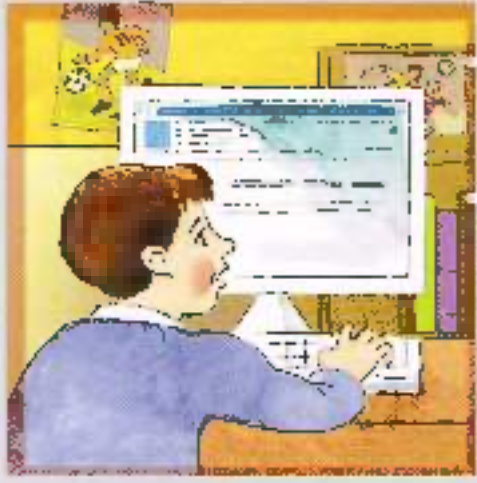
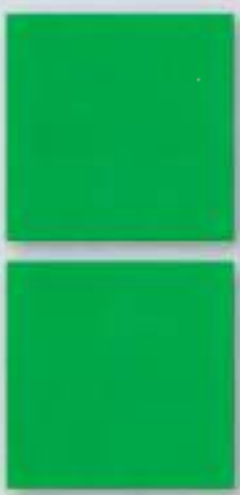


FORWARD

ENGLISH Student's Book



Maria Verbitskaya
Brian Abbs
Anne Worrall
Ann Ward
Olga Oralova



PEARSON



Алгоритм успеха

FORWARD



с →

2

с →

класс

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**Учебник для учащихся
общеобразовательных организаций**

В двух частях

Часть первая

Под редакцией доктора филологических наук,
профессора М.В. Вербицкой

2-е издание, доработанное

Рекомендовано
Министерством
образования
и науки
Российской
Федерации

Москва

Издательский
центр

«Вситава-Граф»

Pearson Education Limited

2015

Учебник включён в федеральный перечень

Авторы:

д-р филол. наук, проф. *М.В. Вербицкая*, *Б. Эббс*,
Э. Уорелл, *Э. Уорд*, *О.В. Оралова*

А64 **Английский язык** : 2 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций : в 2 ч. Ч. 1 / [М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл и др.] ; под ред. М.В. Вербицкой. — 2-е изд., дораб. — М. : Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2015. — 80 с. : ил. — (Forward).

ISBN 978-5-360-05480-1 (ч. 1)

ISBN 978-5-360-05483-2 (общ.)

Учебник является первым в серии «Forward», обеспечивающей преимущество изучения английского языка со 2 по 11 класс общеобразовательных организаций.

Учебно-методический комплект по английскому языку для 2 класса включает учебник, рабочую тетрадь, компакт-диск с аудиоприложением к учебнику и рабочей тетради, пособие для учителя с тематическим планом и конспектами уроков.

В первую часть входят разделы с 1 по 14, во вторую — разделы с 15 по 26.

УМК для 2 класса входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха».

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 81.2(Англ)я71

Условные обозначения



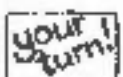
Сначала послушай



Твой «ноутбук»: выучи буквы и звуки



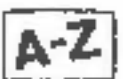
Работай вместе с классом



Твоя очередь: работай самостоятельно



Прочитай



Выучи новые слова и выражения



Запомни!

***** **Дополнительные задания**

Содержание

Contents

1 Давайте говорить по-английски!	4
2 Мои увлечения	8
3 Давайте познакомимся!	12
4 Как зовут твоих друзей?	16
5 Я могу читать по-английски	20
6 Я знаю английский алфавит	24
7 А что у тебя есть?	28
8 Я знаю много английских слов	32
9 Здравствуй! Hello!	38
10 Как дела? How are you?	42
11 Как тебя зовут? What's your name?	48
12 Семья Бена Ben's family	54
13 Это что? What's this?	60
14 Это твоя шляпа? Is this your hat?	66
Англо-русский словарь	72
Мой ноутбук	78

Давайте говорить по-английски!



1. Прочитай анкету, которую Максим разместил в Интернете. Расскажи о себе.

<http://www.Forward.ru>

Имя: Максим
Страна: Россия
Город: Владимир
Возраст: 8 лет



Увлечения: Моё хобби — компьютеры.
Хочу переписываться на английском языке с ребятами из разных городов и стран.



2. Кто ответил Максиму?



Vera@Forward.ru

Меня зовут Вера. Я живу в Москве, учусь во 2 классе. Хочу переписываться по-английски.



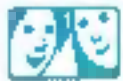
Nikita@Forward.ru

Моё имя Никита. Я из Москвы. Я учу английский второй год. Переписка по-английски поможет мне в учёбе. Моё хобби — футбол. Я форвард в нашей команде.



Dasha@Forward.ru

Моё имя Даша, учусь с Верой в одном классе. Я была в Англии с родителями. У меня там есть друзья по переписке. Могу тебя с ними познакомить!



3. Найди флаг страны, из которой Даша получает письма на английском языке.



4. Расскажи о Дашиной коллекции.



Англия
(Великобритания)



США
(Соединённые
Штаты Америки)



Новая
Зеландия



Австралия



Канада



Индия

Обрати внимание: марки — из англоязычных стран, значки — из стран, где английский широко используется, но там есть и другие государственные языки.

5. Из каких стран Максиму написали друзья по переписке?



Том

Tom@England.uk



Бен

Ben@England.uk



Джил

Jill@Australia.net

1



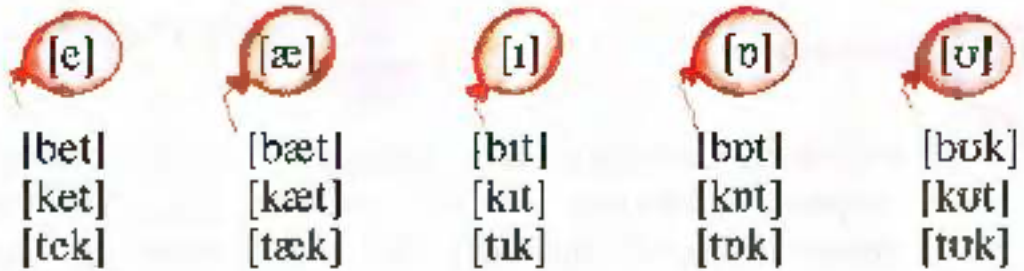
6. Поздоровайся с учителем.
Послушай и повтори.



7. Посмотри, послушай и повтори.



8. Послушай и прочитай.



9. Послушай и повтори стишок про часы. Прочитай транскрипцию.



"Tick-Tock!" says the clock.

[tik] [tɒk]

[tɒk] [tik]



10. Познакомься с новыми английскими буквами. Послушай и повтори их названия. Найди их в своём «ноутбуке» (с. 79).

A a B b K k T t
 A a B b K k T t



11. Чья буква лучше? Проведите конкурс в классе.

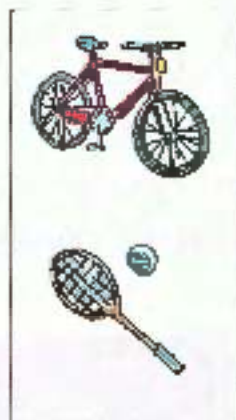
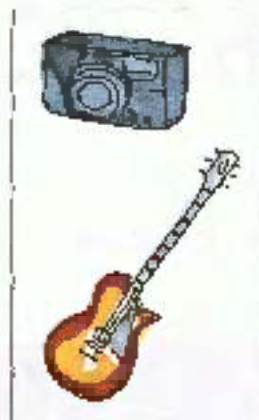


12. Рассмотрите визитки и скажи, кто чем увлекается. А какое у тебя хобби?





1. Чем увлекаются эти ребята? Придумай визитку для себя. Вспомни, что значит слово *хобби*.



2. Посмотри, послушай и повтори. Научись произносить краткие и длинные гласные звуки.



[bɪ]

[kɪ]

[tɪ]



[bʊ]

[kʊ]

[tʊ]



[bʊ]

[kʊ]

[tʊ]



[bi:]

[ki:]

[ti:]



[bɔ:]

[kɔ:]

[tɔ:]



[bu:]

[ku:]

[tu:]



3. Посмотри, послушай и повтори.



[hɪ]

[hi:]



[θɪ]

[θi:]



[ðɪ]

[ði:]



4. Послушай и повтори. Назови числа по порядку.

1

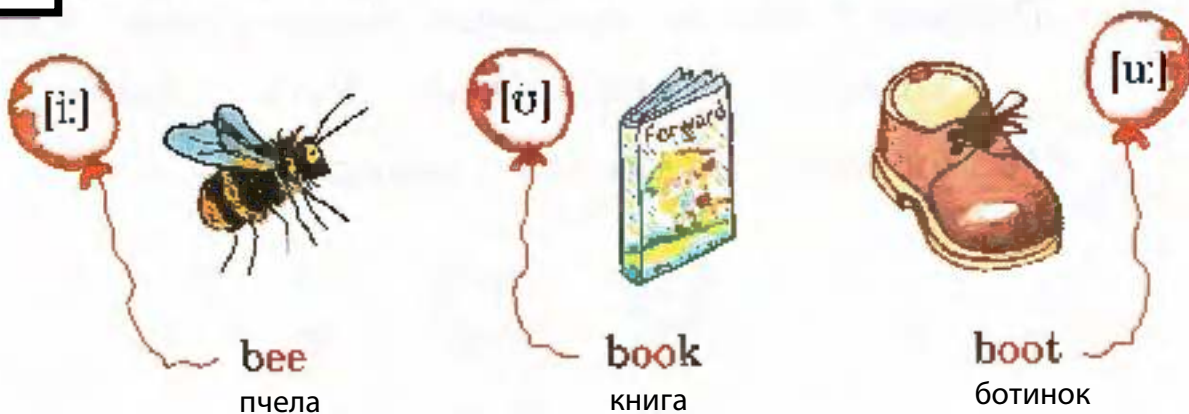
3


2

5


4

 5. Послушай, повтори и запомни новые слова.



 6. Где можно узнать значения иностранных слов?



 7. Познакомься с новыми английскими буквами. Найди и покажи в своём «ноутбуке» буквы, которые ты уже знаешь.

E e O o H h

E e O o H h

 8. Послушай и повтори названия английских букв.

Aa Bb Ee Hh Kk Oo Tt

2

your turn!

9. Какие английские буквы ты уже знаешь?
Покажи и назови знакомые буквы в этих именах.

Dasha, Elena, Oleg, Vera, Robert.



10. Посмотри, послушай, повтори.



[keɪ]

[ðeɪ]



[kæʊ]

[ðæʊ]



[kɔɪ]

[ðɔɪ]



11. Прочитай буквы. Для какой маленькой буквы нет соответствующей ей заглавной?

E T B H K O
b a e t o k h



12. Посмотри, послушай и повтори слоги.

[bi:]	[bit]	[bɔ:]	[bɒt]	[bæt]
[hi:]	[hit]	[hɔ:s]	[hɒt]	[hæt]
[ki:]	[kit]	[kɔ:]	[kɒk]	[kæt]
[ti:]	[tik]	[tɔ:]	[tɒk]	[tækt]



13. Послушай, прочитай и запомни новые слова.
Найди для каждого слова его транскрипцию.

[bæt]				
[hæt]				
[ti:]				
[bæʊ]				
	hat	boat	tea	bat



14. Послушай и повтори. Назови числа по порядку.

6 10 8 9 7

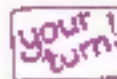


15. Послушай и повтори стишок про часы.

"Tick-Tock", says the clock,
Tick-Tock, it's ten o'clock.



"Тик-так", говорят часики.
Тик-так, время - десять часов.



16. Прочитай. Найди для каждого слова его шарик.

Diagram for exercise 16 showing word matching:

- Word box: bat
- Word box: hat
- Word box: bee
- Word box: tea
- Word box: book
- Word box: boot

Balloons with phonetic symbols:

- [æ] (points to bat)
- [i:] (points to hat)
- [u] (points to book)
- [u:] (points to boot)



17. Где находятся эти часы?

Скажи, который час показывают стрелки.



It's one o'clock.



It's seven o'clock.



It's nine o'clock.



It's ten o'clock.

Давайте познакомимся!



1. Давай познакомимся по-английски!
Послушай и повтори.



My name is Elena Ivanovna.
What's your name?

← Меня зовут Елена Ивановна.
Как тебя зовут?



My name is Nikita.



Hello! My name is Jill.



Hi! My name is Tom.



Hi! My name is Vera.



Hello! My name is Ben.



2. Послушай имена ребят и узнай об их увлечениях.
Найди для каждого его визитку.



Dasha



1

Nikita



3

Masha



5

Polina



2

Oleg



4



your turn!

3. Найди пары букв, которые ты уже знаешь.

A	B	C	D	E	F	G	H
h	a	d	c	f	e	g	b



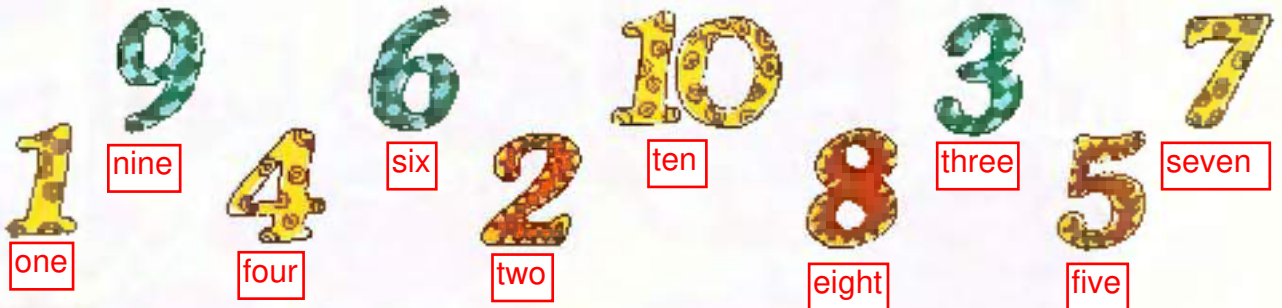
4. Познакомься с новыми английскими буквами, послушай и повтори их названия.

C c D d F f G g

C c D d F f G g

A-Z

5. Посчитай до десяти. Назови все числа по порядку.



6. Послушай и повтори.



[haʊ] [θaʊ] [daʊ] [baʊ] [faʊ]



7. Прочитай.

[əʊ]	[fəʊ]	[gəʊ]	[ðəʊ]	[kəʊ]
[eɪ]	[feɪ]	[keɪ]	[ðeɪ]	[deɪ]
[i:]	[fi:]	[gi:]	[ði:]	[ki:]
[ɪ]	[fi]	[gi]	[ði]	[ki]
[æ]	[fæt]	[kæt]	[ðæt]	[dæd]

3



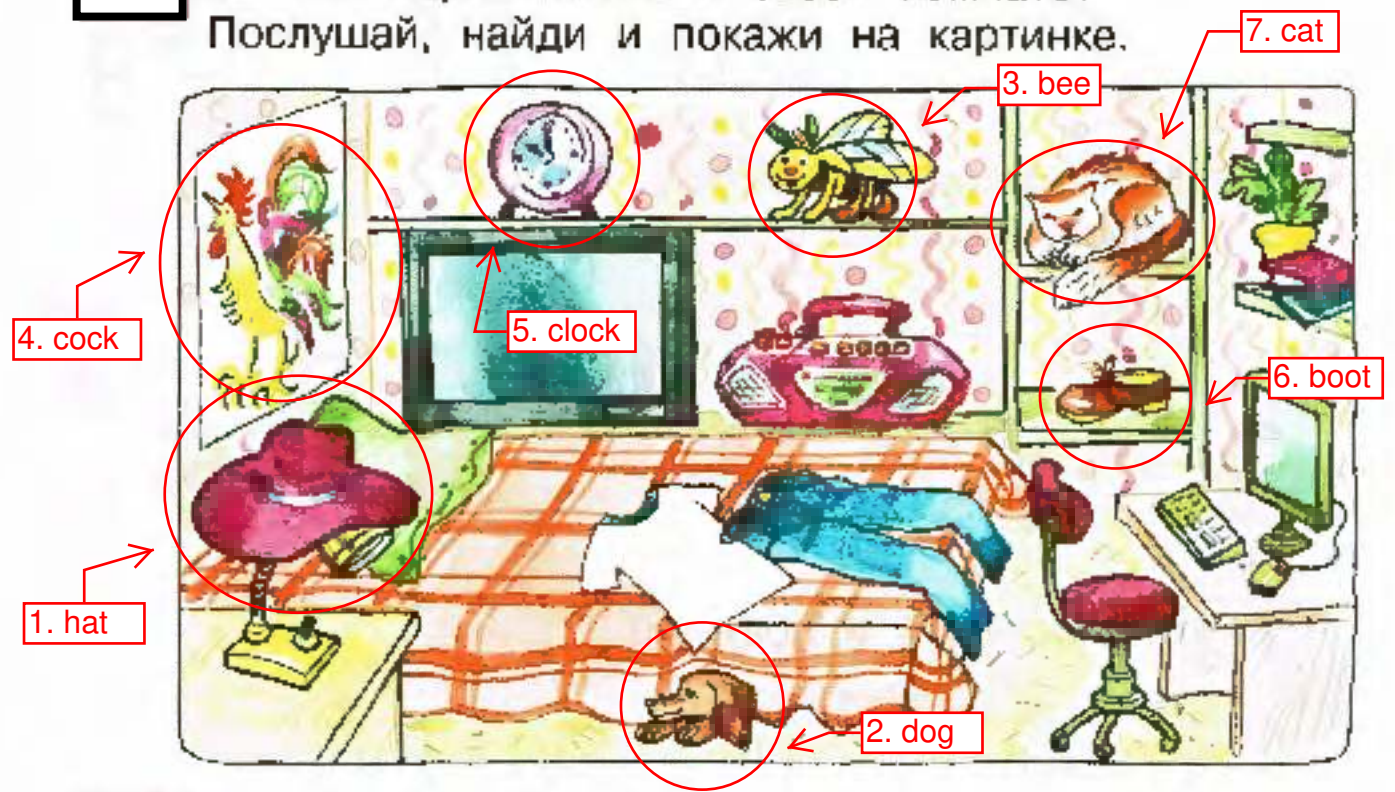
8. Послушай, повтори звуки и слоги.



