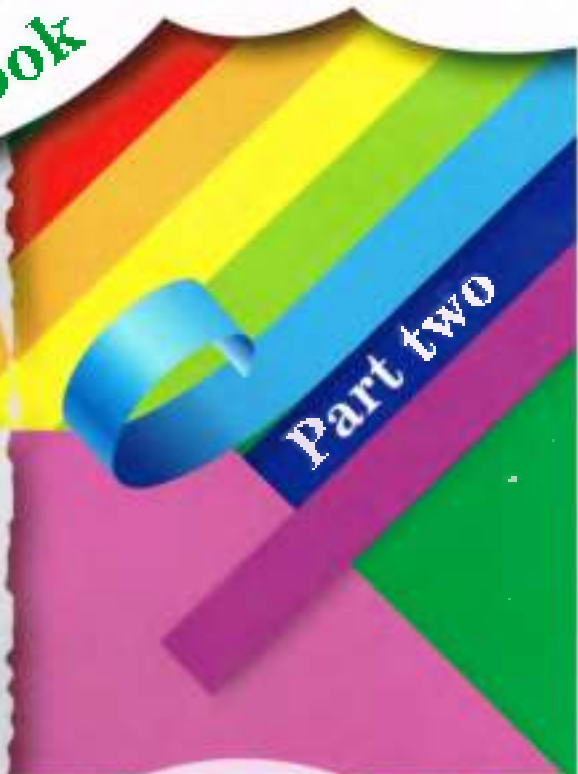


FORWARD

ENGLISH Student's Book



2



Maria Verbitskaya
Brian Abbs
Anne Worsall
Ann Ward
Olga Oralova



PEARSON



Алгоритм успеха

FORWARD



2
класс

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Учебник для учащихся
общеобразовательных организаций

Под редакцией доктора филологических наук,
профессора М. В. Вербицкой

В двух частях
Часть вторая
2-е издание, доработанное

Рекомендовано
Министерством
образования
и науки
Российской
Федерации

Москва

Издательский
центр
«Вентана-Граф»

Pearson Education Limited

2014

Учебник включён в федеральный перечень

Авторы:

д-р филол. наук, проф. *М.В. Вербицкая*, *Б. Эббс*,
Э. Уорелл, *Э. Уорд*, *О.В. Оралова*

А64

Английский язык : 2 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций : в 2 ч. Ч. 2 / [М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, О.В. Оралова] ; под ред. М.В. Вербицкой. — 2-е изд., дораб. М. : Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2014. — 96 с. : ил. — (Forward).

ISBN 978-5-360-05249-4 (ч. 2)

ISBN 978-5-360-05250-0 (общ.)

Учебник является первым в серии «Forward», обеспечивающей преемственность изучения английского языка со 2 по 11 класс общеобразовательных организаций.

Учебно-методический комплект по английскому языку для 2 класса включает учебник, рабочую тетрадь, компакт-диск с аудиоприложением к учебнику и рабочей тетради, пособие для учителя с тематическим планом и конспектами уроков.

В первую часть входят разделы с 1 по 14, во вторую — разделы с 15 по 28.

УМК для 2 класса входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха».

Совместно с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (2009 г.).

ББК 81.2(Англ)я71

Условные обозначения



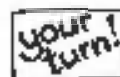
Сначала послушай



Твой «ноутбук»: выучи буквы и звуки



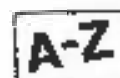
Работай вместе с классом



Твоя очередь: работай самостоятельно



Прочитай



Выучи новые слова и выражения



Запомни!

* Дополнительное задание

Содержание Contents

15	С днём рождения, Джил! Happy birthday, Jill!	4
16	Цвета Colours	10
17	Наша улица Our street	16
18	В ванной паук A spider in the bathroom	22
19	Я люблю улиток I like snails	28
20	Мне нравится пицца I like pizza	32
21	Где же это? Where is it?	36
22	Сафари-парк A safari park	42
23	Я делаю робота I'm making a robot	48
24	Наша деревня Our village	54
25	Мы собираемся на Луну! We're going to the Moon!	60
26	Я стою на голове I'm standing on my head	66
27	Друзья по переписке Pen friends	72
28	Улыбнитесь, пожалуйста! Smile, please!	78
	Англо-русский словарь	85
	Мой ноутбук	94

С днём рождения, Джил!



1. Слушай, смотри, повторяй.

It's Jill's birthday today. She's nine years old.



Happy birthday, Jill.
How old are you today?

С днём рождения, Джил.
Сколько тебе сегодня лет?

I'm nine, Grandpa.
Мне девять, дедушка.

1

Here's your present.

Вот твой подарок.

Thank you.
Спасибо.

2

Ooh, it's a watch.
Thank you very much.

Ох, это часы.
Спасибо большое.

3

Hello, Jill.
Happy birthday!

Привет, Джил.
С днём рождения!

Hello, Tom.
Thank you.
Come in.

Привет, Том.
Спасибо.
Заходи.

4

A-Z

birthday
present

happy
pencil case

счастливый

день рождения

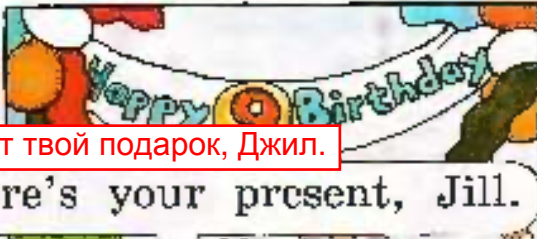
подарок

пенал

Happy birthday, Jill!



tch [tʃ]



Вот твой подарок, Джил.

Here's your present, Jill.



Thank you very much.

Спасибо тебе большое.

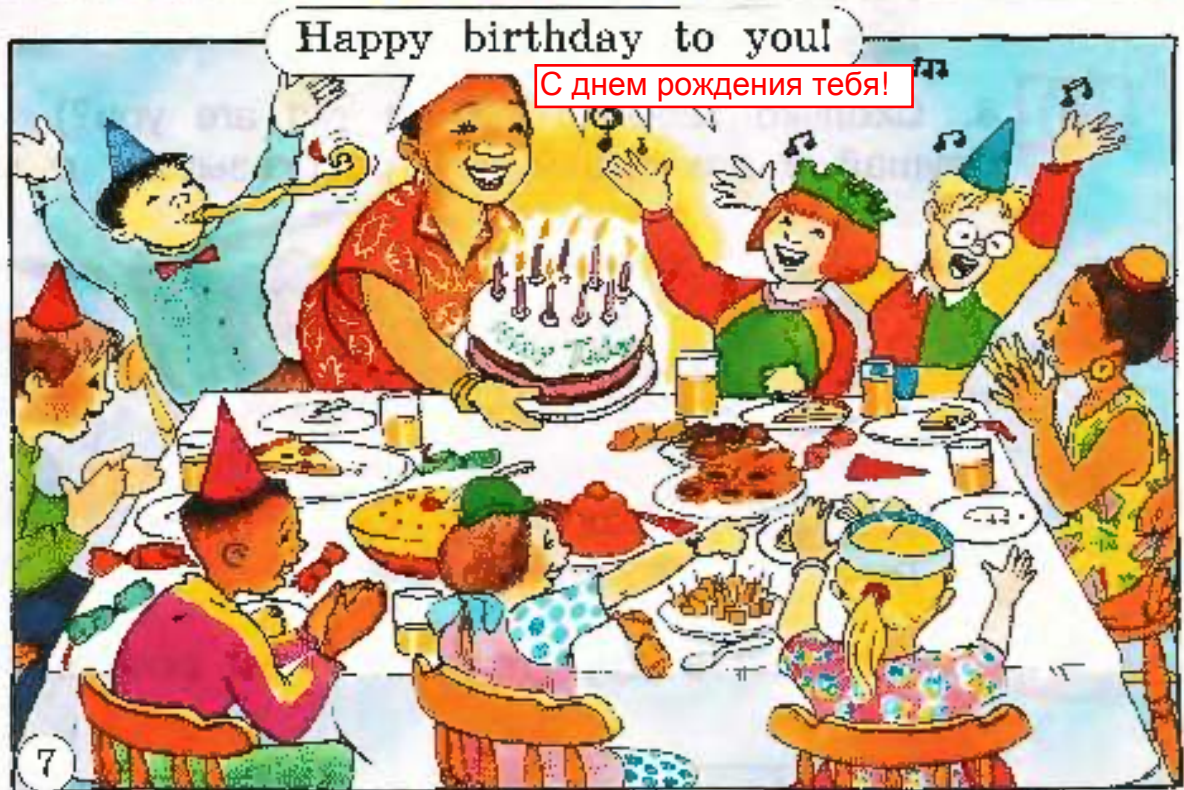


What is it?

Что это?

Это пенал.
Спасибо, Том.

It's a pencil case.
Thanks, Tom.



Happy birthday to you!

С днем рождения тебя!



2. Прочитайте текст по ролям.

15



3. Сколько лет Дану? (How old is Dan?)
Прочитай имена, посчитай свечки. Послушай, повтори, задай вопросы и ответь на них.

How old is Yasmin? - She's six.

How old is Steven? - He's five.

How old is Alice? - She's seven.



How old is Peter? - He's nine.

How old is Sarah? - She's ten.



1. How old is Dan? - He's eight.



4. Спросите друг у друга, сколько лет исполнилось ребятам.



How old is Dan?

Сколько лет Дану?

He's eight.

Ему восемь.



5. Сколько тебе лет? (How old are you?)
Слушай и показывай, кто рассказывает о себе.

3. Hello. What's your name? - Peter. - And how old are you? - I'm nine. It's my birthday today. - Happy birthday!

4. Hello. How old are you? - I'm six. - Happy birthday!

2. Happy birthday! How old are you today? - I'm ten.



Dan



Sarah



Yasmin



Peter



6. Поздравьте друг друга с днём рождения.

Сколько тебе лет, Дан?

How old are you, Dan?

Happy birthday!

С днём рождения!

Мне восемь.

I'm eight.

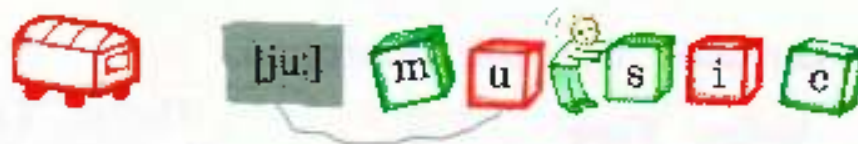
Thank you very much.

Спасибо большое.



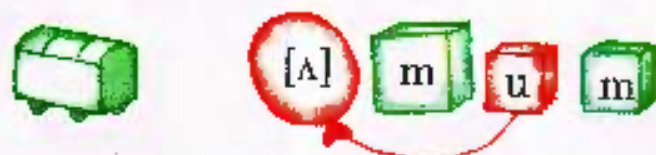
your turn!

7. Вспомни, как читается буква **u** в открытом слоге.



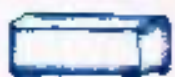
your turn!

8. Прочитайте слово. Как называется такой слог? Как в нём читается буква **u**?



!

u + r



[ɜ:]



o + u



[aʊ]



▶

9. Послушай и прочитай.

[ju:]

music
computer
use

[ʌ]

mum
up
nut
number

[ɜ:]

burger
fur
surf
turn

[aʊ]

house
mouse
ground
mount

your turn!

10. Какой праздник любит Никита? А ты? Почему? Рассмотрй рисунки на с. 8-9 и попробуй догадаться, что значат выражения:



I like my birthday.

Я люблю свой день рождения.

New Year, Новый год
Father Frost, Дед Мороз
New Year tree.
Новогодняя елка



11. Слушай, смотри, повторяй.

Привет, Вера. Как дела?

Hello, Vera!
Happy New Year!Привет, Вера!
С Новым годом!Привет, Даша! С Новым
годом! Заходи.Hello, Dasha!
Happy New Year! Come in.Hello, Vera!
How are you?Хорошо, спасибо. Я
люблю Новый год!Fine, thanks!
I like New Year!

Look! This is my mum and this is my grandad.

Смотрите! Это моя мама, а это мой дедушка.

Where is the New Year tree?

Где Новогодняя елка?



Here's the New Year tree.

Вот Новогодняя елка.

Hello!

Привет!



How do you do?

Здравствуйте.

And this is Father Frost!

А это Дед Мороз.



Ts-s-s...

Тс-с-с...

Где твой папа? Где Борис Иванович?

Where is your dad?
Where is Boris Ivanovich?

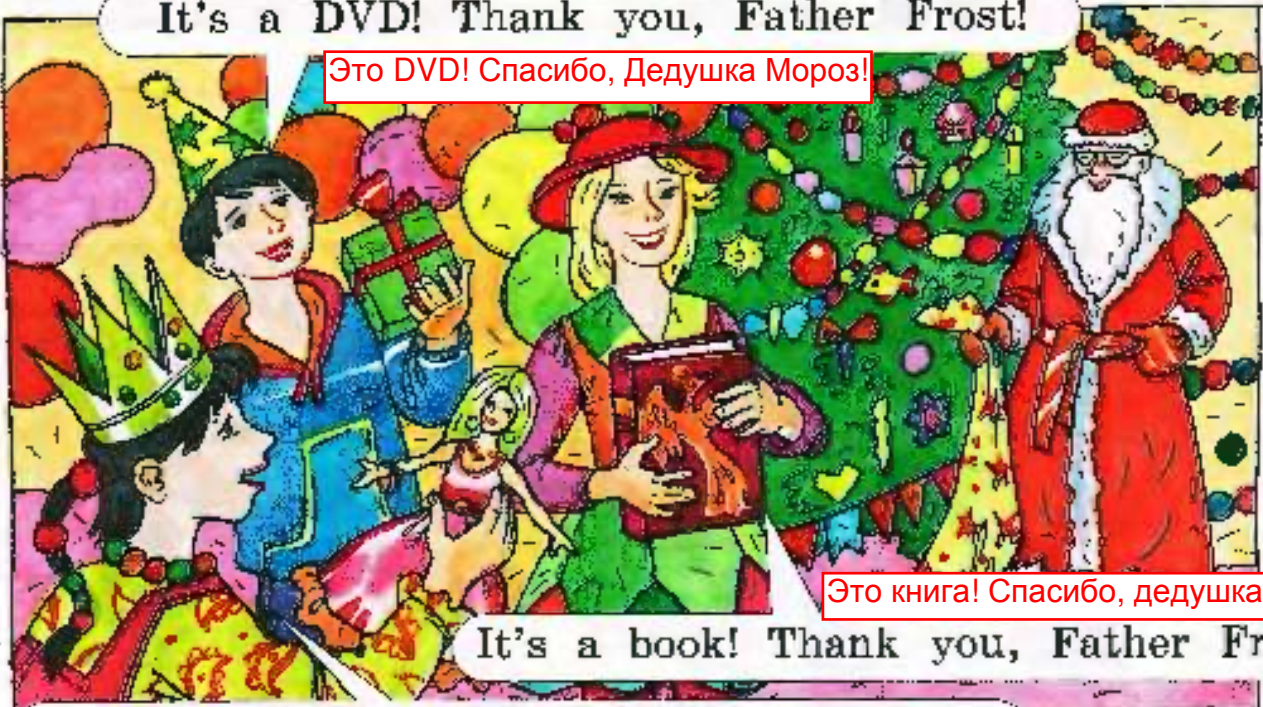
Hello, children!
Happy New Year!
I've got presents for you.

Здравствуйте, дети! С Новым годом! У меня есть для вас подарки.



It's a DVD! Thank you, Father Frost!

Это DVD! Спасибо, Дедушка Мороз!



Это книга! Спасибо, дедушка Мороз!

It's a book! Thank you, Father Frost!

It's Barbie! Thank you, Boris Ivanovich...
Oh, thank you, Father Frost!

Это Барби! Спасибо вам, Борис Иванович... Ох, спасибо, Дедушка Мороз!



12. Прочитайте текст и разыграйте его по ролям.



1. Слушай, смотри, повторяй. Почему покраснел Бен?



Mr King's trousers are blue.

Штаны мистера Кинга голубые.



And my T-shirt is blue!

И моя футболка голубая!



A-Z

① blue, ② green, ③ yellow, ④ red, ⑤ orange,
⑥ pink, ⑦ purple, ⑧ brown, ⑨ white, ⑩ black

Colours



[s]

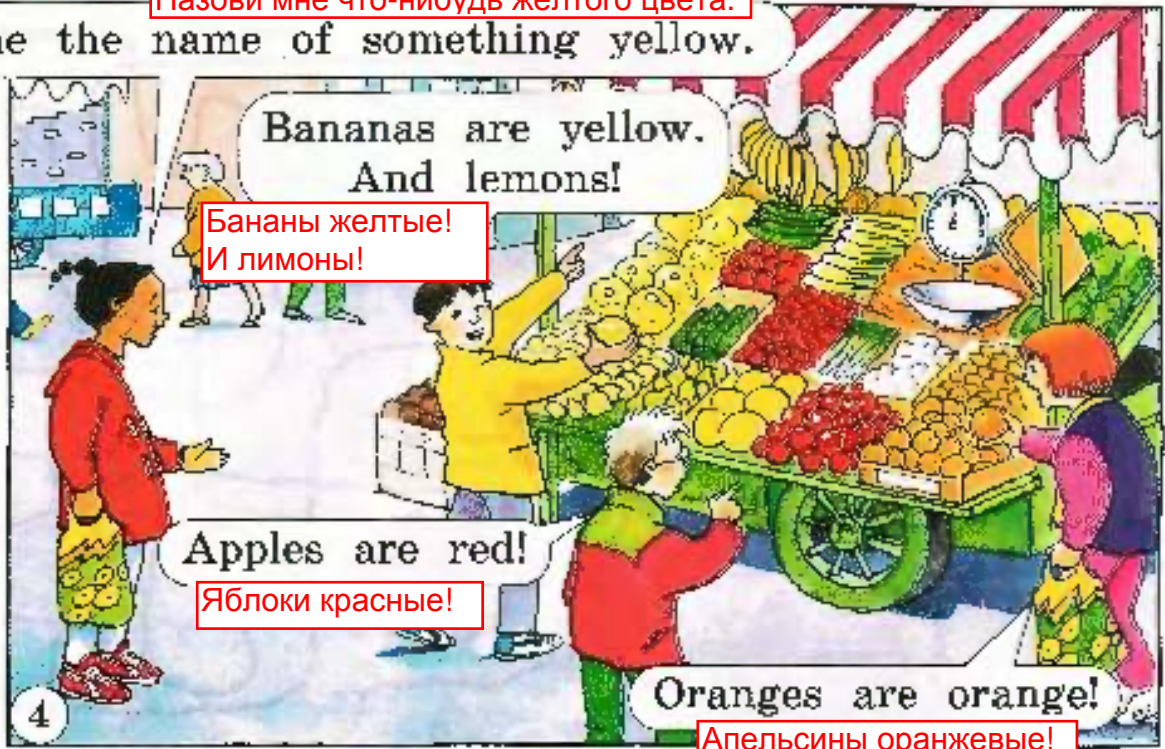
c + e

[k]

c + u

Назови мне что-нибудь желтого цвета.