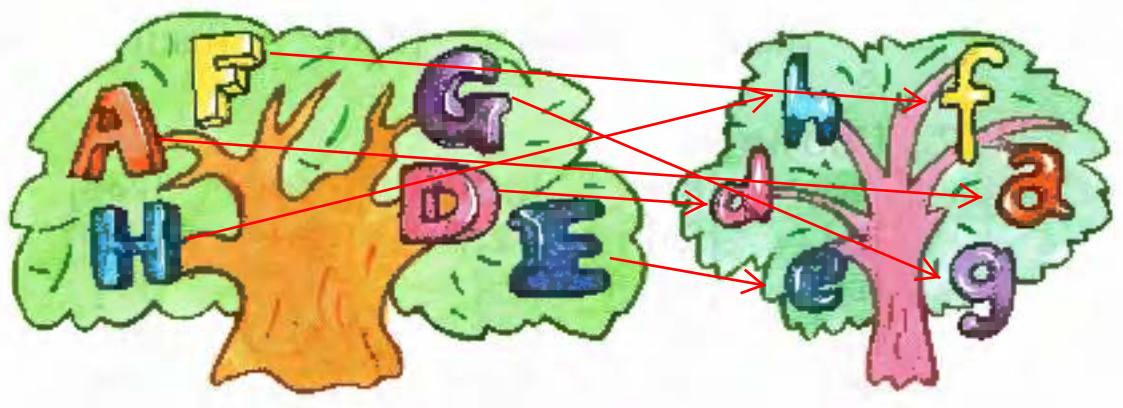
[fɑ:]	[zɑ:]	[bɑ:]	[kʌt]	[bʌs]	[si:]	[æz]	[dʒi:]
[hɜ:]	[hʌz]	[stɑ:]	[dʌk]	[bi:z]	[tɪk]	[tɒk]	[ɪz]



9. Что ищет Никита в своей комнате? Послушай, найди и покажи на картинке.



10. Найди пары и назови буквы.





11. Послушай, прочитай и запомни новые слова.



кошка

cat

[k]



собака

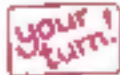
dog



петух

cock

[k]



12. Где какая пара? Назови номера заглавной и соответствующей ей маленькой буквы по-английски.



1 -> 9 (K k)
 6 -> 2 (C c)
 3 -> 8 (B b)
 4 -> 7 (O o)
 5 -> 10 (T t)



13. Послушай и повтори стишок. Угадай слова из него.

The cat is in the hat. - Кошка в шляпе.

t a c t a h

cat

hat



14. Прочитай транскрипцию. Какие слова тебе знакомы?

[hæt]

[hɑ:d]

[hiz]

[eɪt]

[bæʊt]

[kæt]

[kɒk]

[kɪŋk]

[dɒg]

[fɔ:]

4

Как зовут твоих друзей?



1. Познакомься с новыми английскими буквами. Послушай и повтори их названия.



M m

N n

I i

U u

Mm

Nn

Ii

Uu



2. Послушай и повтори звуки и слова. Какие звуки из шариков есть и в других словах? Называй буквы и произноси звуки, которые они обозначают.



3. Послушай и повтори. Догадайся, что значит первое слово в каждом из предложений.



His name is Maxim.

Его зовут Максим.

Её зовут Даша.

Her name is Dasha.



4. Как его зовут? (What's his name?) Повтори вопросы и ответь на них. Помнишь ли ты этих ребят?

What's his name?



His name is Nikita.

What's her name?

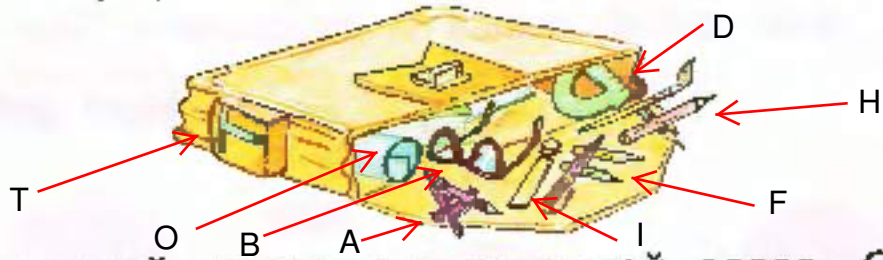


Her name is Vera.





5. Где буквы? Угадай очертания букв в предметах из портфеля и назови буквы по-английски.



6. Послушай, повтори и прочитай слова. Обрати внимание на знаки ударения. Знаешь ли ты эти слова?

Batman
[ˈbætɪmæn]

good morning
[gʊd ˈmɔːnɪŋ]

nine
[naɪn]

ten
[ten]



7. Прочитай новые слова в транскрипции. Картинки подскажут тебе, что они значат. Выучи их.



[haʊs]
дом



[maʊs]
мышь



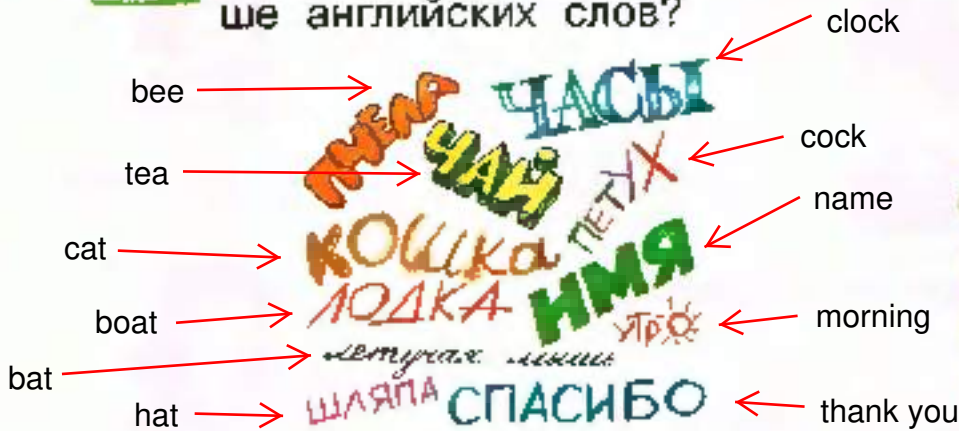
[nʌt]
орех



[eg]
яйцо



8. Играем в слова с мячом. Кто запомнил больше английских слов?



9. Послушай и повтори номера телефонов ребят по-английски.





10. Послушай стишок. Покажи на рисунках, о ком в нём рассказывает Максим. Принеси фотографию своей семьи и расскажи о ней.

2. And this is my dad.
А это мой папа.

1. This is my mum.
Это моя мама.

3. This is Nikita. He is my friend.
Это Никита. Он мой друг.

1 I have got a family.
У меня есть семья.



11. Послушай и повтори. Назови имена ребят. Ответь на вопросы о себе.

Have you got a sister?
У тебя есть сестра?

No, I haven't.
Нет.


Yes, I have.
Да.

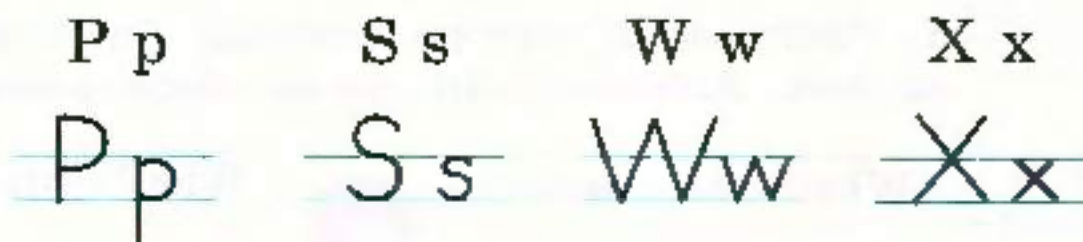
Have you got a brother?
У тебя есть брат?


No, I haven't got a brother.
Нет, у меня нет брата.

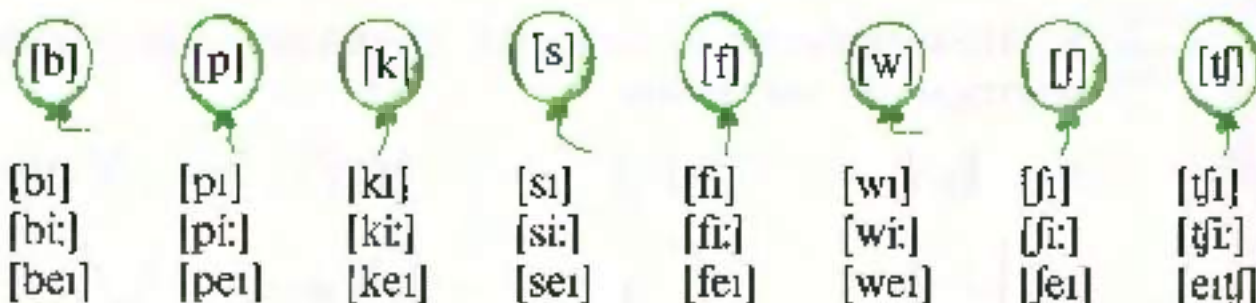
No, I haven't.
Нет.


I have got a brother.
У меня есть брат.

 12. Познакомься с новыми буквами. Послушай и повтори их названия.




 13. Послушай и повтори звуки и слоги. Найди в «ноутбуке» шарики с этими звуками. Как называются такие звуки?

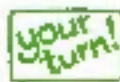


 14. Произнеси звуки. Найди в «ноутбуке» шарики с этими знаками. Какие звуки они обозначают?

[ɪ] [i:] [e] [z:] [ʊ] [ɔ:] [æ] [ʊ] [ɪ:] [ɑ:] [ʌ] [ɔ]

 15. Послушай, прочитай и выучи новые слова.



 16. Запиши на клавиатуре «ноутбука» из рабочей тетради все буквы, которые ты знаешь.



1. Послушай и повтори вопросы. Прочитай ответы на них. Вспомни, что значат выделенные слова.



What's **her** name?

Как её зовут?



Jill

Her name is Jill.



What's **his** name?

Как его зовут?



Tom

His name is Tom.



2. Познакомься с новыми буквами. Послушай и повтори их названия.

L l

J j

R r

V v

L l

J j

R r

V v



3. Послушай и повтори. Прочитай внизу строку со словами, догадайся, что они значат.

[ɫ]	[v]	[l]	[m]	[n]	[r]
[ɫæ]	[væ]	[læ]	[mæ]	[næ]	[ræ]
[ɫeɪ]	[veɪ]	[leɪ]	[meɪ]	[neɪ]	[reɪ]
[ɫi:]	[vi:]	[li:]	[mi:]	[ni:]	[ri:]

[flæɡ]

[dʒi:nz]

['dʒɪmnæst]

[faɪv]

[θri:]

flag - флаг

jeans - джинсы

gymnast - гимнаст

five - пять

three - три



4. Послушай, прочитай и выучи новые слова.



orange
['ɒrɪndʒ]
апельсин



lamp
[læmp]
лампа



jam
[dʒæm]
жем, варенье



apple
[æpl]
яблоко



rat
[ræt]
крыса



van
[væn]
фургон



5. Произнеси звуки. Найди шарики с этими звуками в своём «ноутбуке». Какие слова с этими звуками ты уже знаешь?



6. Прочитай транскрипцию слов. Обрати внимание на знак ударения. Какие слова ты знаешь?

[ə'kæt] [ə'ræt] [ɔ'fɒks] [ə'bɒks] [ɔ'kɒk]
 [ə'klɒk] [ə'bʊk] [ɔ'læmp] [ə'væn] [ænd]
 [hɜ:] [ʒæm] [hɪz]



7. Послушай и прочитай предложения. К какому из них нет картинок?

A cat and a rat.
A fox and a box.
 A cock and a clock.
 A book and a lamp.
 Her jam and his van.



8. Прочитай вслух номера машин и попроси одноклассника показать каждую из них на рисунке.



5

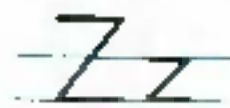


9. Познакомься с новыми буквами. Послушай и повтори их названия.

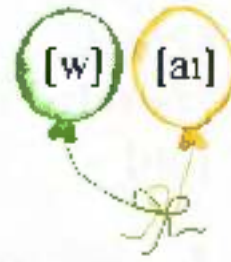
Q q

Y y

Z z



10. Послушай и повтори звуки и слоги. Что получится, если прочитаеть вместе звуки в связанных шариках?



[kwe]
[ze]
[je]

[kwi:]
[zi:]
[ji:]

[kwai]
[zu:]
[ju:]

[mai]
[ska:]
[mi:]

[dʒi]
[zi]
[di]



11. Какие английские слова ты можешь узнать без перевода? Послушай и покажи их на постере.

radio (радио), kangaroo (кенгуру), football (футбол), hockey (хоккей), user (пользователь), doctor (доктор, врач), jeep (джип), sport (спорт), computer (компьютер), video (видео), music (музыка), forward (вперед), hobby (хобби), popcorn (попкорн), tennis (теннис)



12. Послушай, прочитай и выучи новые слова.



king
[kiŋ]

король



queen
[kwɪn]

королева



zebra
['zebrə]

зебра



fly
[flaɪ]

муха



yoghurt
['jɒgət]

йогурт



13. Послушай, прочитай, запомни. Закрывая столбики со словами, называй рисунки по-английски.

start
старт



Barbie
Барби



gymnast
гимнаст



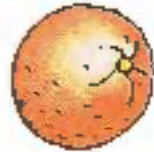
robot
робот



nut
орех



orange
апельсин



egg
яйцо



flag
флаг



house
дом



mouse
мышь



stamp
марка



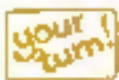
computer
компьютер



video
видео,
видеомагнитофон



finish
финиш



14. Нарисуй себе визитку. Какое слово подходит, чтобы назвать твоё увлечение (хобби)? Напиши его с помощью учителя.



1. Послушай и повтори названия букв и слова на каждую букву. Сколько слов ты знаешь?

A

B

C

D








E

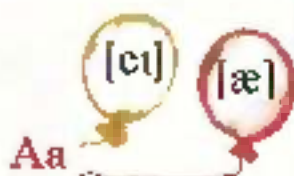
F

G

H

I
















Aa [eɪ]  apple	Bb [bi:]  bus	Cc [si:]  computer	Dd [di:]  dog
Ii [aɪ]  ice cream	Jj [dʒeɪ]  jeans	Kk [keɪ]  king	Ll [el]  lamp
	Qq [kju:]  queen	Rr [ɑ:]  robot	Ss [es]  stamp
		Ww ['dʌblju:]  window	Xx [eks]  X-ray рентген



The English Alphabet

your turn!