Tell me the name of something yellow.



Bananas are yellow.
And lemons!

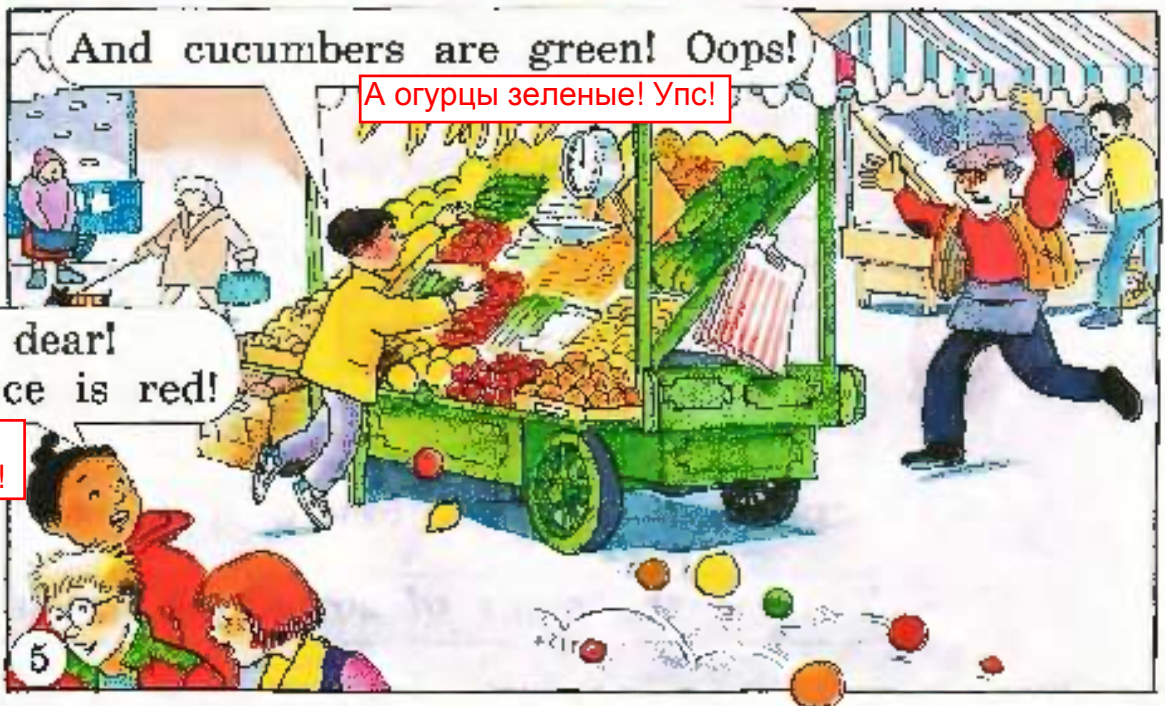
Бананы желтые!
И лимоны!

Apples are red!

Яблоки красные!

Oranges are orange!

Апельсины оранжевые!



And cucumbers are green! Oops!

А огурцы зеленые! Упс!

Oh dear!
Your face is red!

О боже! Твое
лицо красное!



2. Прочитайте текст по ролям. Назовите по-английски цвета одежды героев истории.



3. Послушай, о чём говорят Бен и Джил, и покажи на рисунке.

2. The bus is red.

6. The dog is brown.

4. The watch is purple.

3. The cat is black.

1. This car is green.

5. The jacket is pink.

9. The house is blue.

7. The plane is white.

8. The jumper is orange.

10. The bird is yellow.

red
yellow
blue
green
orange
brown
black
white
pink
purple



4. Задайте вопросы к рисункам и ответьте на них.



What's this?
Что это?

It's a bus.
Это автобус.

What colour is it?
Какого он цвета?

It's red.
Он красный.



5. Сыграйте в игру, как Бен с друзьями.

Tell me the name of something green.

Назови мне что-нибудь зеленого цвета.

My T-shirt is green.

Моя футболка зеленая.



tell скажи
something что-нибудь

A-Z

6. Посмотри в словарики новые слова:

sun, sea, sky, rainbow.

солнце море небо радуга



7. Песня. (Song.) Ты можешь раскрасить радугу?

(Can you colour a rainbow?)

Слушай и подпевай.

Can you colour a rainbow?
 Can you colour your eyes?
 Can you colour the summer sun?
 Can you colour the skies?
 Can you colour a rainbow?
 Can you colour a tree?
 Can you colour the summer sun?
 Can you colour the sea?

Colour it red.
 Colour it blue.
 Colour it yellow, but colour it true.
 Colour it green.
 Colour it blue.
 Colour it orange, but colour it true.

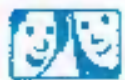
Ты можешь раскрасить радугу?
 Ты можешь раскрасить свои глаза?
 Ты можешь раскрасить летнее солнце?
 Ты можешь раскрасить небеса?
 Ты можешь раскрасить радугу?
 Ты можешь раскрасить дерево?
 Ты можешь раскрасить летнее солнце?
 Ты можешь раскрасить море?

Раскрась это в красный.
 Раскрась это в синий.
 Раскрась это в желтый, но раскрась это верно.
 Раскрась это в зеленый.
 Раскрась это в синий.
 Раскрась это в оранжевый, но раскрась это верно.

The sun is orange (yellow).
 The sky is blue.
 The sea is blue.
 The rainbow is red, orange, yellow, green, blue and purple.

Your turn!

8. Покажи на рисунке солнце, небо, море, радугу и скажи по-английски, какого они цвета.



9. Какой у тебя любимый цвет? (What's your favourite colour?) Ответь на вопрос и задай его одноклассникам.

Бананы желтые.
 Апельсины оранжевые.
 Яблоки красные.
 Огурцы зеленые.

Мой любимый цвет - фиолетовый.
 Какой твой любимый цвет?



My favourite colour is purple.
 What's your favourite colour?



10. Прочитай и скажи по-русски.



Bananas are yellow. Oranges are orange.



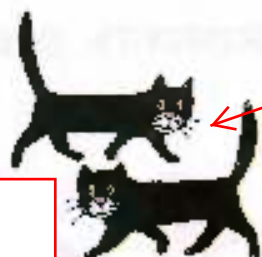
Apples are red. Cucumbers are green.



Какая форма у существительных и глаголов — единственного или множественного числа?



11. Послушай и прочитай, покажи рисунок к каждому предложению.



The cats are black.

The bear is brown.

The fishes are yellow.



Кошки черные.
Медведь
коричневый.
Рыбы желтые.

В каких предложениях употребляются формы единственного числа, а в каких — множественного?



12. Послушай и прочитай. Окончания существительных в форме множественного числа произносятся по-разному. Как ты думаешь, от чего это зависит?

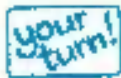
[k]	-s[z]	[g]	-s[s]	[s]	-s[ɪz]	[tʃ]	-es[ɪz]
[d]	2 dogs	[g]	4 cats	[s]	5 horses	[tʃ]	7 buses
[t]	3 friends	[g]	5 rats	[s]	6 oranges	[tʃ]	9 watches
[t]	10 flags	[g]	2 books	[s]	8 houses	[tʃ]	3 foxes
[t]	3 kings	[g]	6 boats	[s]		[tʃ]	5 fishes

Произнеси каждое существительное в форме единственного числа. Какой звук в конце каждого слова? Найди нужные шарики.



В русском языке существительные имеют формы единственного и множественного числа: сестра — сёстры, кот — коты и т. п.

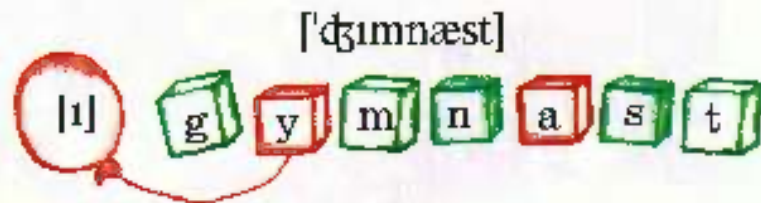
В английском языке для образования формы множественного числа к существительному добавляется окончание **-s** или **-es**. Окончание **-es** добавляется, если в конце слова есть **-s**, **-x**, **-ch**, **-sh**. Нужно запомнить особое произношение слов: house [haʊs] — houses ['haʊzɪz].



13. Вспомни, как читается буква **y** в открытом слоге.



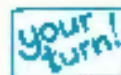
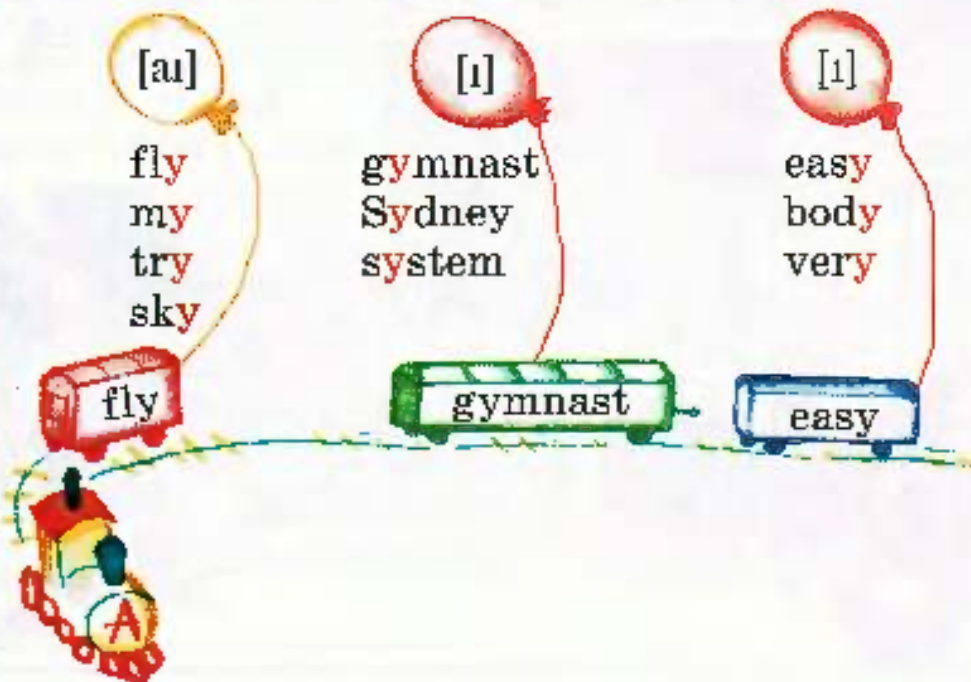
14. Прочитай транскрипцию, раздели слово на слоги. На какой слог падает ударение? Как называется такой слог? Как в нём читается буква **y**?



В конце слова в безударном слоге (хотя слог открытый) **y** читается как:



15. Послушай и прочитай.



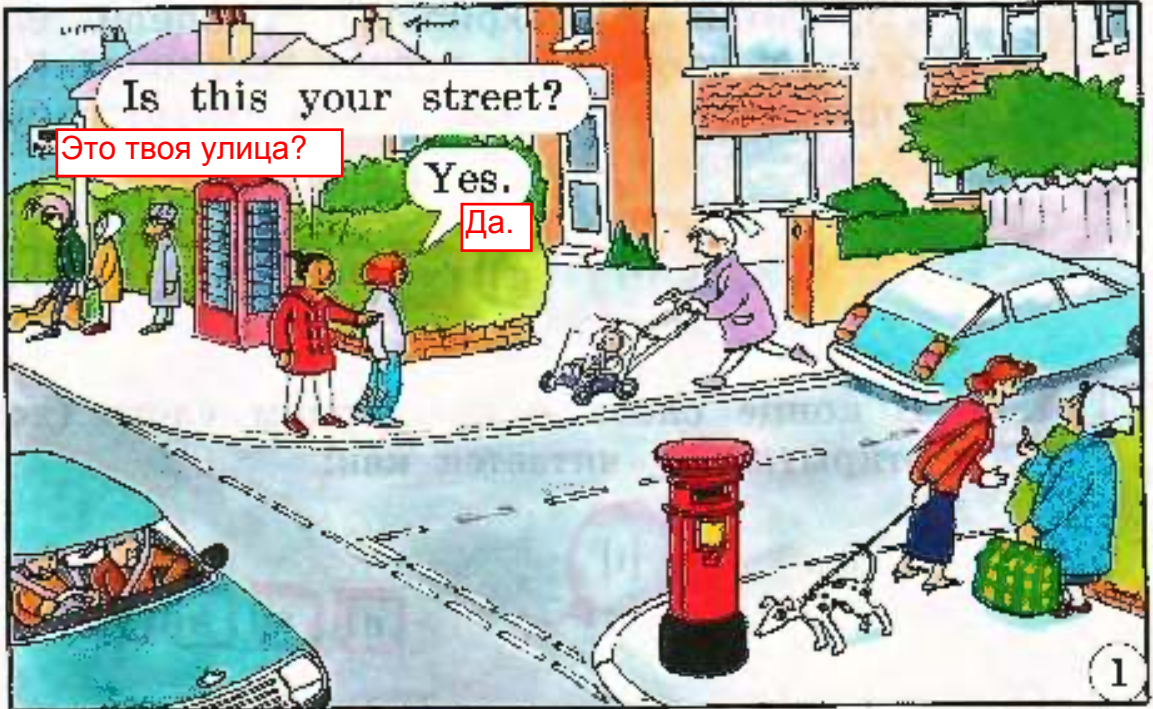
16. Вспомни слова, в которых буквы **a, i, o, e** есть в открытых и закрытых слогах.

- a: name, plate, space; cat, flag, hat.
- i: hi, nine, five, nice; six, sister, sit, film.
- o: nose, rose, close; dog, fox, box.
- e: evening; ten, tennis, hello.

Наша улица



1. Слушай, смотри, повторяй. Похожа ли эта улица на твою?



A-Z

street
number

live
look

here

здесь

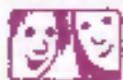
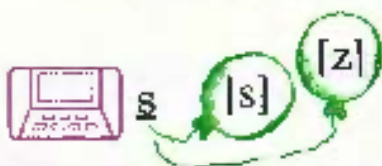
жить

номер

улица

смотреть

Our street

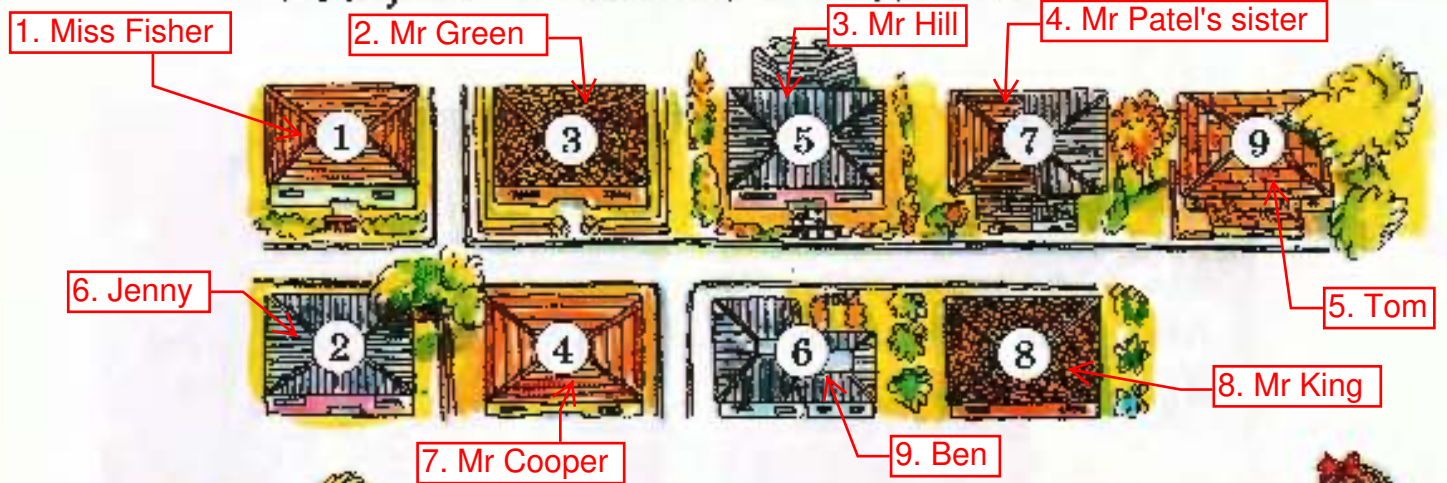


2. Прочитайте текст по ролям. Разыграйте сценку: один из вас идёт по улице с Дженни.



3. Кто живёт в доме номер 2? (Who lives at number 2?)

Послушай и покажи, кто где живёт.



Who lives at number 2?

Кто живет в номере 2?

Jenny.

Дженни.



4. Где они живут? (Where do they live?)