2. Прочитай буквы и слова. Прочитай звуки в шариках. Какими буквами обозначаются эти звуки? Какие слова с ними ты знаешь?

<p>Ee [i:]</p>  <p>egg</p>	<p>Ff [ef]</p>  <p>flag</p>	<p>Gg [dʒi:]</p>  <p>gymnast</p>	<p>Hh [eɪtʃ]</p>  <p>house</p>
<p>Mm [em]</p>  <p>mouse</p>	<p>Nn [en]</p>  <p>nut</p>	<p>Oo [əʊ]</p>  <p>orange</p>	<p>Pp [pi:]</p>  <p>pen</p>
<p>Tt [ti:]</p>  <p>tea</p>	<p>Uu [ju:]</p>  <p>user пользователь</p>	<p>Vv [vi:]</p>  <p>video</p>	
<p>Yy [waɪ]</p>  <p>yoghurt</p>	<p>Zz [zed]</p>  <p>zebra</p>		

6



3. Прочитай первые 7 букв английского алфавита. Найди эти буквы в своём «ноутбуке».



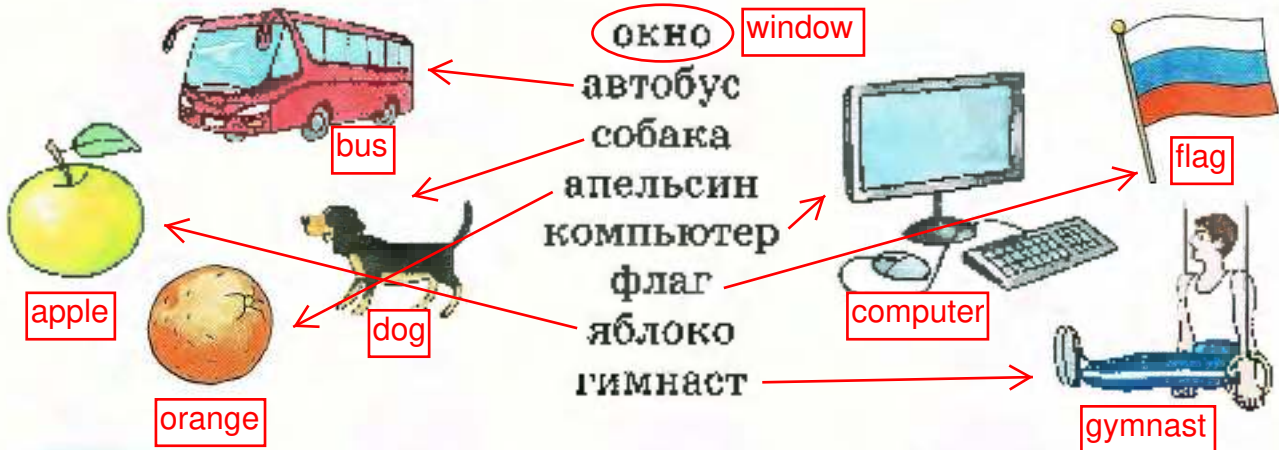
Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg



4. Послушай и повтори алфавит.



5. К какому слову нет картинки? Вспомни английские слова к этим картинкам.

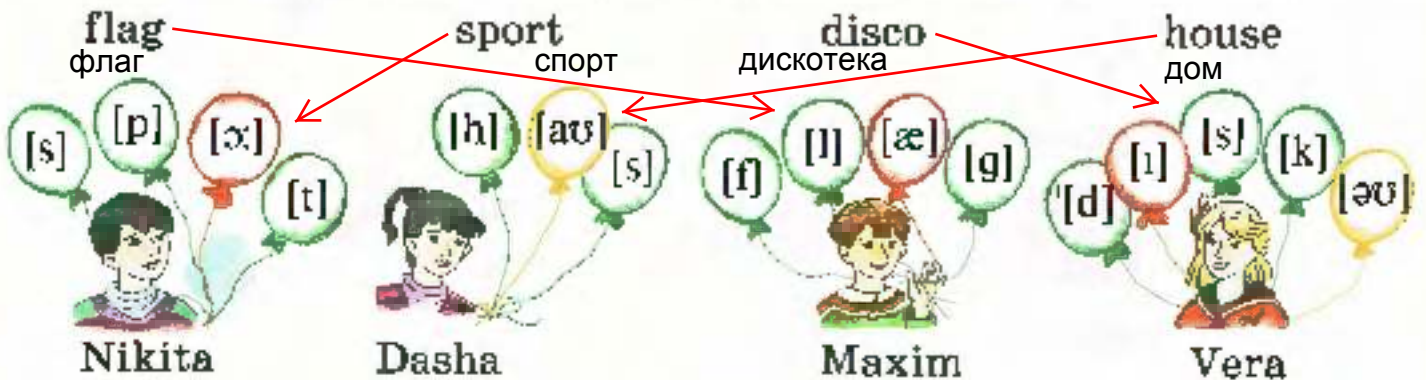


6. Послушай и прочитай транскрипцию слов.

[ɪt]	[swɪ:t]	[hɜ:z]	[haɪ]	[wɒt]
[ɪz]	[kwɪn]	[kɑ:]	[haʊs]	[bʌs]
[hɪz]	[fi:]	[zu:]	[faɪv]	[kæ:t]
[ðɪs]	[bɪt]	[pɑ:k]	[rəʊz]	[dæd]



7. Прочитай слова, написанные буквами, и сравни с транскрипцией в шариках. Кто из ребят какое слово загадал? Все ли слова ты знаешь?





8. Это дом? Это флаг? Игра «Да — нет».
Кто из мальчиков угадал слово, а кто — нет?



Это дом?

Is it a house?



Yes, it is.

Да.



Это флаг?

Is it a flag?



No, it is not.

Нет.



9. Игра «Да — нет». Послушай вопросы к картинкам и ответь на них.

Is it a bus?

Это автобус?



No, it is not.



Yes, it is.



Is it a king?

Это король?

Is it a house?

Это дом?



No, it is not.

No, it is not.

Is it a mouse?

Это мышь?



No, it is not.

Is it a doctor?

Это доктор?

Is it a Kremlin tower?

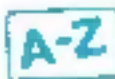
Это Кремлевская башня?



Yes, it is.



10. Послушай и повтори. Скажи о кремлёвской башне по-английски.



big большой
old старый



It is big. It is old.

Она большая. Она старая.

А что у тебя есть?



1. Назови первые 16 букв английского алфавита. Найди их в своём «ноутбуке».



Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg
Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp



2. Прочитай название алфавита. Послушай и повтори алфавит.

"The English Alphabet"



3. Что это такое? (What is this?)

Задай вопрос и выбери ответ к каждой картинке.



What is this?

Что это?

It is a bat.

Это летучая мышь.



It is a bee.
It is a bat.



It is a bus.
It is a jeep.



It is a fish.
It is a fox.



It is a lamp.
It is a computer.



It is a popcorn.
It is an ice cream.



It is a doctor.
It is a gymnast.



It is a pen.
It is a book.



It is a rat.
It is a mouse.





4. Есть ли у тебя ... ? (Have you got ... ?)
 Задай вопросы к картинкам и придумай ответы
 Даши.



Have you got a cat?

У тебя есть кошка?



I have got a ...

I haven't got a ...

У меня есть ...

У меня нет ...



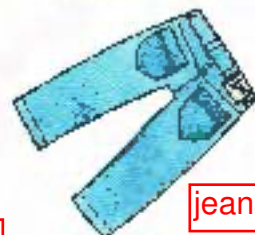
a cat



a fish



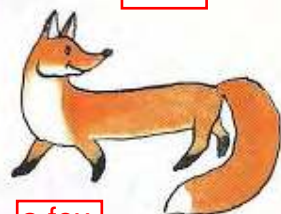
a Barbie



jeans



a kangaroo



a fox



a robot



a computer



5. Спроси у одноклассников, что есть у каждого из них.

Have you got a fish?

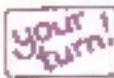
У тебя есть рыба?



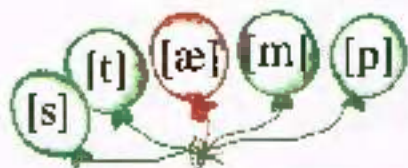
I haven't got a fish.
I have got a dog.

У меня нет рыбы.

У меня есть собака.



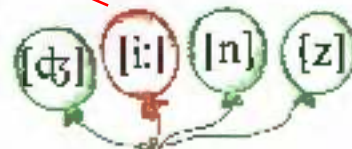
6. Подбери картинку к каждому слову.



stamp



orange

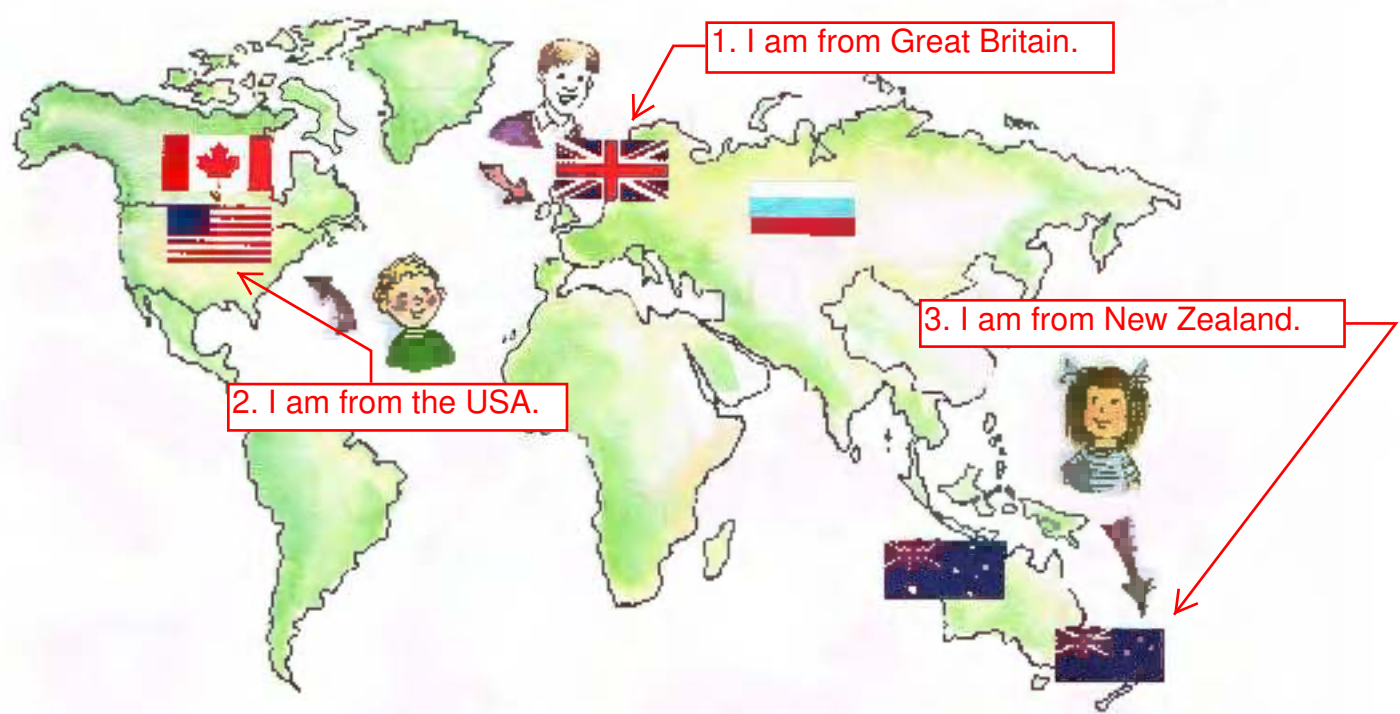


jeans

7



7. Откуда ты? (Where are you from?) Послушай названия стран и ответь на вопрос от имени ребят.



Canada
['kænədə]
Канада



USA
[ˌjuːs'eɪ]
США



Great Britain
['ɡreɪt 'brɪtɪn]
Великобритания



Russia
['rʌʃə]
Россия



Australia
[ə'strɔ:liə]
Австралия



New Zealand
[ˌnju: 'zi:lənd]
Новая Зеландия



8. Послушай стихотворение "Where are you from?".



9. Откуда родом Бен? Спроси у одноклассников, откуда они родом.



Where are you from? Откуда ты?



I am from Great Britain.

Я из Великобритании.





10. Назови 26 букв английского алфавита. Найди их в своём «ноутбуке».



Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg
Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp
Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz



11. Послушай и прочитай. Какие слова ты знаешь?

[s] [z] [hɪz] [hæz] [kɑ:z] [dɒgz] [bʊks]
[ɪz] [ðɪs] [rəʊz] [zu:] [bʌs] [dʒɪnz] [kæts]
[bi:z] [flægz] [nʌts] ['zebrəz]



12. Прочитай и скажи, у кого что есть. Замени первые слова в предложениях именами ребят.

1. **He** has got a computer.
2. **She** has got a Barbie.
3. **He** has got a dog.
4. **She** has got a cat.



Maxim has got a computer.
Vera has got a Barbie.
Nikita has got a dog.
Dasha has got a cat.

Maxim, Vera, Nikita, Dasha



13. Прочитай слова и их транскрипцию.



ice cream
['aɪskrɪm]
мороженое



nut
[nʌt]
орех



video
['vɪdɪəʊ]
видеомагнитофон



rose
[rəʊz]
роза



ball
[bɔ:l]
мяч



boy
[bɔɪ]
мальчик

Я знаю много английских слов

Урок 7, упр. 8
 Where are you from?
 I am from Manchester.
 Where are you from?
 I am from New York.
 Where are you from?
 I am from Vladimir.
 Where are you from?
 I am from Oryol.



1. Расскажи стихотворение "Where are



2. Назови эти города по-русски.



Moscow Москва



London Лондон



New York Нью-Йорк



Vladimir Владимир



Sydney Сидней



Sochi Сочи



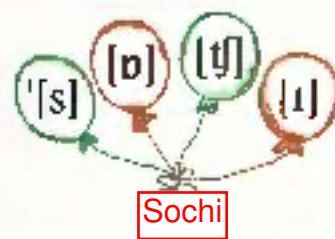
3. Прочитай слова в транскрипции. Покажи эти города на фотографиях.



Moscow



London



Sochi

Сочи — столица Олимпийских игр 2014 года!



4. Прочитай. В каких странах эти города?

Moscow
['mɒskəʊ]

Москва

Russia
РоссияLondon
['lʌndən]

Лондон

Great Britain
ВеликобританияWashington
['wɒʃɪŋtən]

Вашингтон

the USA
СШАSydney
['sɪdni]

Сидней

Australia
АвстралияSochi
['sɒtʃɪ]

Сочи

Russia
Россия



5. Прочитай письмо Максима. Скажи по-русски, о чём он пишет своему другу по переписке.



Maxim@Forward.ru

I am Maxim, I'm from Vladimir.
Я Максим, я из Владимира.

He is from Sochi. His name's Pete.
Он из Сочи. Его зовут Петя.

Her name is Jill. She's from Australia.
Её зовут Джилл. Она из Австралии.

Vera and Nikita are from Moscow.
Вера и Никита из Москвы.



6. Откуда Гагарин? (Where is Gagarin from?)
Что ты расскажешь Джил о Юрии Гагарине?



Where is Gagarin from?

Yuri Gagarin is from Russia.



Юрий Гагарин
Yuri Gagarin



7. Она из Австралии? Прочитай вопрос и дай свой ответ. Спроси, откуда родом Том и Бен.

Is she from Australia?



Она из Австралии?



Yes, she is. Да.

Australia

A-Z

yes
no

No, she is not. Нет.

Where are Ben and Tom from? - They are from Great Britain.

Where is Tom from? - He is from Great Britain.
Where is Ben from? - He is from Great Britain.



8. Прочитай транскрипцию.

[k]	[g]	[keɪk]	[laɪk]	[dɒg]	[klɒk]
[æ]		[læmp]	[flæt]	[dæd]	[stæmp]
[eɪ]		[deɪ]	[neɪm]	[leɪ]	['æljɪgɪtə]
[aɪ]		[maɪ]	[faɪv]	[naɪs]	[aɪs]



9. Послушай рассказ Максима и скажи, из каких городов он получил открытки. Напиши название своего города по-английски.