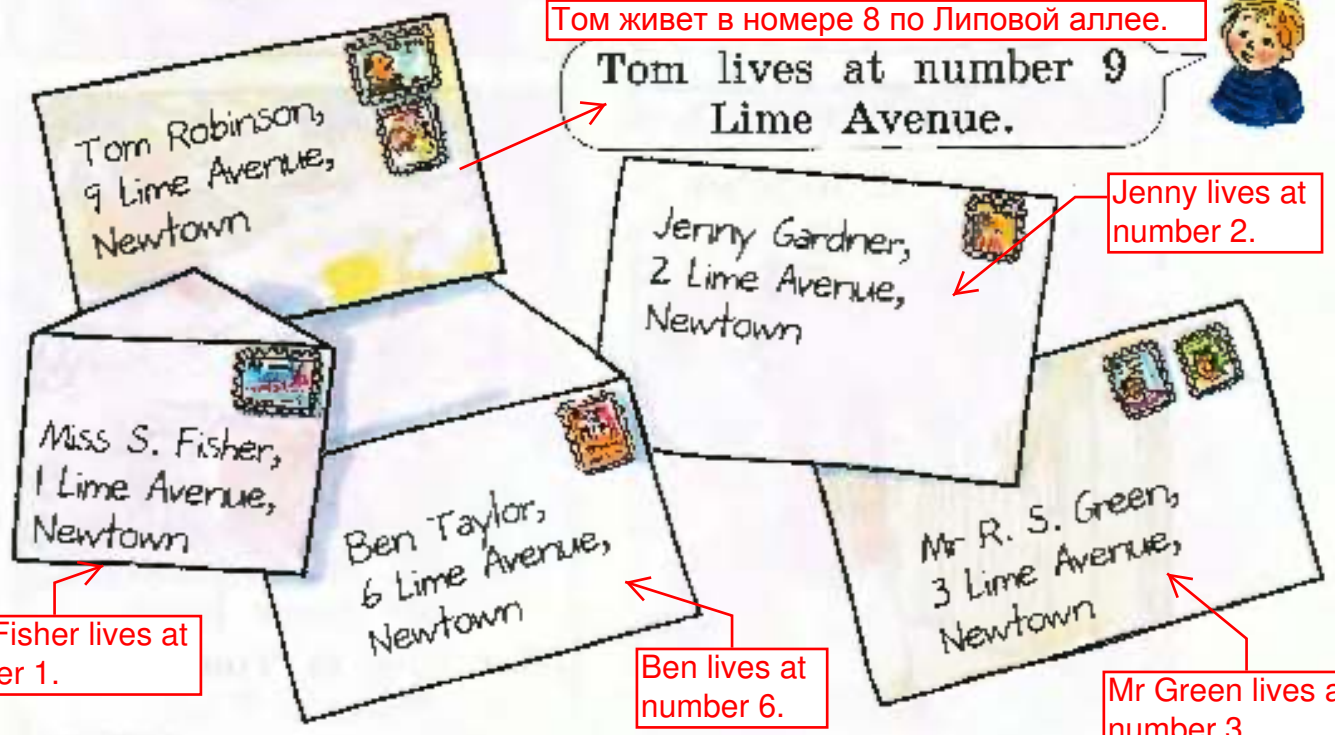
Спросите друг у друга, кто живёт по этим адресам.

Том живет в номере 8 по Липовой аллее.

Tom lives at number 9 Lime Avenue.



Jenny lives at number 2.



Miss Fisher lives at number 1.

Ben lives at number 6.

Mr Green lives at number 3.

Your turn!

5. Нарисуй улицу с домами для своих друзей. Напиши свой адрес по образцу задания 4. Расскажи другу, кто где живёт.



6. Прочитай письмо Максима и скажи по-русски, о чём он пишет Бену.

Maxim@Forward.ru

Дорогой Бен,
Привет! Я Максим. Я живу во
Владимире. Никита мой друг. Он
живет в Москве. Даша его сестра.
Она тоже живет в Москве. Мы
живем в России.

Dear Ben,
Hello! I'm Maxim. I live in Vladimir.
Nikita's my friend. He **lives** in
Moscow. Dasha's his sister. She **lives**
in Moscow, too. We live in Russia.

Ты живешь в Лондоне.
Том и Джил твои
друзья. Они тоже живут
в Лондоне.
Пока,
Максим.

You live in London. Tom and Jill
are your friends. They live in
London, too.
Bye,
Maxim

Какие английские местоимения употребил Максим с глаголом to live? С какими местоимениями у глагола появляется окончание -s? Какие ещё местоимения есть в этом письме?

Мистер Грин
живет в номере 3
на Дубовой
аллее, Ньютаун.
Мисс Фишер
живет в номере 1.
Том живет в
номере 9. Дженни
живет в номере 2.
Бен и Мери живут
в номере 6. Мой
брат и я живем в
номере 10 на
улице Петровка,
Москва.

7. Прочитай. Закончи последнее предложение самостоятельно.

Mr Green **lives** at number 3 Lime Avenue, Newtown. Miss Fisher **lives** at number 1. Tom **lives** at number 9. Jenny **lives** at number 2. Ben and Mary **live** at number 6. My brother and I **live** at number 10 Petrovka Street, Moscow. I live... at number ...

He lives at
number 3 Lime
Avenue,
Newtown. She
lives at number 1.
He lives at
number 9. She
lives at number 2.
They live at
number 6. We live
at number 10.

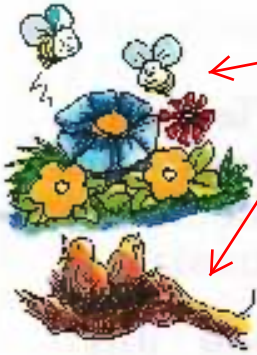
8. Какими местоимениями можно заменить в каждом предложении подчёркнутые слова? Выбери нужное местоимение и замени им выделенное слово. Глагол не меняется! Скажи, что получилось.

I, he, she, we, they

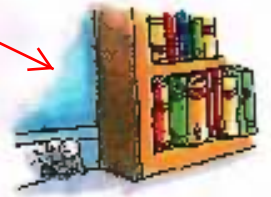
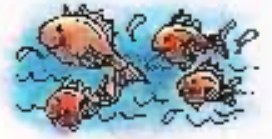


Пчелы живут в саду,
Птицы живут на деревьях,
Мышь живет в нашем классе,
А рыба живет в море.

9. Послушай и прочитай стихотворение. Все ли слова тебе понятны? Если нет, посмотри новые слова в словарики.



Bees live in the garden,
Birds live in the tree,
A mouse lives in our classroom,
And fish lives* in the sea.



* **fish lives...** — рыба (множество рыбы) живёт...



10. Посмотри внимательно рисунки, подбери к каждому предложение из стихотворения.

11. Закончи предложения.

Bees live

Birds live

A mouse **lives**

A cat **lives**

A dog **lives**

Bees live in the garden. - They live in the garden.

Birds live in the tree. - They live in the tree.

A mouse lives in the classroom. - It lives in the garden.

A cat lives in the house. - It lives in the house.

A dog lives in the doghouse. - It lives in the doghouse.

Выбери местоимение **it** или **they** и замени им в каждом предложении существительное. Вспомни, почему здесь нельзя использовать местоимения **he**, **she**.

В каких случаях у глагола есть окончание **-s**?



Когда в английском предложении используются местоимения **he/she/it** или существительное, которое можно заменить одним из этих местоимений, к глаголу добавляется окончание **-s (-es)**. Во всех остальных случаях форма глагола не имеет окончания. Такие предложения сообщают о привычных, обычных действиях: Tom **lives** in Newton. **He lives** at number 9 Lime Avenue.



12. Игра. (Game.) Познакомьтесь с правилами и сыграйте в игру «Is it a ... ?». Можете положить на поле свои рисунки с вопросами.

1

26

Да Yes → 3
Нет No ← 2

2

25

3 Is it a jumper?
Это джемпер?

24 Is it a cat?
Это кошка?

4

23

5 Is it a plane?
Это самолет?

22

6

21 Is it a hat?
Это шляпа?

7 Is it a bird?
Это птица?

20

8

19 Is it a book?
Это книга?

9 Is it a house?
Это дом?

18

10

17 Is it a jacket?
Это куртка?

11 Is it a dog?
Это собака?

16

12

15

13

14 Is it a bus?
Это автобус?

В ванной паук



1. Слушай, смотри, повторяй. Будешь ли ты звать на помощь в такой ситуации?



A-Z

bathroom → ванная

small → маленький

give → дать, давать

come quickly → быстро

Help! Take it away! → Уберите это!

← Помогите! (На помощь!) →

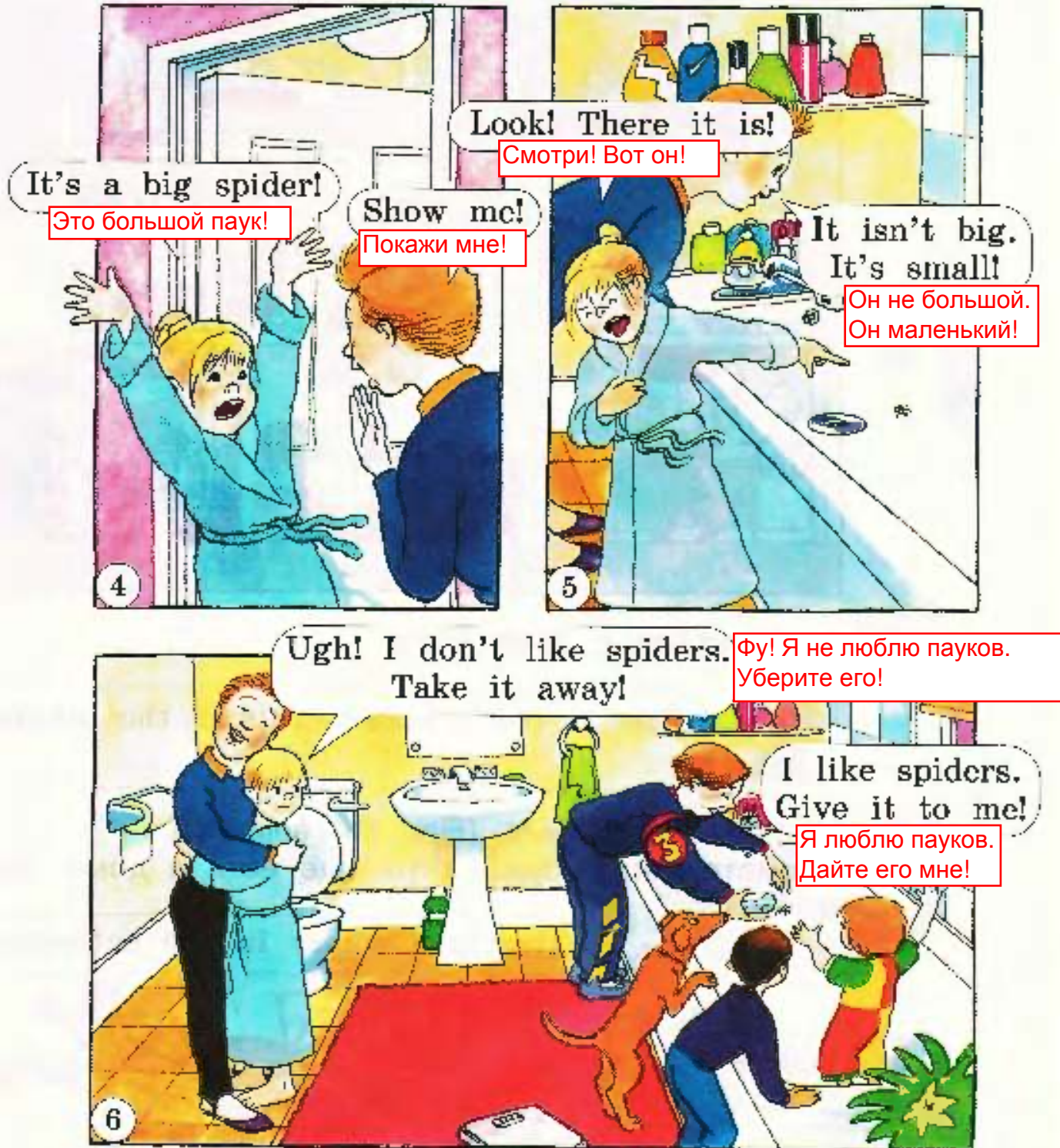
← приходите



A spider in the bathroom



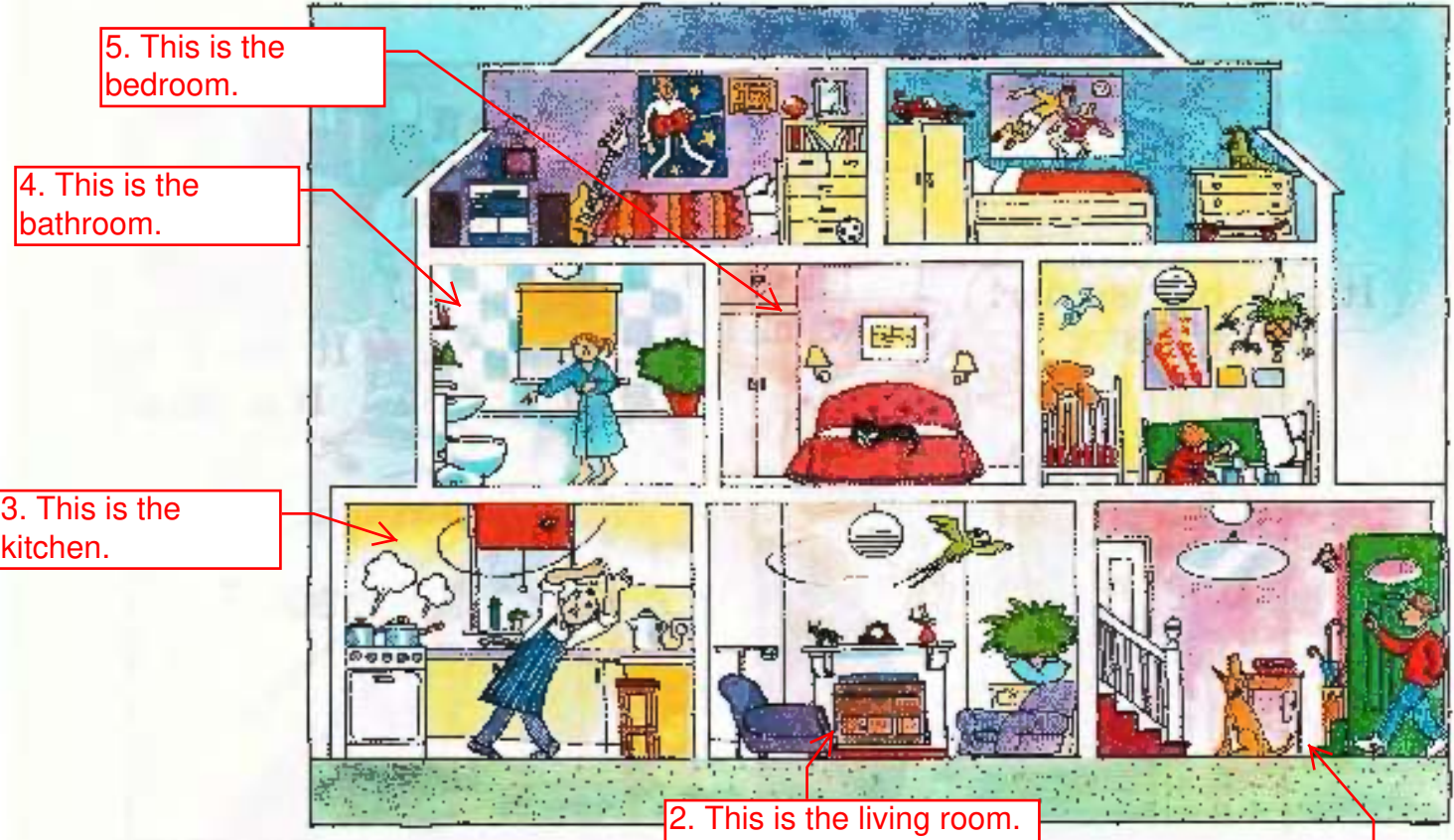
qu — [kw]



2. Прочитайте текст и разыграйте его по ролям.



3. Помещения в доме. (Rooms in a house.)
Послушай и покажи прихожую, гостиную, кухню, ванную и спальни.



Your turn!

4. Расскажи о доме Бена.

1. This is the hall.



Это дом Бена. Это кухня. Она большая.

This is Ben's house. This is the kitchen.
It's big...



5. Найди животных. (Find the animals.)
Посмотри на рисунок. Кто ещё есть в доме, кроме хозяев?

В ванной паук.

There's a spider in the bathroom.



there's = there is

спальня



bedroom living room hall kitchen

гостиная

прихожая

кухня

There's a dog in the hall.
There's a bird in the living room.
There's a bee in the kitchen.
There's a cat in the bedroom.



6. Я люблю пауков. (I like spiders.) Расскажи всем, какие животные тебе нравятся, а какие — нет.



Я люблю пауков. Я не люблю муравьев.



I like spiders.
I don't like ants.



7. Song. В ванной паук. (A spider in the bathroom.)
Слушай и подпевай.

There's a spider in the bathroom!
There's a snail in the hall!
And I can see a centipede climbing up the wall!
There's a bee in the bedroom!
There's an ant in the hall!
I'm standing in the kitchen
And I'm not afraid at all!

There's a spider in the garden!
There's a snail in my bed!
There's a green and yellow centipede
On my slice of bread!
There's a bee in the bedroom!
There's an ant in the hall!
I'm standing in the kitchen
And I'm not afraid AT ALL!

В ванной паук!
В прихожей улитка!
Я вижу многоножку,
ползущую вверх по стене!
В спальне пчела!
В прихожей муравей!
Я стою на кухне
И мне совсем не страшно!
В саду паук!
В моей кровати улитка!
Желто-зеленая многоножка
на моем кусочке хлеба!
В спальне пчела!
В прихожей муравей!
Я стою на кухне и мне
СОВСЕМ не страшно!



8. Найди в песне названия всех помещений и животных. Где кто находится?



9. Максим спросил у Бена, где какая комната на рисунке со с. 24. Бен в ответ придумал задачу на угадывание. Прочитай письмо и покажи, где чья спальня.

Дорогой Максим,
Привет. Я Бен.
Смотри! Это наш дом. В прихожей собака. В гостиной птица. На кухне мой отец. В ванной Мэри. В доме 4 спальни. Мои мама и папа любят кошек. Любимый цвет Мэри - желтый. Какого цвета её спальня? Эдди мой брат. Мы любим футбол. Мой любимый цвет - синий. В комнате Эдди есть книги.
Пока,
Бен.



Ben@England.com

Dear Maxim,
Hello. I'm Ben.