10. Спросите друг у друга, откуда вы родом.

Where are you from?

Откуда ты?

I'm from

Я из



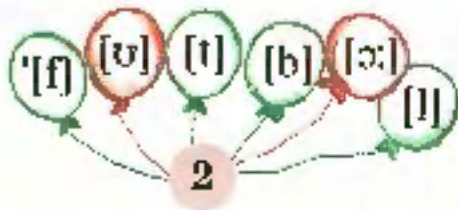
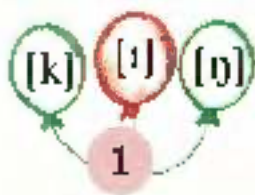
11. Прочитай слова, назови номера шариков с их транскрипцией. Посчитай буквы и звуки в каждом слове.

rose - 4

king - 1

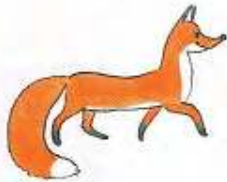
watch - 3

football - 2





12. Послушай и повтори английские слова, найди к каждой паре картинок подходящие русские слова.



a fox — foxes
2) лиса - лисы



a stamp — stamps
5) марка - марки



a cat — cats
1) кошка - кошки



a pen — pens
3) ручка - ручки



a flag — flags
6) флаг - флаги



a bus — buses
4) автобус - автобусы



- 1) кот — коты
- 2) лиса — лисы
- 3) ручка — ручки

- 4) автобус — автобусы
- 5) марка — марки
- 6) флаг — флаги



13. Прочитай слова. Повтори гласные звуки и покажи шарики с их знаками в «ноутбуке».



















tea, van, clock, queen, one, sport, fox, big, her, ten, bus, egg



14. Игра с мячом. Вспомни выученные английские слова.



15. Давай поиграем в лото! Послушай слово, найди к нему рисунок и назови его номер по-английски.

1  bus	2  computer	3  kangaroo
4 Kremlin tower 	5 king 	6 pen 
7  window	8 gymnast 	9 nut 
1 jeans 	2  mouse	3  orange
4 Barbie 	5 Man 	6 doctor 
7 zebra 	8 king 	9 finish 



16. Спойте всем классом песни и расскажите стихи, которые вы выучили на уроках.

Your turn!

17. Давай посчитаем!



Two stamps.



One queen.



Two cats.



Nine pens.



Three buses.



Seven roses.



Five robots.



Six nuts.



Four lamps.



Ten fishes.



Eight bees.



18. Прочитай предложения и расскажи, о чём Вера и Даша говорили с новыми друзьями на каникулах. Придумай свои вопросы ребятам.

Он Бен.
Он из Лондона.



He is Ben.
He is from London.

Он Максим.
Он из Владимира.
У него есть компьютер.



He is Maxim.
He is from Vladimir.
He has got a computer.



Are you from Russia?

Вы из России?

Yes, we are.

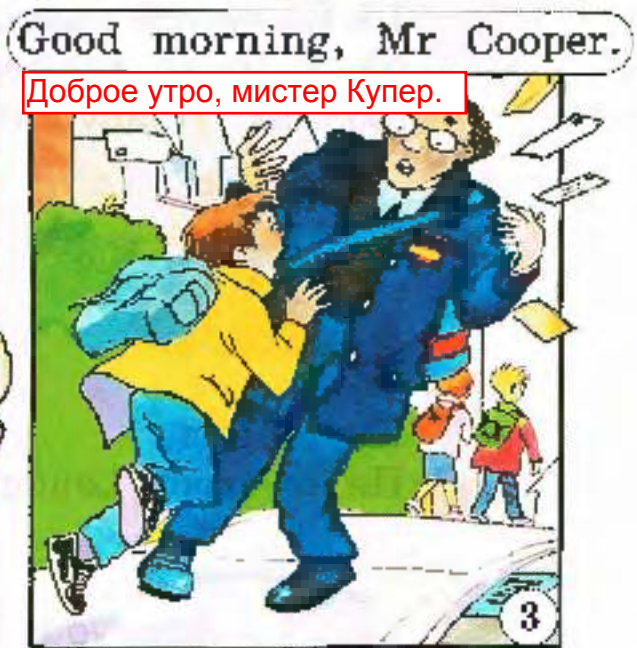
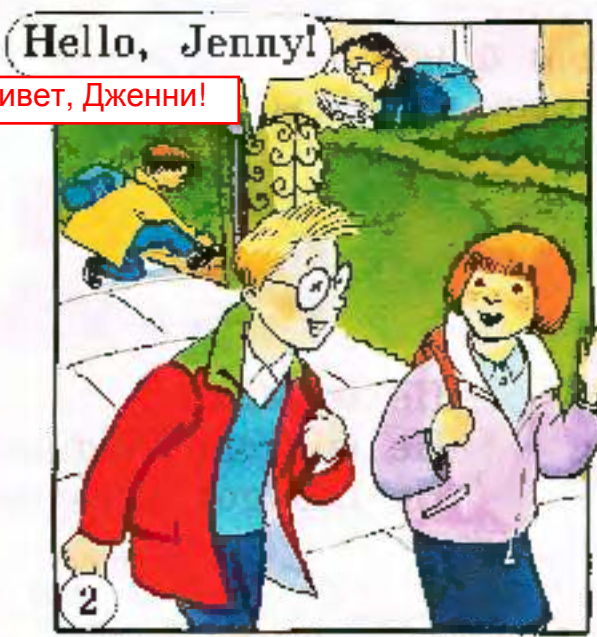
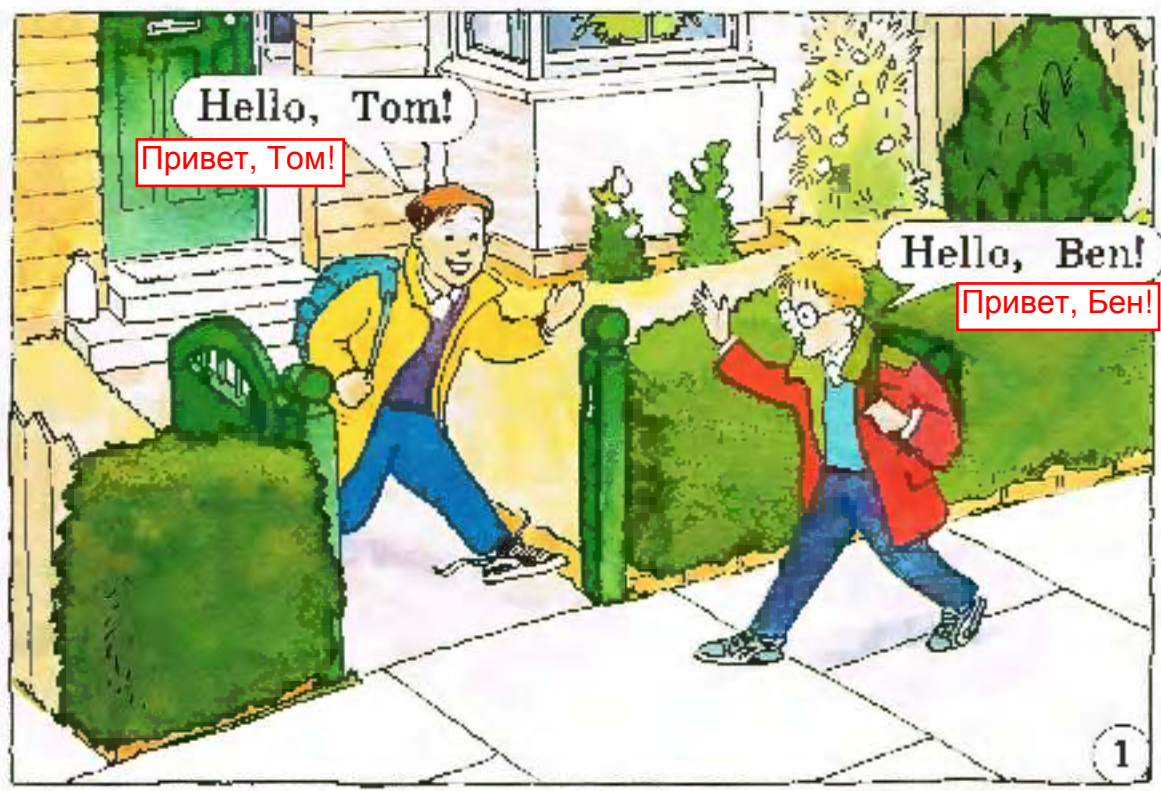
Да.



Здравствуй!



1. Слушай, смотри, повторяй. Запомни имена новых знакомых.

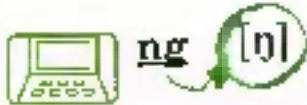


A-Z Hello! and [əv] Привет! (Здравствуй!) и

[θ] Good morning! Thank you. [ɔ:] Спасибо. Доброе утро!



Hello!



Good morning, Mr Hill.

Доброе утро, мистер Хилл.



Good morning, Ben!

Доброе утро, Бен!

4

Goodbye, Ben.

До свидания, Бен.



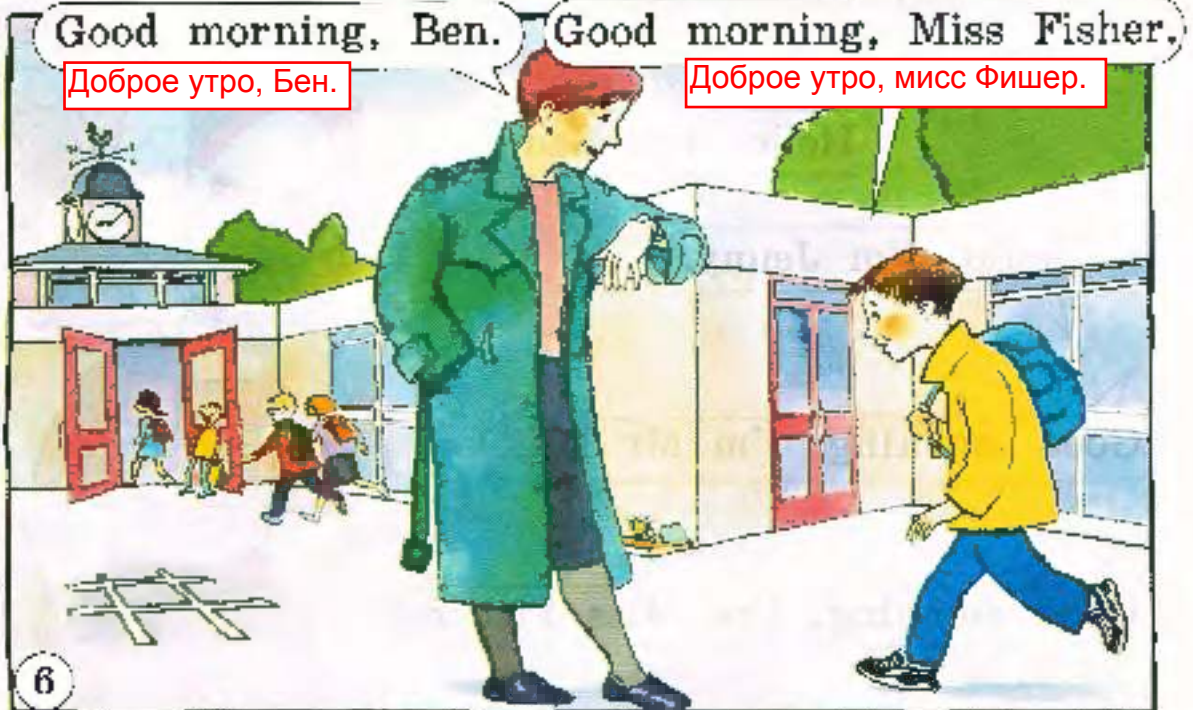
Thank you, Mr Hill. Goodbye.

Спасибо, мистер Хилл.
До свидания.

5

Good morning, Ben.

Доброе утро, Бен.



Good morning, Miss Fisher.

Доброе утро, мисс Фишер.

6



2. Прочитайте диалоги по ролям.



3. Я — Бен. (I am Ben.)

Послушай и покажи, кто представляется.



I'm = I am
I'm Ben.



4. Кто они? (Who are they?)

Читай и показывай, кто из персонажей представляется.

Hello, I'm Ben.

Привет, я Бен.

Hello, I'm Jenny.

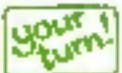
Привет, я Дженни.

Good morning, I'm Mr Hill.

Доброе утро, я мистер Хилл.

Good morning, I'm Miss Fisher.

Доброе утро, я мисс Фишер.

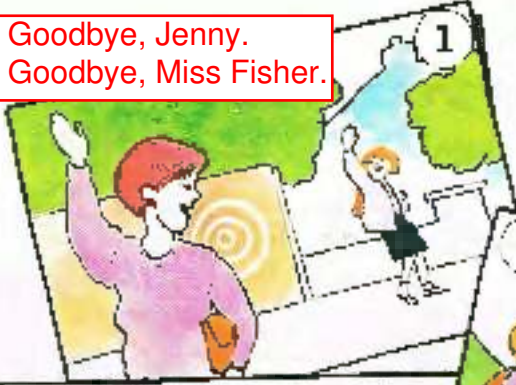


5. Поздоровайся с одноклассниками и представься им.



6. Здравствуй и до свидания. (Hello and goodbye.)
Слушай и показывай, кто говорит.

3. Goodbye, Jenny.
Goodbye, Miss Fisher.



1. Hello, Mr Hill.
Good morning, Tom.

4



4. Good morning, Jenny.
Hello, Mr Hill.



5. Bye, Jenny!
Goodbye, Tom.



2. Ben! Hello!
Hello, Jenny.
Hello, Tom.



7. Слушайте и повторяйте хором.

Здравствуйте, Том и Дженни.
Доброе утро, мисс Фишер.
Здравствуйте, Том и Дженни.
Доброе утро.

Hello, Tom and Jenny.
Good morning, Miss Fisher.
Hello, Tom and Jenny.
Good morning.

Доброе утро, мисс Фишер.
Здравствуйте, Том и Дженни.
Доброе утро, мисс Фишер.
Здравствуйте.

Good morning, Miss Fisher.
Hello, Tom and Jenny.
Good morning, Miss Fisher.
Hello.

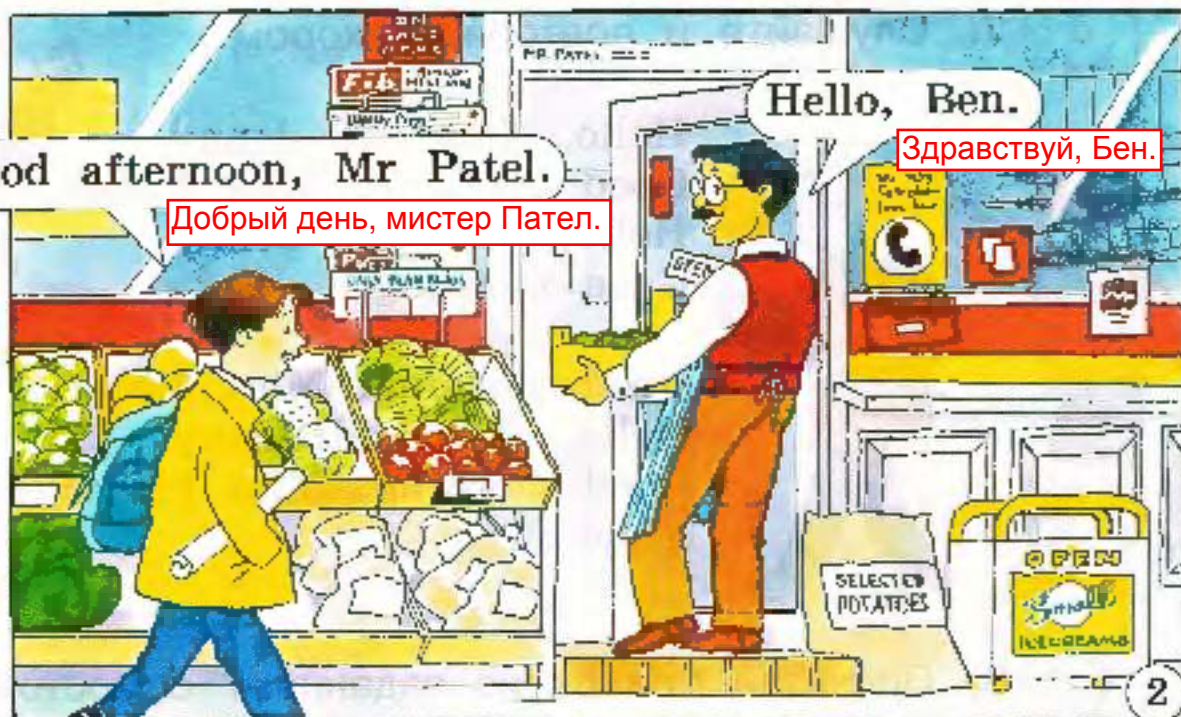


8. Прочитай стишок из задания 7 самостоятельно.

Как дела?



1. Слушай, смотри, повторяй. Посчитай всех людей на картинках.



A-Z

good afternoon
goodbye

fine
today

Хорошо.

сегодня

До свидания.

Добрый день.

How are you?



sh

U



2. Прочитайте диалоги по ролям.



3. Слушай и показывай на рисунке, о ком говорит Бен.

1. I'm Ben. 2. She is Miss Fisher. 3. He is Mr Hill. 6. He is Mr Patel.

5. He is Tom. 4. She is Jenny.

① ② ③ ④ ⑤ ⑥



4. Кто они? (Who are they?)
Читай и показывай.

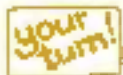


he's = he is
she's = she is


He's Mr Hill. She's Miss Fisher.

She's Jenny. He's Mr Patel. He's Ben.

① ② ③ ④ ⑤



5. Нарисуй кого-нибудь из знаменитых людей.
Попроси ребят угадать, кто это.


 6. Доброе утро! (Good morning!)
Слушай и подпевай.

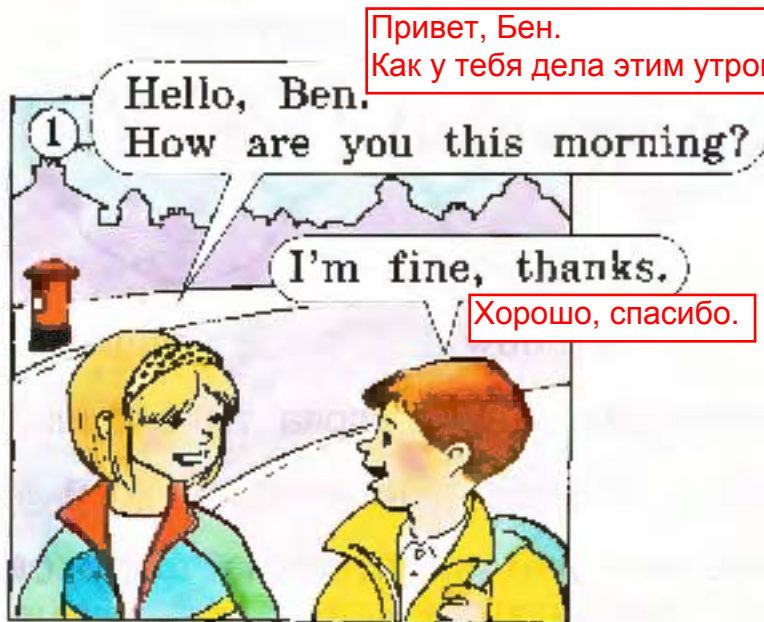
Good morning, good morning,
good morning!
And how are you this morning?
Good morning, good morning!
And how are you today?
Good morning, good morning,
good morning!
I'm fine, I'm fine this morning.
Good morning, good morning!
I'm fine, I'm fine today.
I'm fine, thanks, I'm fine, thanks,
I'm fine, thanks, this morning...
Goodbye now, goodbye now,
goodbye now!
I'm off to school this morning.
Goodbye now, goodbye now!
I'm off to school today.



Доброе утро, доброе утро,
доброе утро!
Как у вас дела этим утром?
Доброе утро, доброе утро!
Как у вас дела сегодня?
Доброе утро, доброе утро,
доброе утро!
У меня все хорошо, у меня все хорошо
этим утром.
Доброе утро, доброе утро!
У меня все хорошо, у меня все хорошо
сегодня.
У меня все хорошо, спасибо, у меня
все хорошо, спасибо, У меня все
хорошо, спасибо, этим утром...
До свидания тогда, до свидания тогда,
до свидания тогда!
Я иду в школу этим утром.
До свидания тогда, до свидания тогда!
Я иду в школу сегодня.




 7. Что они говорят? (What are they saying?) По-
слушай и расскажи по картинкам.



Привет, Бен.
Как у тебя дела этим утром?

Хорошо, спасибо.



 8. Послушай и повтори слова.



a bear
[eə]
медведь



a fly
[aɪ]
муха



a cake
[eɪ]
торт



a rose
[əʊ]
роза



a deer
[ɪə]
олень




a house
[aʊ]
дом



a boy
[ɔɪ]
мальчик



a flower
[aʊə]
цветок

 9. Послушай и прочитай.



fly
nine
five
my



name
they
space
Kate



boy
joy



rose
nose
boat
photo



house
mouse
how
brown

 10. Какие слова должны быть под шариками?


phone window mouse

 11. Прочитай транскрипцию. Какие слова ты знаешь?

[bɔʊt] photo - фото [brɔʊn] piano - пианино [ðeɪ]
boat - лодка ['fəʊtəʊ] brown - коричневый [p'jænəʊ] they - они



12. В своём «ноутбуке» найди звуки из шариков с этой страницы. Прочитай в нём все звуки, которые ты уже знаешь.


 13. Прочитай слова. Определи, какие слоги оканчиваются на гласные, а какие на согласные.

Закрытые слоги




Открытые слоги





 Есть слова, в которых буква **e** в конце не читается. Она нужна только для того, чтобы сделать предыдущий слог открытым.



 14. Назови буквы.

Aa Ee Ii Oo Uu Yy

 В открытых слогах эти буквы пишутся в конце слога и читаются как в алфавите.

 15. Послушай и прочитай. В каких слогах выделены буквы?



What's your name?



ch [tʃ]

Это миссис Браун, а это Джилл.

This is Mrs Brown and this is Jill.



How do you do.

Здравствуйте.

How do you do, Mrs Brown.
Hello, Jill.

Здравствуйте, миссис Браун.
Здравствуй, Джилл.

4



Quiet please!
Sit down, Ben.

Тихо, пожалуйста!
Сядь, Бен.

5



This is Jill Brown.
Sit down, Jill.

Это Джилл Браун.
Садись, Джилл.

Hello.
My name's Ben.

Привет.
Меня зовут Бен.

6

7



2. Прочитайте текст по ролям. Разыграйте диалоги по рисункам 4, 6 и 7.



3. Что они говорят? (What are they saying?)
Послушай и представься от имени этих персонажей.



Hello. My name's Ben.



Hello. My name's Jill.

My name's Tom.



My name's Mr Jones.



My name's Miss Fisher.



My name's Mrs Brown.



4. Встань. (Stand up.)
Послушай и покажи картинку к каждому предложению. Прочитай и запомни все команды.

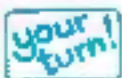


① Open your book, Jenny!

④ Sit down, Tom!

② Stand up, Ben!

③ Close your book, Jill!



5. Попроси одноклассников выполнить твои команды. Не забудь добавить слово «please».

Stand up, please.



6. Как ты думаешь, что говорят эти люди?
Послушай и проверь, удалось ли тебе угадать.



Hello, Mrs Robinson. How are you?
I'm fine! Thanks, Mr White.



Hello, Simon.
Hello, Claire.



Sit down, Spider!



7. Здравствуйте! (How do you do?)
Слушай и подпевай.

How do you do? How do you do?
This is Joe and this is Sue...
My name's Bill and who are you?
My name's Jane, how do you do?
My name's Jane and who are you?
My name's Bill, how do you do?



Здравствуйте! Здравствуйте!
Это Джо, а это Сью.
Меня зовут Билл, а кто ты?
Меня зовут Джейн, здравствуйте!
Меня зовут Джейн, а кто ты?
Меня зовут Билл, здравствуйте!



my/his/her name's = my/his/her name is

Hello, Dasha!
 Good afternoon,
 Boris Ivanovich!
 My name's Maxim.
 I'm from Vladimir.
 How are you today,
 Dasha? And how
 are you, Boris
 Ivanovich? This is
 my family. This is
 my dad. His
 name's Nikolai.
 He's a doctor. He
 has got a dog. And
 this is my mum.
 Her name's Nina.
 She's fine. She has
 got a cat. I have
 not got a brother. I
 have got friends.
 Vera and Nikita are
 from Moscow, Tom
 and Ben are from
 London. We are
 from Russia, they
 are from England.

8. Максим встретился с Дашей, познакомился с её папой и показал им свои фотографии. Какие из этих предложений ты уже можешь сказать по-английски?

Привет, Даша! Добрый день, Борис Иванович! Меня зовут Максим. Я из Владимира. Как ты сегодня, Даша? А как Вы, Борис Иванович? Это моя семья. Это мой папа. Его зовут Николай. Он доктор. У него есть собака. А это моя мама. Её зовут Нина. Она хорошая. У неё есть кошка. У меня нет брата. У меня есть друзья. Вера и Никита из Москвы, Том и Бен из Лондона. Мы из России, они из Англии.



You turn!

9. Прочитай в тексте выделенные слова. Как Максим обращается к Даше и как — к Борису Ивановичу? Правильно ли это? А как ты скажешь эти фразы по-английски?



Все выделенные слова называются местоимениями. Ты уже знаешь и некоторые английские местоимения.

Я Максим. Он Бен. Она Джилл. Мы из России. Спасибо тебе.

I'm Maxim. He's Ben. She is Jill. We are from Russia. Thank you.

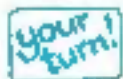


10. Сравни русские и английские местоимения. Какое из этих английских местоимений тебе ещё не встречалось?

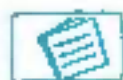
я	ты/Вы	он/она	мы	вы	они
I	you	he/she	we	you	they



В русском языке слово я пишется с заглавной буквы только в начале предложения, а английское слово I всегда пишется с заглавной буквы.



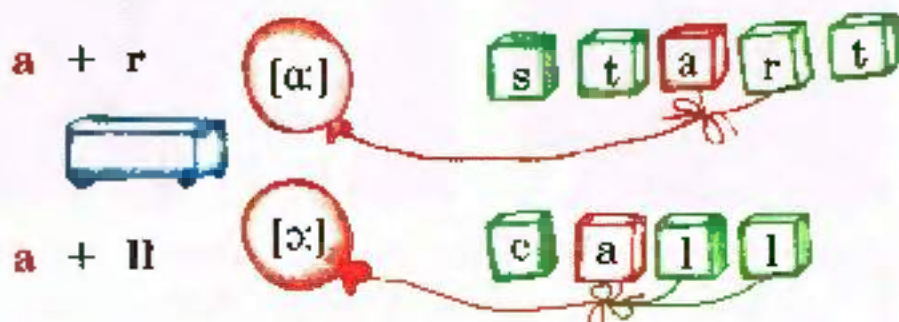
11. Как читается буква **a** в открытом слоге?



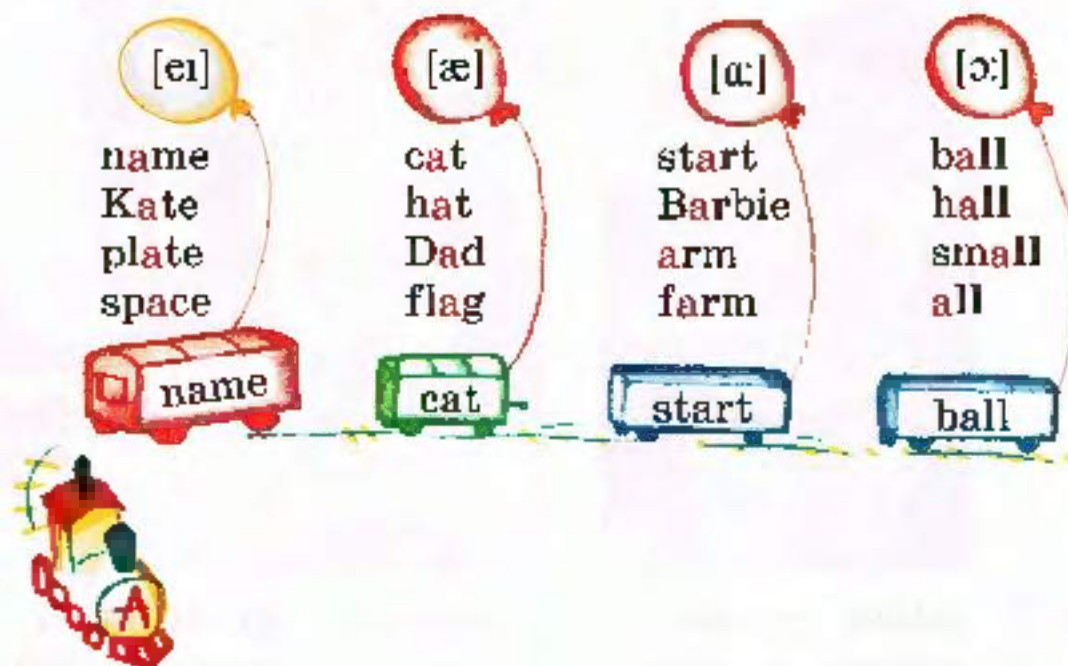
12. Прочитай слово. Вспомни, какой слог называется закрытым. Как читается буква **a** в закрытом слоге?



Запомни, как обозначаются долгие гласные:

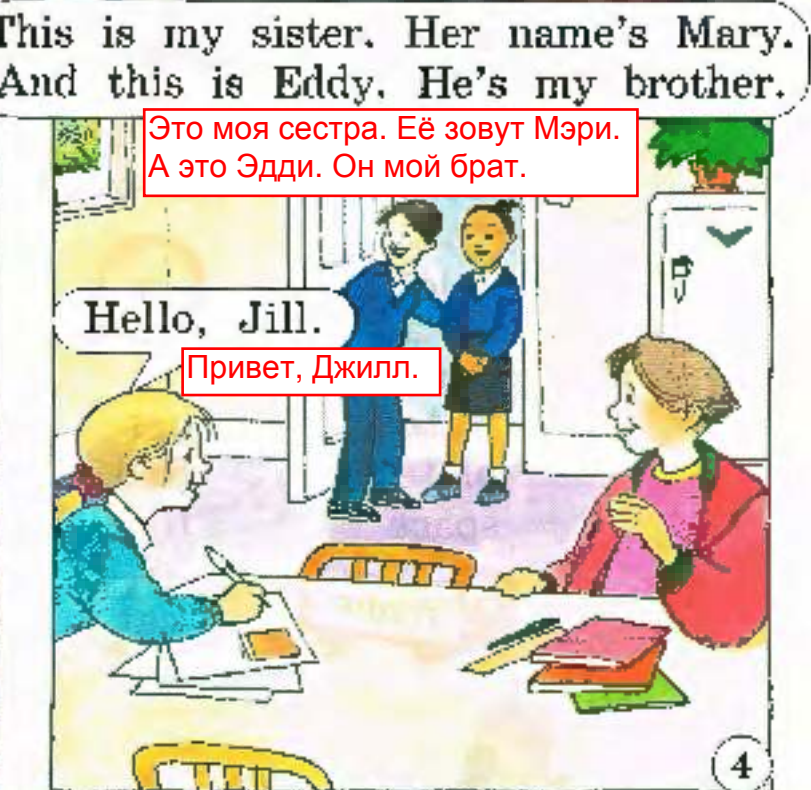
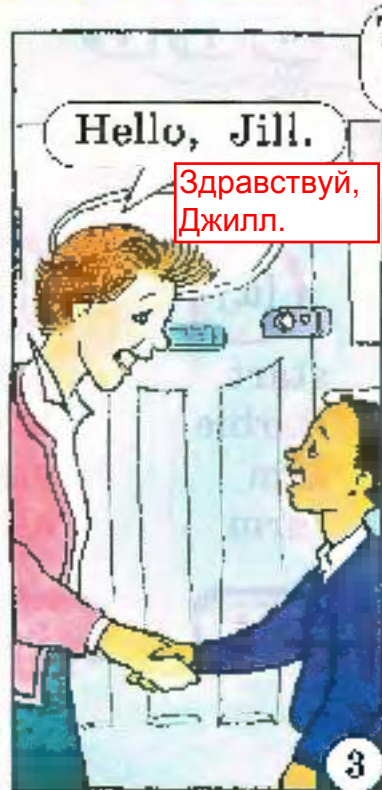


13. Послушай и прочитай.