Look! This is our house. There's a dog in the hall. There's a bird in the living room. There's my dad in the kitchen. There's Mary in the bathroom. There are 4 bedrooms in the house. My mum and dad like cats. Mary's favourite colour is yellow. What colour is her bedroom? Eddy's my brother. We like football. My favourite colour is blue. There are books in Eddy's bedroom.

Bye,
Ben

Я из России. Он из Москвы. В прихожей собака. В доме 4 спальни.

10. Скажи по-русски.

I'm from Russia. He's in Moscow. There's a dog in the hall. There are 4 bedrooms in the house.

Слова **am ('m) / is ('s) / are ('re)** являются формами одного и того же глагола **to be**. Этому глаголу в русском языке соответствуют глаголы *быть, являться, находиться*. В русском языке мы часто пропускаем эти глаголы, когда говорим о том, что происходит в настоящем: *Он в Москве (Он находится в Москве)*. В английском языке в предложении обязательно должен быть глагол **to be**: *He's in Moscow.*



11. Максим зашифровал сразу несколько предложений. Кто быстрее прочитает больше?

I am
he/she/it is your friend/from Russia/from London
you/we/they are



12. Прочитай отрывок из письма Веры к Джил. Покажи на рисунке и назови все помещения в квартире.

Я живу со своими родителями в Москве. Наша квартира не большая, но хорошая. В ней две комнаты, кухня, ванная и маленькая прихожая. Я люблю нашу квартиру.

Our flat Наша квартира

I live with my parents in Moscow. Our flat is not big but it's nice. There are two rooms, a kitchen, a bathroom and a small hall. I like our flat.

A-Z

flat [flæt] — квартира
parents ['peərənts] — родители
nice [naɪs] — хороший



your turn!

13. Нарисуй свою квартиру или дом. Расскажи о ней одноклассникам.

This is my flat. This is my room.

Это моя квартира. Это моя комната.



14. Game. Смотрите на рисунок и называйте, где что есть в квартире. Выиграет тот, кто назовет больше предметов на рисунке.

There's a computer (a dog, a picture) in the living room.
 There's a cat in the hall.
 There's a ball in the bathroom.
 There's a Barbie in Vera's room.
 There's a clock in the kitchen.



There's a lamp in Vera's room.

В комнате Веры есть лампа.

There are books in the living room.

В гостиной есть книги.



Я люблю улиток



1. Слушай и показывай. Что ещё есть на рисунках?

I like horses and dogs.
I like cars and I like butterflies.

Я люблю лошадей и собак.
Я люблю машины и я люблю бабочек.

a car

a horse

butterflies

a dog

a snail

a plane

trees

flowers

a spider

a dog

a house

I like trees and flowers.
I like spiders and I like planes.
I like cats and I like dogs.

Я люблю деревья и цветы. Я люблю пауков и я люблю самолеты. Я люблю кошек и я люблю собак.

a cat



2. Чей это рисунок? (Whose picture is it?) Послушай и угадай, где чей рисунок.

A-Z

like butterfly

любить

бабочка

I like snails



3. На рисунке Тома есть улитка. (There's a snail in Tom's picture.) Скажи, чем отличаются рисунки Тома и Дженни.



На рисунке Тома есть улитка.
There's a snail in Tom's picture.

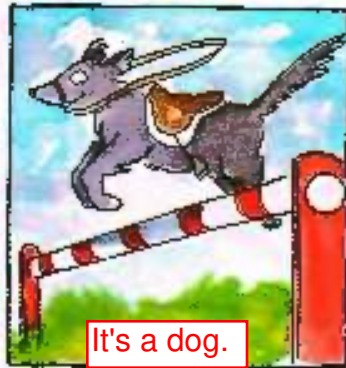


There isn't a bird in Jenny's picture.

На рисунке Дженни нет птицы.



4. В чём ошибка? (What's wrong?) Кто изображён на рисунках?



It's a horse.



It's a dog.



It's a cat.



It's a spider.



It's a bird.



It's a snail.



5. Расскажи одноклассникам о рисунках задания 4 по образцу.


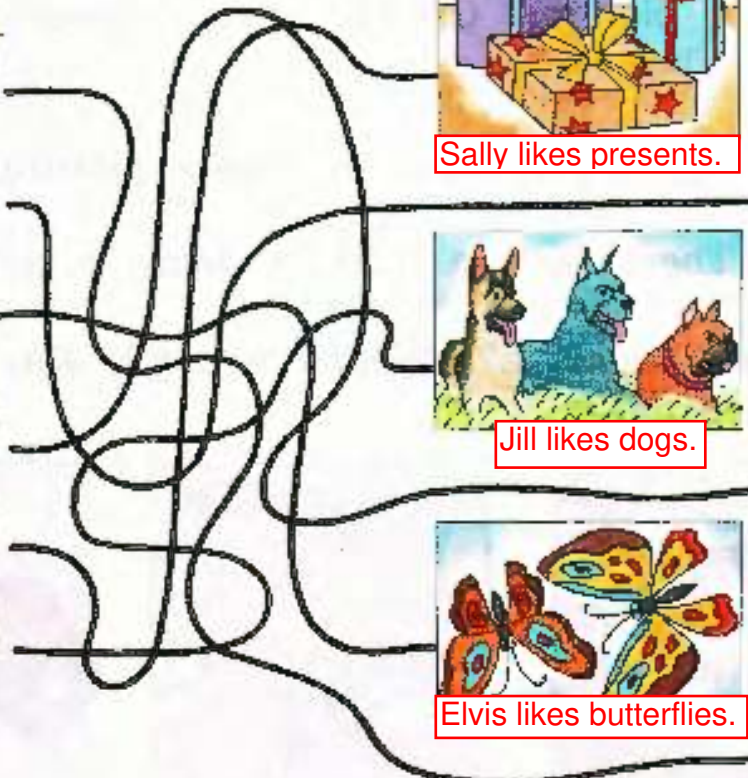








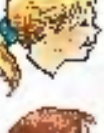





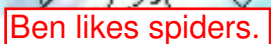




It isn't a horse.
It's a dog.

Это не лошадь.
Это собака.



6. Что они любят? (What do they like?) Определите по картинкам, что или кого любит каждый из ребят.

Tom				
Ben				
Elvis				
Mary				
Sally				
Jill				

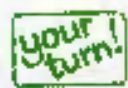


7. Расскажи одноклассникам, что любят твои друзья.




Tom likes cars.

Том любит машины.

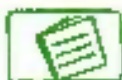


8. Что ты любишь? (What do you like?) Нарисуй то, что ты любишь, а потом то, что не любишь, напиши это на обороте рисунка.

☺ I like	☹ I don't like
	
	
	

I like spiders.
I like horses.
I like cars.

I don't like ants.
I don't like bees.
I don't like snails.



9. Даша придумала игру-путаницу. Найди правильный ответ к каждой картинке и закончи фразу. Можешь придумать свою игру?

2. This is not a queen. This is a king.



This is a queen.

1. It isn't blue. It's pink.



It's blue.



3. She isn't from Russia. She's from Australia.

She's from Russia.

5. There isn't a computer in the room. There's a television in the room.



There's a computer in the room.



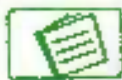
4. He isn't her brother. He's Maxim (her friend).

He is Dasha's brother.

1) It isn't blue. It's 2) This is not a queen. This is 3) She She's from Australia. 4) He isn't her brother. He's 5) There There's a television in the room.



Слово **not** соответствует русскому **не**, которое мы используем, когда отрицаем что-либо, не соглашаемся с чем-то. Если в английском предложении есть глагол **to be**, то слово **not** стоит после формы этого глагола: **am not/is not/are not**: He is **not** my brother. Чаще используется форма **isn't**. Это *краткая* форма: He **isn't** my brother.



10. Угадай картинки по описанию, прочитай предложения, вставляя номера картинок. К третьей картинке составь свою загадку.

А) На рисунке 3 нет улитки. На этом рисунке есть лошадь. В) На рисунке 2 нет кошки. На этом рисунке есть пауки.

А) There isn't a snail in picture **3**. There is a horse in this picture. В) There isn't a cat in picture **2**. There are spiders in this picture.



С) There isn't a horse in picture There are cats (snails) in this picture. На рисунке ... нет лошади. На этом рисунке есть кошки (улитки).

Мне нравится пицца

1. Слушай, смотри, повторяй. Кто из членов семьи Бена больше всех любит поесть?



Do you like pizza, Ben?

Ты любишь пиццу, Бен?

Yes, but I like burgers, too.

Да, но я люблю бургеры тоже.

What kind of food do you like, Mary?

Какую еду ты любишь, Мэри?

I like salad and I like fish and chips and I like sandwiches!

Я люблю салат, я люблю рыбу с картошкой фри и я люблю сэндвичи!

I like milk shakes.

Я люблю молочные коктейли.

I like everything!

Я люблю все!

еда

A-Z

food
salad
sandwich

салат

сэндвич

пицца

pizza
milk shake
everything

but

но

МОЛОЧНЫЙ КОКТЕЙЛЬ

все

I like pizza



2. Что они любят из еды? (What kind of food do they like?) Послушай и скажи.



1. Ben likes pizza.

Ben



3. Mary likes fish and chips.

Mary



4. Eddy likes burges.

Eddy



2. Grandma likes salad.

Grandma



3. Спроси у одноклассников, кто что любит из еды.