1. Слушай, смотри, повторяй. Сколько человек в семье Бена?



A-Z father — dad
 mother — mum
 friend

brother
 sister
 grandfather
 grandmother

отец - папа

мать - мама

друг, подруга

сестра

брат

бабушка

дедушка

Ben's family



th

[ð]

[θ]



Это мой отец.
Папа, это моя подруга Джилл.

This is my father.
Dad, this is my friend, Jill.

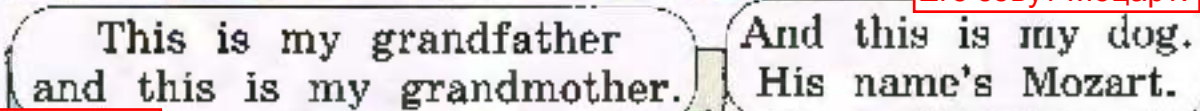
Hello, Jill.

Здравствуй, Джилл.

And this is my sister, Sally.

А это моя сестра, Салли.

А это моя собака.
Его зовут Моцарт.



This is my grandfather
and this is my grandmother.

Это мой дедушка, а
это моя бабушка.

How do you do, Jill.

Здравствуй, Джилл.

And this is my dog.
His name's Mozart.

Hello, cat!
What's your name?

Привет, котик.
Как тебя зовут?



His name's
Elvis.

Его зовут Элвис.



2. Прочитайте текст и разыграйте его по ролям.



3. Послушай, о ком говорит Бен, и назови их номера на рисунке.

This is Mary.
She's my...
He's my...

2. This is Eddy.
He's my brother.

3. This is Mozart.
He's my dog.

7. This is Sally.
She's my sister.

1. This is Mary.
She's my sister.

6. And this is my father.

9. And this is my grandfather.

8. This is my grandmother

5. This is Elvis.
He's my cat.

4. And this is my mother.



4. Это миссис Тэйлор? (Is this Mrs Taylor?)
Дай ответы на вопросы по образцам.



Is this Mrs Taylor?
No, she's Miss Fisher.



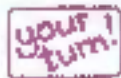
Is this Mozart?
No, he's Elvis.



Is this Jill?
No, she's Mary.



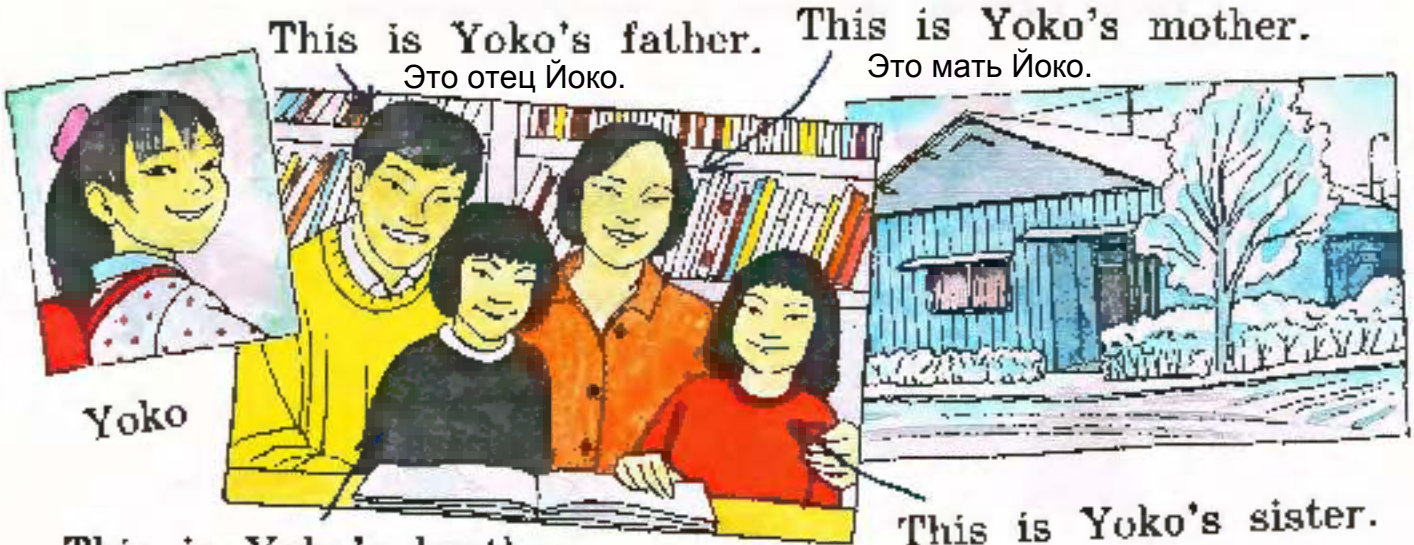
Is this Mr Taylor?
No, he's Eddy.



5. Нарисуй кого-нибудь из сказочных героев.
Пусть твои друзья угадают, кто это.



6. Йоко и Стефан. (Yoko and Stefan.)
Прочитай о семье Йоко.

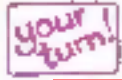


This is Yoko's father.
Это отец Йоко.

This is Yoko's mother.
Это мать Йоко.

This is Yoko's brother.
Это брат Йоко.

This is Yoko's sister.
Это сестра Йоко.



7. Расскажи о семье Стефана.



This is Stefan's father.

This is Stefan's brother.

This is Stefan's mother.

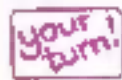
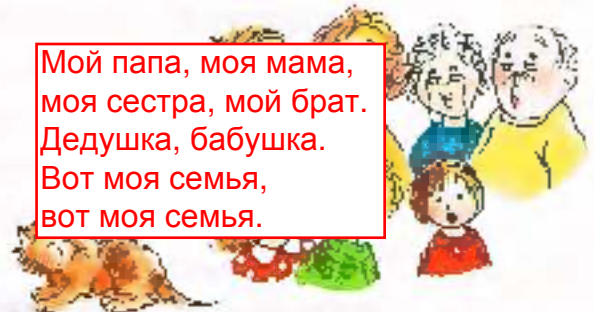
This is Stefan's sister.



8. Моя семья. (My family.) Слушай и подпевай.
Придумай песенку о своей семье.

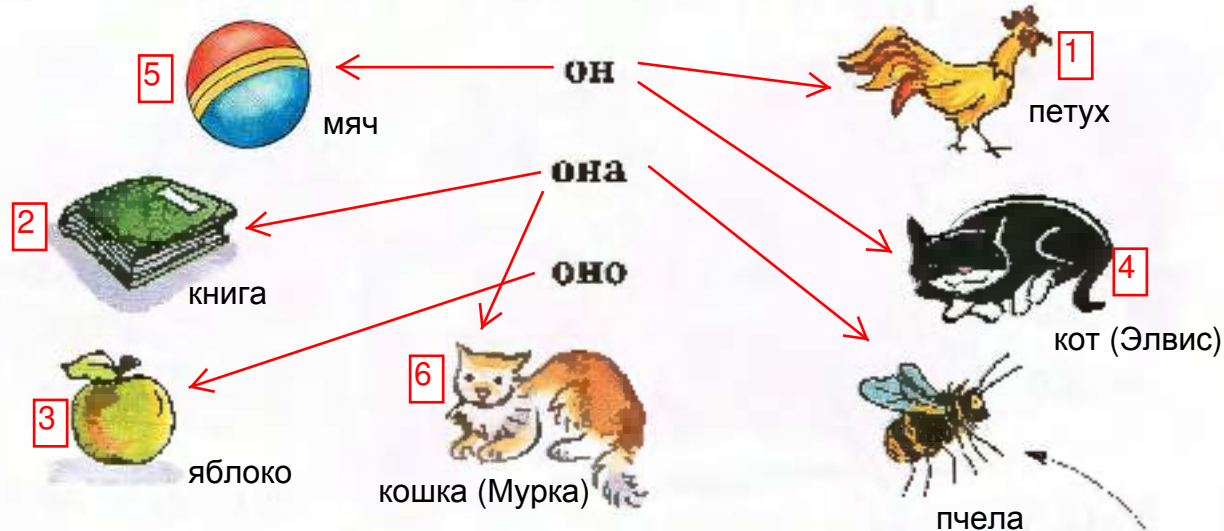
My father, my mother,
my sister, my brother.
Grandpa, Grandma.
That's my family,
that's my family.

Мой папа, моя мама,
моя сестра, мой брат.
Дедушка, бабушка.
Вот моя семья,
вот моя семья.



9. Принеси фотографию своей семьи и расскажи о ней.

10. Назови по-русски, кто изображён на картинках. Выбери местоимение, которым можно заменить каждое из этих существительных.



11. Сыграй в игру с одноклассниками. Показывай нужный рисунок.

No, **it** is a bee.



Is this a fly?



- | | | |
|---|---|--|
| <p>1 Is this a bat?
No, it is a cock.</p> <p>2 Is this a stamp?
No, it is a book.</p> | <p>3 Is this an orange?
No, it is an apple.</p> <p>4 Is this Mozart?
No, he is Elvis.</p> | <p>5 Is this an egg?
No, it is a ball.</p> <p>6 Is this Elvis?
No, she is Murka.</p> |
|---|---|--|



В английском языке название предмета заменяется местоимением **it**.

Названия животных в английском языке могут заменяться и словом **it**, и словами **he** или **she**. Если мы говорим о своём домашнем любимце, у которого есть кличка, мы используем местоимения **he** или **she**. Когда же мы рассказываем о любом другом животном, например о диком, надо использовать местоимение **it**.

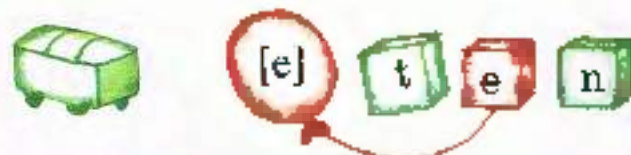
your turn!

12. Вспомни, как читается буква **e** в открытом слове.



your turn!

13. Прочитай и скажи, как читается буква **e** в закрытом слове.

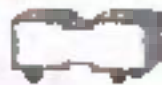


!

e + e



e + re



e + a



▶

14. Послушай и прочитай.



[i:]
Pete
Eve
evening

[e]
ten
tennis
hello

[i:]
bee
jeep
green
tree

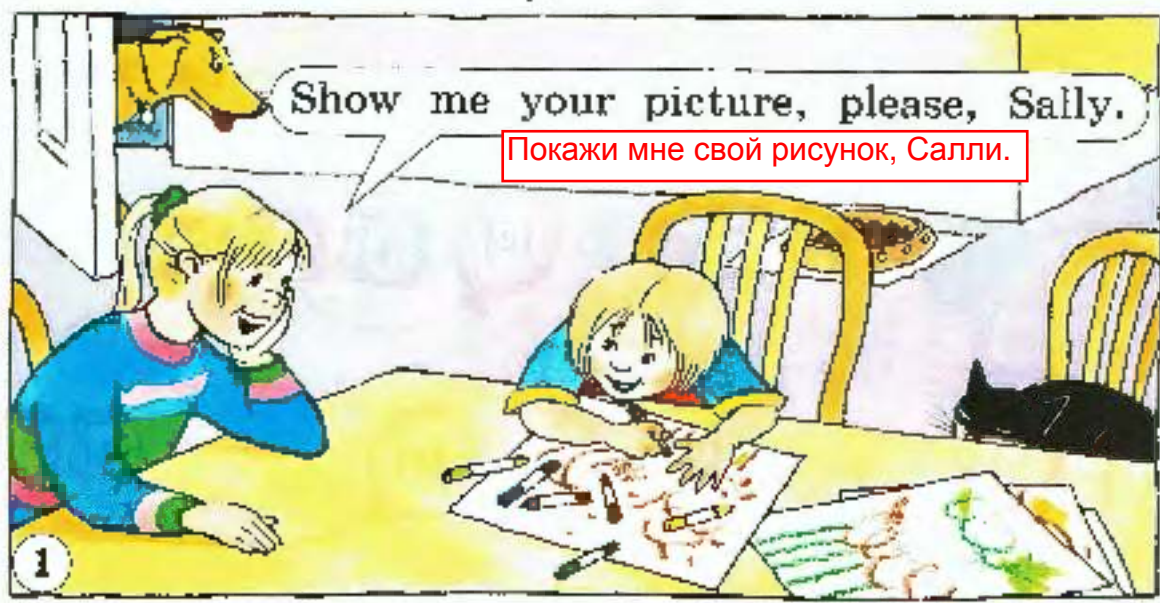
[eə]
where
there

[i:]
tea
please
cream
easy

Это что?



1. Слушай, смотри, повторяй. Кто в этой истории сердится и почему?



Show me your picture, please, Sally.

Покажи мне свой рисунок, Салли.



What's this?

Что это?

Это собака.

It's a dog.



What's this?
Is it a dog, too?

Что это? Это тоже собака?

No. It's a cat.

Нет. Это кошка.

Oh, I see.

О, понятно.

A-Z

school
bird

car
plane

show
picture

показать

школа

птица

машина

самолет

рисунок

What's this?



ch

[k]

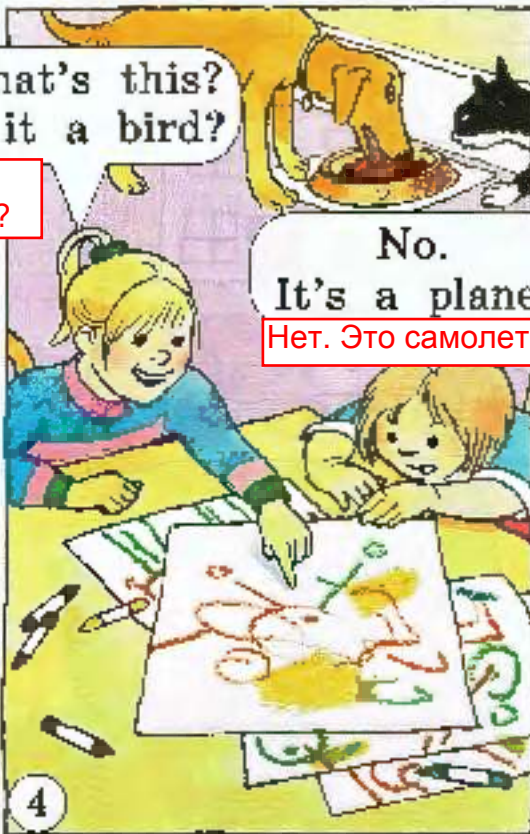
[tʃ]

What's this?
Is it a bird?

Что это?
Это птица?

No.
It's a plane.

Нет. Это самолет.



What's this?

Что это?

It's a school.

Это школа.



Oh! And this is a car!

О! А это машина!

No! It's a bus!

Нет! Это автобус!

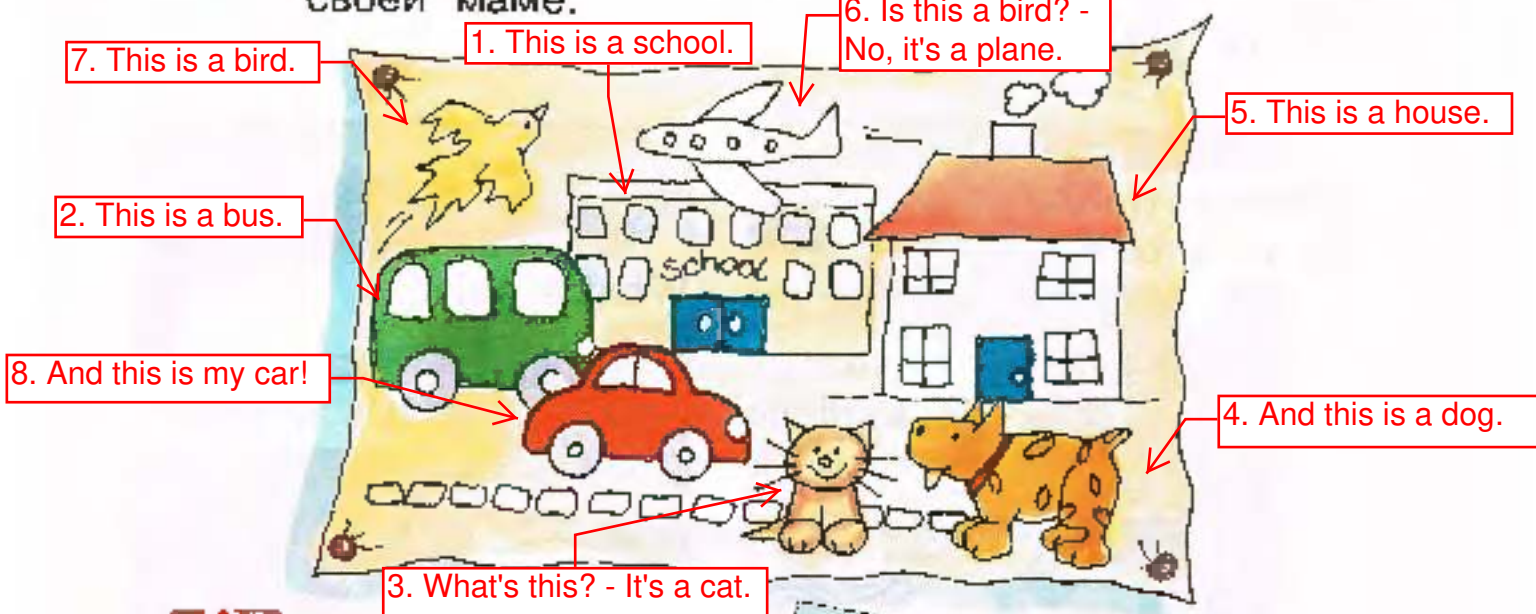


2. Прочитайте текст по ролям.



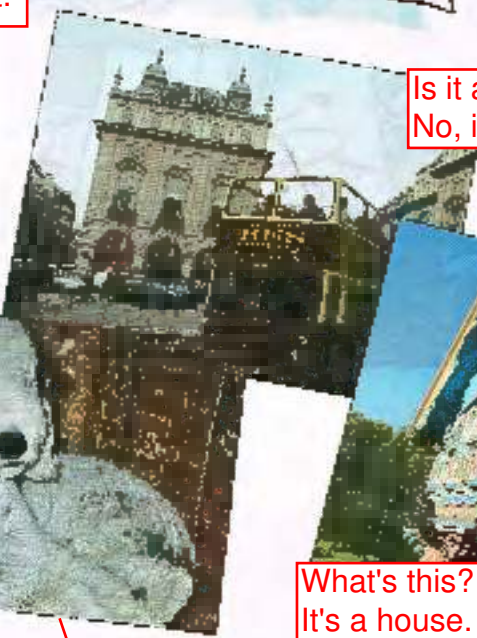
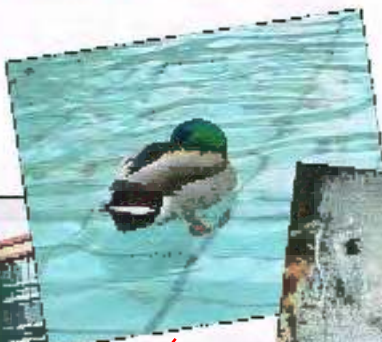
3. Рисунок Джил. (Jill's picture.)

Послушай и покажи, о чём Джил рассказывает своей маме.



What's this? =
= What is this?

What's this?
It's a school.



Is it a car?
No, it's a bus.



What's this?
It's a house.



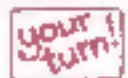
4. Прочитай вопросы и ответы, найди фотографии к ним. Задай вопросы к другим фотографиям.

What's this?

It's a bird.

Is it a cat?

No, it's a dog.



5. Нарисуй свою картинку и поговори о ней с одноклассниками.



6. Слушай! (Listen!) Слушай и подпевай.
К каким вопросам есть рисунки?

Слушай! Слушай!
Что это?
Что это?
Это машина?
Или это самолет?
Это корабль?
Или это поезд?
Слушай! Слушай!

Listen! Listen!
What's this?
What's this?
Is it a car?
Or is it a plane?
Is it a ship?
Or is it a train?
Listen! Listen!

Это птица?
Нет, конечно, нет!
Это мышь?
Или это лошадь...?
Это курица?
Или это крыса?
Это собака?
Или это кошка...?

Is it a bird?
It isn't, of course!
Is it a mouse?
Or is it a horse...?
Is it a hen?
Or is it a rat?
Is it a dog?
Or is it a cat...?



it's = it is



7. Что это? (What is it?)

Слушай и показывай, кого или что ты слышишь.
Ответь на вопрос.

2. It's a cat.

1. It's a dog.

4. It's a bird.



5. It's a hen.

3. It's a plane.



8. Игра. (Game.) Прочитайте вопросы и ответы.
Сыграйте в такую же игру с одноклассниками.

Is it a book?

Это книга?

No.
Нет.

Is it a house?

Это дом?

No.
Нет.

Is it a car?

Это машина?

Yes.
Well done.
Да.
Отлично.





9. Прочитай письмо Даши. Расскажи по-русски, кому она пишет и о чём рассказывает.

Dasha@Forward.ru

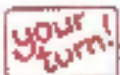
Dear Jill,
Thank you for **your** photo.

This is **our** family. This is **my** mum. **Her** name is Irina. And this is **my** dad. **His** name's Boris. I've got a brother. **His** name's Nikita. I've got two friends. **Their** names are Vera and Maxim.

Goodbye,
Dasha



Дорогая Джилл,
Спасибо тебе за
твое фото. Это
наша семья. Это
моя мама. Её
зовут Ирина. А
это мой папа. Его
зовут Борис. У
меня есть брат.
Его зовут Никита.
У меня есть два
друга. Их зовут
Вера и Максим.
До свидания,
Даша.



10. Сравни русские и английские местоимения. Какие английские местоимения тебе встретились в Дашином письме впервые?

мой	твой	наш	его	её	их
my	your	our	his	her	their

11. Скажи по-английски.

Мой брат, моя мама, мои друзья, твоё имя, твоя семья, твои друзья, твой друг, наша семья, наш кот, наши друзья, его имя, его отец, её брат, её бабушка, их дедушка, их собака.

У каких русских местоимений несколько форм? Изменяются ли английские местоимения в словосочетаниях?

В русском языке местоимения **мой**, **твой**, **наш** употребляются вместе с существительными. Окончание таких местоимений зависит от существительного, к которому они относятся: **мой** брат, **моя** сестра, **мои** друзья. В английском языке такие местоимения имеют одну и ту же форму в сочетаниях с разными существительными: **my** brother, **my** sister, **my** friends.

my brother, my
mother, my friends,
your name, your
family, your
friends, your friend,
our family, our cat,
our friends, his
name, his father,
her brother, her
grandmother, their
grandfather, their
dog

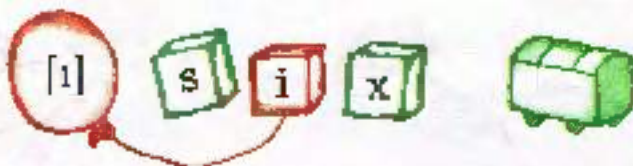


your turn!

12. Вспомни, как читается буква **i** в открытом слоге.



13. Как читается буква **i** в закрытом слоге? Какие ещё слова с этой буквой ты знаешь?



i + r



bird

i + e



friend



14. Послушай и прочитай.



hi
nine
five
ice



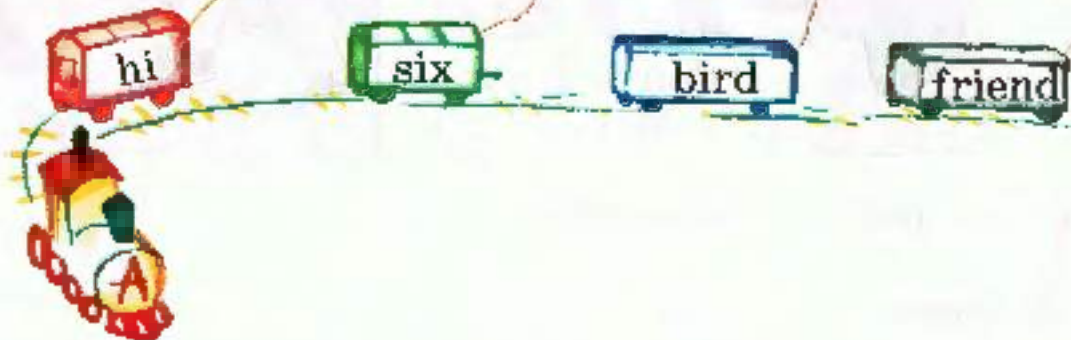
six
sit
sister
film



bird
skirt
shirt
girl

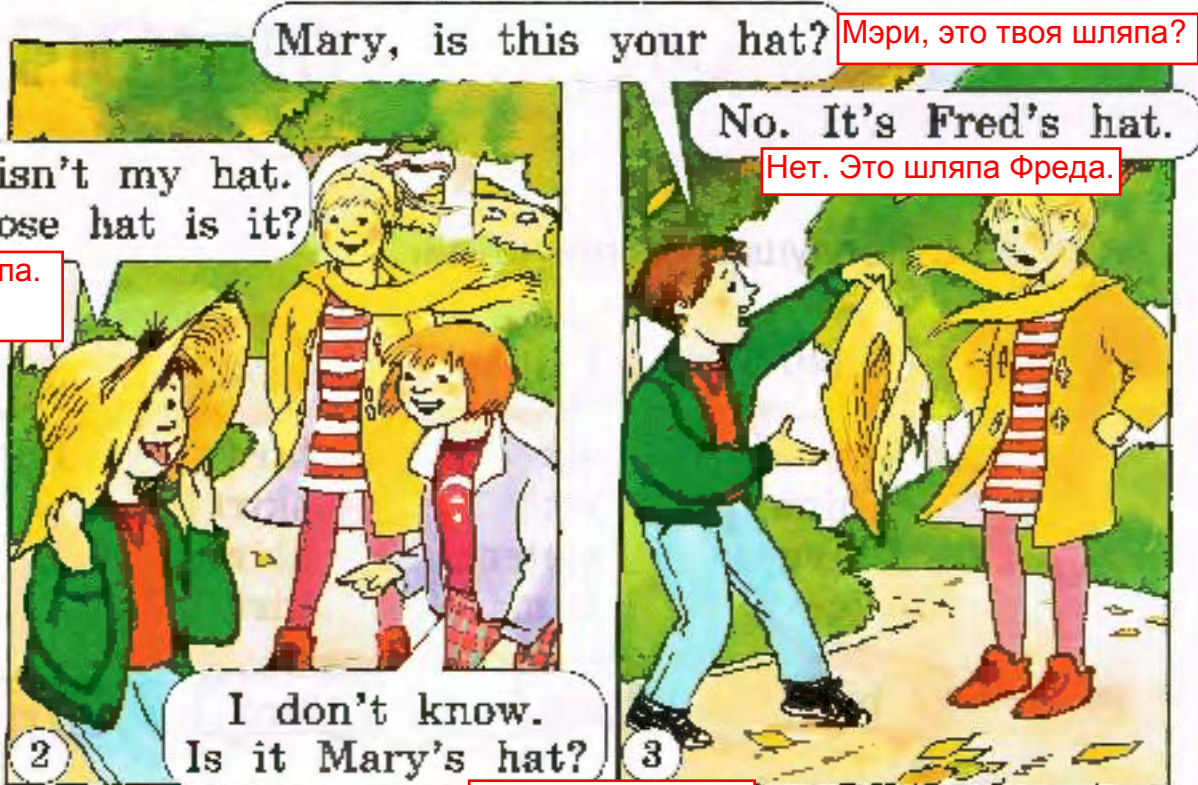


friend



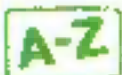


1. Слушай, смотри, повторяй.



it isn't = it is not

Я не знаю. Это шляпа Мэри?



know
right

I don't know.
That's right.

Я не знаю.

Верно. (Правильно. Именно так.)

знать

правильно

Is this your hat?

[h]

[w]



wh

+ o

wh

+ a



2. Прочитайте текст и разыграйте его по ролям.



3. Найди одежду! (Find the clothes!)
Поговори с одноклассниками по образцу.



What's this?
Что это?

It's a hat.
Это шляпа.



coat
[kəʊt]
пальто



Whose hat is it?
Чья это шляпа?

It's Fred's hat.
Это шляпа Фреда.

A-Z



jacket
['dʒækɪt]
куртка

Чья это шляпа?

jumper
['dʒʌmpə]
джермпер



hat
шляпа



T-shirt
[ˈti:ʃɜ:t]
футболка



skirt
[skɜ:t]
юбка



scarf
[skɑ:f]
шарф



Your turn!

4. Нарисуй предметы своей одежды и подпиши их по-английски. Разыграйте диалоги.



5. Что они говорят? (What are they saying?)
Послушай диалоги и покажи рисунок к каждому из них.



2. Oh, dear! Look at those jackets! Whose are they? Is this your jacket, Richard? - I don't know.
О, боже! Посмотрите на эти куртки! Чьи они? Это твоя куртка, Ричард? - Я не знаю.



4. Mr Smith, is this your scarf? - Oh, thank you, Rachel.
Мистер Смит, это ваш шарф? - О, спасибо, Рейчел.



3. Is this your T-shirt, Steve? - No. - Whose T-shirt is this? - I don't know.
Это твоя футболка, Стив? - Нет. - Чья это футболка? - Я не знаю.



1. Caroline, is this your jumper? Pick it up, please. - OK.
Каролина, это твой джермпер? Подними его, пожалуйста. - Хорошо.

A-Z

6. Посмотри в словарики новые слова, покажи на рисунке:

sock, shoe, glove.
носок туфля, ботинок перчатка



7. Слушай, повторяй и показывай на рисунке, кто какую команду выполняет.

Надевай свои джемпер и куртку, Надевай свои перчатки и шапку Надевай свои носки и ботинки, Давайте все пойдем на улицу играть.

Put on your jumper and jacket,
Put on your gloves and hat,
Put on your socks and shoes,
Let's all go out to play.



Take off your shoes and socks,
Take off your gloves and hat,
Take off your jacket and jumper,
It's time to go to bed.

Снимай свои ботинки и носки, Снимай свои перчатки и шапку, Снимай свои куртку и джемпер, Время ложиться спать.



8. Это джемпер? (Is it a jumper?)

Игра. (Game.) Рассмотрни рисунки и объясни правила игры. Сыграй в неё с одноклассниками.

It's a jumper!

Это джемпер!



Yes. Whose jumper is it?

Да. Чей это джемпер?

Is it Anna's?

Он Анин?



No.

Нет.

Is it John's?

Он Джона?



Yes. Well done.

Да. Молодец.



9. Прочитай подписи из Дашиного альбома. Покажи и назови предметы, которые нарисовала Даша. Потом покажи на рисунках, чьи это предметы.

Это компьютер Максима. Это мяч моей собаки. Это мороженое Веры. Это дом моего дедушки.

It is Maxim's computer. It is my dog's ball.
It is Vera's ice cream. It is my grandfather's house.



Your turn!

10. Скажи по-английски, о чём пишет Вера Максиму.

From: Vera@Forward.ru

dad's
[z]



Это папин компьютер.

It's my dad's computer.

mum's
[z]



Это машина мамы.

It's my mum's car.



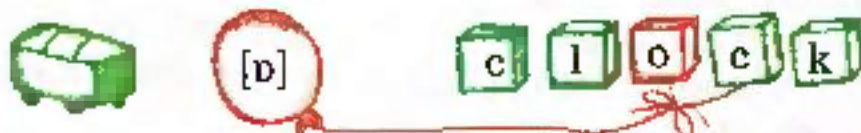
Чтобы ответить на вопрос, кому принадлежит тот или иной предмет, в русском языке мы можем использовать имя существительное (мама, Бена) или имя прилагательное (папин, Верин). В английском языке для этого есть специальная форма существительного: **dad's**, **Vera's**. Для образования этой формы к существительному добавляется знак ' (он называется апостроф) и буква **s**.

Your turn!

11. Вспомни, как читается буква **o** в открытом слоге.



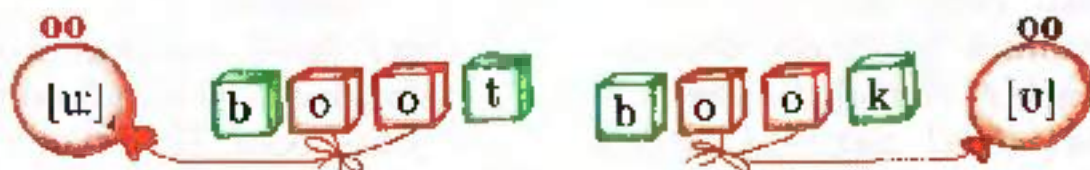
12. Какой слог называется закрытым? Как в таком слоге читается буква **o**?



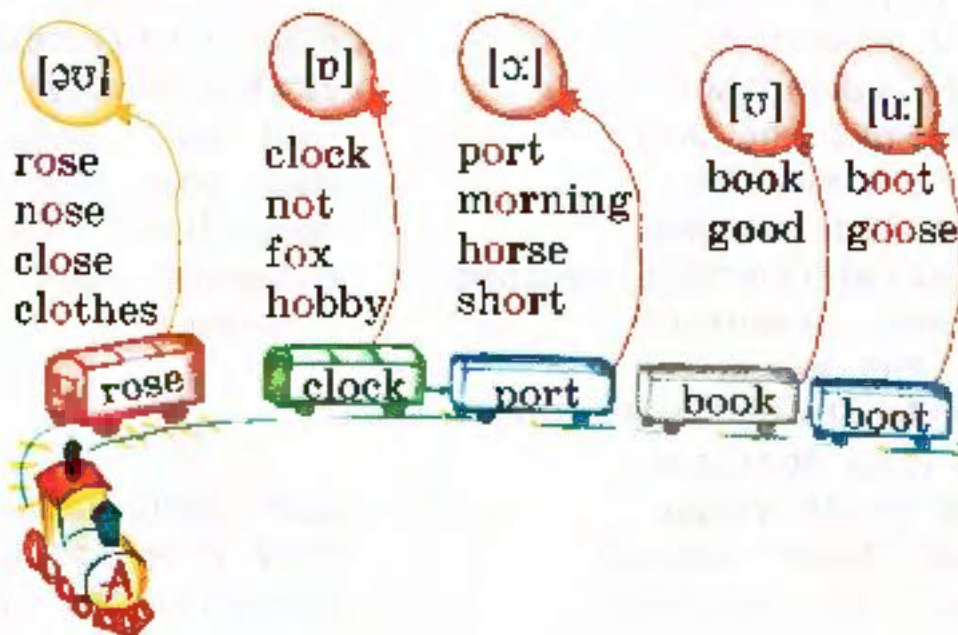
! **o** + r



Слова с двумя буквами **oo** читаются двумя способами. Такие слова надо проверять по словарю и запоминать.



13. Послушай и прочитай.



Англо-русский словарь

А а

address [ə'dres] адрес
alphabet ['ælfəbet] алфавит
am [æm]/[эм] форма глагола **be**: I am ('m)
and [ænd]/[энд] и, а
apple ['æpl] яблоко
are [ɑ:] форма глагола **be**: you/we/they are
arm [ɑ:m] рука (от кисти до плеча)
Australia [v'streɪliə] Австралия

В в

ball [bɔ:l] мяч
banana [bə'nɑ:nə] банан
Barbie ['bɑ:bi] Барби
bat [bæt] летучая мышь
Batman ['bæt(m)æn] Бэтмен, человек — летучая мышь
be [bi:] 1) быть;
2) являться;
3) находиться
be out [bi: 'aʊt] отсутствовать
bear [beə] медведь
beautiful ['bjʊtɪfʊl] прекрасный, красивый
bee [bi:] пчела
bicycle ['baɪsɪkl] велосипед
big [bɪg] большой
bird [bɜ:d] птица
black [blæk] чёрный
blue [blu:] голубой

boat [bəʊt] лодка
book [bʊk] книга
boot [bu:t] башмак
box [bɒks] коробка
boy [bɔɪ] мальчик
brother ['brʌðə] брат
brown [braʊn] коричневый
bus [bʌs] автобус

С с

cake [keɪk] торт, пирожное
camera ['kæmərə] фотоаппарат
Canada ['kænədə] Канада
car [kɑ:] автомобиль, машина
cat [kæt] кошка, кот
children ['tʃɪldrən] дети
classroom ['klɑ:sru:m] класс (помещение)
clock [klɒk] часы (стенные, настольные, башенные)
close [kləʊz] закрывать
clothes [kləʊðz] одежда
coat [kəʊt] пальто
cock [kɒk] петух
come [kʌm] приходить
computer [kəm'pjʊtə] компьютер

Д д

dad [dæd] папа
deer [diə] олень
disco ['diskəʊ] дискотека

do [dʊ] 1) делать;
2) вспомогательный
глагол
doctor ['dɒktə] врач
dog [dɒg] собака
down [daʊn] вниз, внизу
draw [drɔ:] рисовать
dress [dres] платье
duck [dʌk] утка

Е е

ear [ɪə] ухо
easy ['i:zi] легко
egg [eg] яйцо
eight [eɪt] восемь
England ['ɪŋɡlənd] Англия
evening ['i:vnɪŋ] вечер
exercise ['eksəsaɪz] упраж-
нение
eye [aɪ] глаз

F f

face [feɪs] лицо
family ['fæmɪli] семья
farm [fɑ:m] ферма
father ['fɑ:ðə] отец
favourite ['feɪvərɪt]
любимый
film [fɪlm] кинофильм
fine [faɪn] хорошо,
в порядке
finish ['fɪnɪʃ] финиш
fish [fɪʃ] рыба
five [faɪv] пять
flag [flæɡ] флаг
flower ['flaʊə] цветок
fly [flaɪ] летать

fly [flaɪ] муха
football ['fʊt,bɔ:l] 1) футбол;
2) футбольный мяч
forward ['fɔ:wəd] 1. форвард
(нападающий футбольной/
хоккейной команды);
2. вперед
four [fɔ:] четыре
fox [fɒks] лиса
friend [frend] друг
from [frɒm] / [frʌm] из
funny ['fʌni] смешной

G g

game [geɪm] игра
girl [gɜ:l] девочка
give [gɪv] давать
glove [glɒv] перчатка
go [gəʊ] идти
Good afternoon! [gʊd
ˌɑ:ftə'nʌn] Добрый день!
Good morning! [gʊd 'mɔ:ɪnɪŋ]
Доброе утро!
Goodbye! [gʊd'baɪ]
До свидания!
goose [gʊs] гусь
grandad ['græn,dæd]
дедушка, дедуля
grandfather ['græn,fɑ:ðə] дед,
дедушка
grandma ['græn,mɑ:]
бабушка, бабуля
grandmother ['græn,mʌðə]
бабушка
Great Britain [greɪt 'brɪn]
Великобритания
green [ɡri:n] зелёный
guitar [ɡɪ'tɑ:] гитара

gymnast ['dʒɪmnæst]
гимнаст, гимнастка

Н н

hall [hɔ:l] 1) прихожая;
2) коридор
has [hæz] форма глагола
have: he/she/it has
hat [hæt] шляпа
have [hæv] иметь
have got [hæv/həv 'gɒt]
иметь
he [hi:] он
head [hed] голова
hello [hə'ləʊ] привет
hen [hen] курица
her [hɜ:] её
here [hiə] здесь, на месте
hi [haɪ] привет (*привет-
ствие для близких
друзей*)
his [hɪz] его
hobby ['hɒbi] хобби,
любимое занятие
hockey ['hɒki] хоккей
horse [hɔ:s] лошадь
house [haʊs] дом
how [haʊ] как
How many? [ˌhaʊ 'meni]
Сколько?

И и

I [aɪ] я
ice cream ['aɪskri:m]
мороженое
in [ɪn] в
India ['ɪndiə] Индия

interesting ['ɪntrəstɪŋ]
интересный
is [ɪz] форма глагола **be**:
he/she/it is ('s)
it [ɪt] он, она, оно (*о пред-
метах и животных*)
its [ɪts] его, её

J j

jacket ['dʒækiŋ] 1) куртка;
2) жакет; пиджак
jam [dʒæm] варенье, джем
jeans [dʒi:nz] джинсы
jeep [dʒi:p] джип
(автомобиль)
jumper ['dʒʌmpə] джемпер

К к

kangaroo [ˌkæŋɡə'ru:]
кенгуру
king [kiŋ] король
know [nəʊ] знать
Kremlin ['kremlɪn] Кремль

L l

lamp [læmp] лампа
learn [lɜ:n] 1) учиться;
2) учить
Let's... [lets] Давайте...
lift [lɪft] поднимать
listen ['lɪsən] слушать
live [lɪv] жить
London ['lʌndən] Лондон
look [lʊk] смотреть
love [lʌv] 1. любить;
2. любовь

M m

make [meɪk] делать
man [mæn] 1) мужчина;
2) человек
many ['meni] много
Miss [mɪs] мисс
morning ['mɔːnɪŋ] утро
Moscow ['mɒskəʊ] Москва
mother ['mʌðə] мать
mouse [maʊs] мышь
Mr ['mɪstə] мистер
Mrs ['mɪsɪz] миссис
mum [mʌm] мама
music ['mjuzɪk] музыка
my [maɪ] мой

N n

name [neɪm] имя
new [njuː] новый
New York [njuː 'jɔːk]
Нью-Йорк
New Zealand [njuː 'ziːlənd]
Новая Зеландия
nice [naɪs] хороший
nine [naɪn] девять
no [nəʊ] нет
nose [nəʊz] нос
not [nɒt] не
now [naʊ] сейчас, теперь
number ['nʌmbə] номер
nut [nʌt] орех

O o

o'clock [ə'klɒk] five o'clock
пять часов
of course [əf'kɔːs] конечно

Oh! [əʊ] O!
old [əʊld] старый
on [ɒn]/[ən] на
one [wʌn] один
open ['əʊpən] 1. открытый;
2. открывать
or [ɔː] или
orange ['ɒrɪndʒ] 1. апельсин;
2. оранжевый
our ['aʊə] наш

P p

parents ['peərənts] родители
pen [pen] ручка
pencil [pensl] карандаш
pencil case ['pensl 'keɪs]
пенал
phone [fəʊn] телефон
photo ['fəʊtəʊ] фотография
piano [pi'æniəʊ] пианино
pick up [pɪk 'ʌp] поднять
picture ['pɪktʃə] картина
pink [pɪŋk] розовый
pizza ['pɪtsə] пицца
plane [pleɪn] самолёт
plate [pleɪt] тарелка
play [pleɪ] играть
please [pliːz] пожалуйста
popcorn ['pɒp,kɔːn] поп-корн
(кукурузные хлопья)
port [pɔːt] порт
poster ['pɔːstə] плакат,
постер
pupil ['pjʊpəl] ученик,
ученица
put [pʊt] класть
put on ['pʊt ɒn]
1) надеть; 2) одеть

Q q

queen [kwɪn] королева
quickly ['kwɪkli] быстро
quiet ['kwaɪət] 1. тихий,
спокойный; 2. тишина,
спокойствие

R r

radio ['reɪdɪəʊ] радио
rat [ræt] крыса
read [ri:d] читать
ready ['redi] готовый
red [red] красный
right [raɪt] 1. правильный;
2. правильно
robot ['rəʊbɒt] робот
rose [rəʊz] роза
Russia ['rʌʃə] Россия

S s

say [seɪ] говорить
scarf [skɑ:f] шарф
school [sku:l] школа
see [si:] видеть
seven ['sevən] семь
she [ʃi:] она
ship [ʃɪp] корабль
shoe [ʃu:] 1) ботинок;
2) туфля
short [ʃɔ:t] короткий
show [ʃəʊ] показывать
sing [sɪŋ] петь
sister ['sɪstə] сестра
sit [sɪt] сидеть
six [sɪks] шесть
skirt [skɜ:t] юбка

small [smɔ:l] маленький
Sochi ['sɒʃɪ] Сочи
sock [sɒk] носок
song [sɒŋ] песня
space [speɪs] космос
sport [spɔ:t] спорт
stamp [stæmp] марка
stand [stænd] стоять
start [stɑ:t] старт
station ['steɪʃn] 1) станция;
2) остановка
Sydney ['sɪdni] Сидней

T t

T-shirt ['ti:ʃɜ:t] футболка
take [teɪk] брать
take off ['teɪk ɒf] снять
talk [tɔ:k] говорить
tea [ti:] чай
ten [ten] десять
tennis ['tenɪs] теннис
Thank you. ['θæŋk ju:]
Спасибо.
that [ðæt] тот, та, то
their [ðeə] их
there [ðeə] там
they [ðeɪ] они
this [ðɪs] этот, эта, это
three [θri:] три
time [taɪm] время
to [tu:]/[tu] в, к
today [tə'deɪ] сегодня
toe [təʊ] 1) палец на ноге;
2) носок (ноги, башмака,
чулка)
together [tə'geðə] вместе
too [tu:] тоже
tower ['taʊə] башня

toy [tɔɪ] игрушка
train [treɪn] поезд
tree [tri:] дерево
trousers ['traʊzəz] брюки
true [tru:] правильно
try [traɪ] стараться
two [tu:] два

U u

up [ʌp] вверх,верху
USA ['ju:seɪ] США
(Соединённые Штаты
Америки)
user ['ju:zə] пользователь
компьютера

V v

van [væn] автофургон
video ['vɪdiəʊ] видеомэг-
нитофон
Vladimir [vlə'dɪmɪr]
Владимир
volleyball ['vɒli,bɔ:l]
волейбол

W w

walk [wɔ:k] ходить
wall [wɔ:l] стена
Washington ['wɒʃɪŋtən]
Вашингтон
watch [wɒtʃ] часы
(наручные)

we [wi:] мы
wear [weə] носить
well [wel] хорошо
Well done. [wel 'dʌn]
Правильно.
what [wɒt] что
where [weə] где
white [waɪt] белый
who [hu:] кто
whose [hu:z] чей, чья, чьё
window ['wɪndəʊ] окно
with [wɪð] с
word [wɜ:d] слово
work [wɜ:k] работать
write [raɪt] писать

X x

X-ray ['eks ,reɪ] рентген

Y y

year [jɪə] год
yellow ['jeləʊ] жёлтый
yes [jes] да
yoghurt ['jɒgət] йогурт
you [ju:] ты
your [jɔ:] твой

Z z

zebra ['zebrə] зебра
zoo [zu:] зоопарк

1 one 2 two 3 three 4 four 5 five 6 six 7 seven 8 eight 9 nine 10 ten

A B C D E F G
H I J K L M N O P
Q R S T U V W X Y Z

The English Alphabet

Учебное издание

**Вербиксаи Мерия Валерьевна
Эббе Брайн
Уорелл Эни
Уорд Эни
Орлова Ольга Викторовна**

Английский язык

2 класс

**Учебник для учащихся
общеобразовательных организаций**

В двух частях

Часть первая

Благодарим за предоставленное разрешение
на воспроизведение охраняемых авторским правом фотографий:
ФГУП Информационное телеграфное агентство «ИТАР-ТАСС»,
Е.А. Гришину, М.Е. Карлен, А.Е. Максимову,
О.А. Гудыну, Е.В. Анцину, С.С. Митурова (www.topphoto.ru)

Музыка Дж. Ди Пре
Слова песен В. Эббе, Э. Уорелл, Д. Вестер

Редактор Л.О. Савчук
Дизайн Э. Самуэл, С.А. Каулик
Художники М. Ливингстон, В. Кинтер, К. Чёрч, К. Виксендейл,
М.Ю. Зарецкий, Э.Н. Ярина
Внешнее оформление С.А. Лидсвитской, Ю.Н. Сопельяка
Сканирование и цветоделение Л.В. Анкиной, Д.Н. Смирнова
Художественный редактор С.А. Каулик
Компьютерная верстка О.В. Игнатовой
Технический редактор М.В. Плешакова
Корректоры Э. Баума, Н.А. Шарп, А.С. Цибулина

Подождало в печать 04.09.14. Формат 60×90/8
Тиражирование РеспматисС. Бумага офсетная № 1
Печать офсетная. Печ. л 10,0
Тираж 10 000 экз. Заказ №3302/14

ООО Издательский центр «Вектана-Граф»
127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, стр. 3
Тел./факс: (495) 611-15 74, 611-21-56
E-mail: info@vgt.ru, <http://www.vgt.ru>

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами в ООО «ИПК Парето-Принт»,
170346, Тверская область, Клязьминский р-н, Бурашевское сельское поселение,
промышленная зона Боровлёво-1, комплекс № 3 «А»
www.pareto-print.ru

FORWARD

ENGLISH
Student's Book



2



ISBN 978-5-360-05480-1



9 785360 054801