What do you like?

Что ты любишь?

I like yoghurt.

Я люблю йогурт.



What does Mary like?

Что любит Мэри?

She likes salad.

Она любит салат.



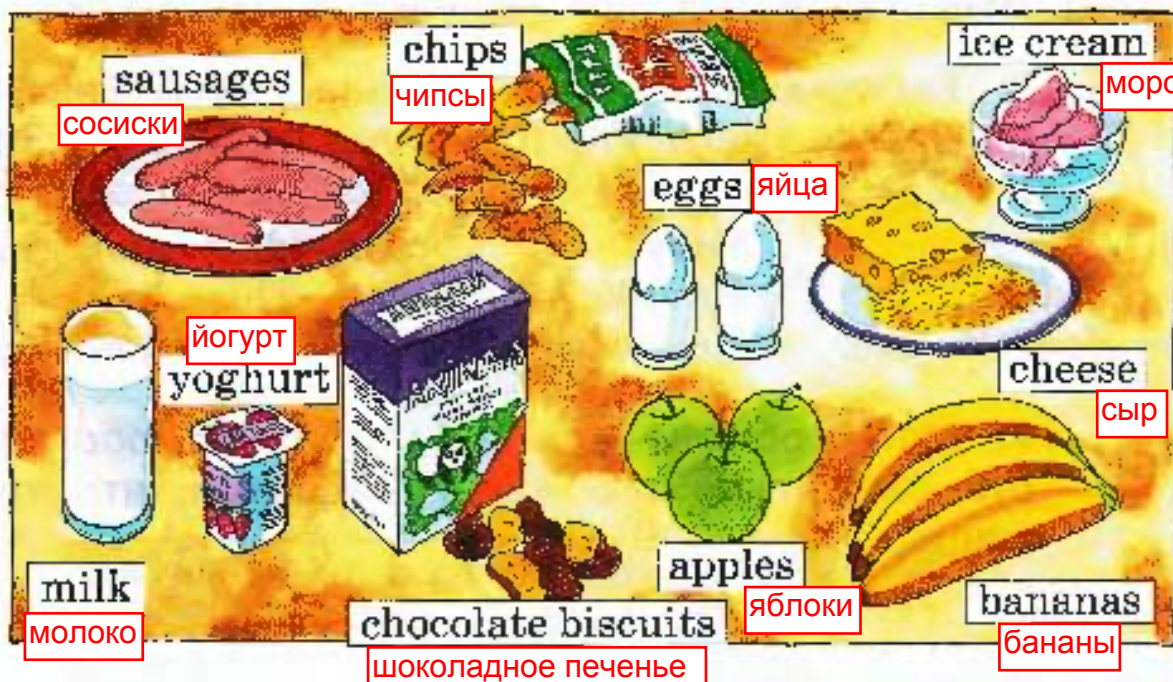
4. Что тебе нравится? (What do you like?)
Разыграйте диалоги.

No.



Do you like eggs?

Yes.





5. Прочитай и угадай, где чья еда для пикника.

Find their food



①



②



③



④



⑤



⑥

Mum likes salad and cheese. 4

Mary likes yoghurt, salad and sandwiches. 1

Ben likes chocolate biscuits, yoghurt and sandwiches. 5

Grandma and grandpa like eggs, crisps, apples and bananas. 3

Dad likes sandwiches but he doesn't like bananas. 2

Eddy likes sandwiches but he doesn't like apples. 6



6. Расскажите о каждом члене семьи Бена. Если не знаете, чего кто-то не любит, нужно сказать: I **don't** know.

Mary yoghurt, salad,

Eddy

Grandma and grandpa

She **likes**: sandwiches

He **likes**: sandwiches

They **like**:

eggs, crisps,

She **doesn't** like: ??

He **doesn't** like: apples

They **don't** like: ??

apples, bananas



7. Моя любимая еда. (My favourite food.) Нарисуй свою любимую еду и расскажи, что ты любишь.

My favourite food is ice cream.

I like bananas and cheese, too.

Моя любимая еда - это мороженое.
Я люблю бананы и сыр тоже.

your turn!

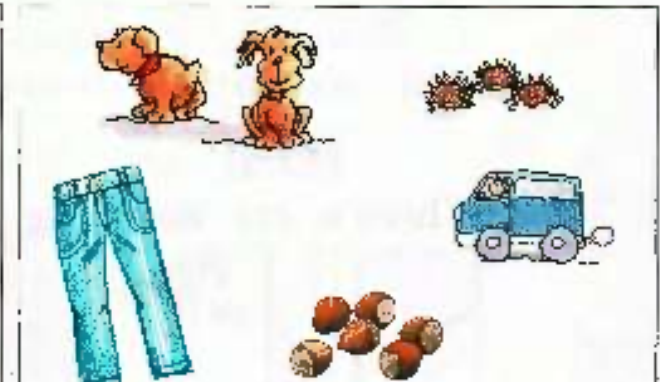
8. Скажи, кто из ребят что любит.

Dasha likes...



Dasha likes cats, snails, books, jam, skirts.

Nikita likes...



Nikita likes dogs, spiders, jeans, nuts, vans.

Даша любит кошек. Я люблю кошек тоже. Она любит улиток, но я не люблю улиток. Она не любит машины и я не люблю машины. Мы не любим машины, мы любим книги. Никита любит пауков. Нет, я не люблю пауков. Даша не любит пауков. Но я люблю собак и он любит собак тоже.

9. Вера рассказала о своих друзьях. Прочитай и скажи: что они любят? Что им не нравится? Как образуется отрицательная форма глагола **like**?

Dasha likes cats. I like cats, too. She likes snails, but I **don't** like snails. She **doesn't** like cars and I **don't** like cars. We **don't** like cars, we like books.

Nikita likes spiders. No, I **do not** like spiders. Dasha **doesn't** like spiders. But I like dogs and he likes dogs, too.

Если в предложении используется глагол, который называет какое-то действие, и нет глагола **to be**, для *отрицательной формы* нужен глагол-помощник **to do**. У него есть две формы: **do**, **does**. Именно к ним добавляется слово **not**:

I/you/we/they	don't	(do not)	like...
he/she/it	doesn't	(does not)	like...

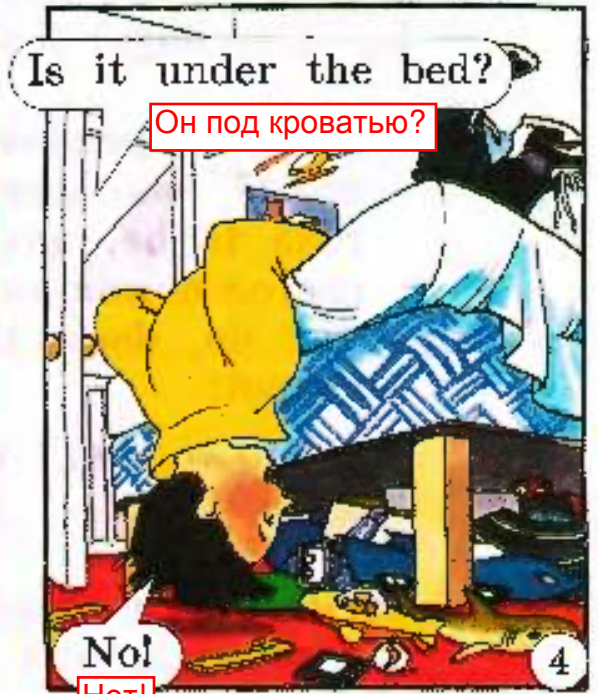
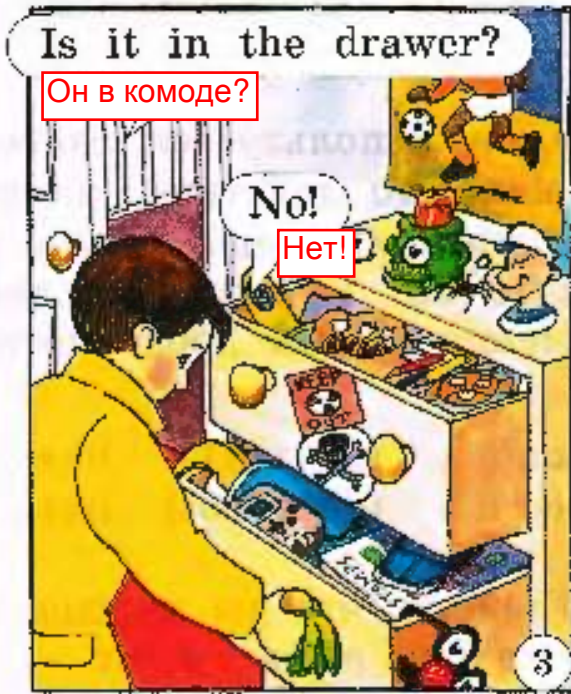
your turn!

10. Расскажи по-английски, что ты знаешь о вкусах своих друзей. Что они любят, а что — нет?

Где же это?



1. Слушай, смотри, повторяй. Как ты думаешь, Бен аккуратный человек?



стул, кресло

диван

chair
sofa

wardrobe
bed

шкаф

кровать

table
drawer

стол

комод

on
under

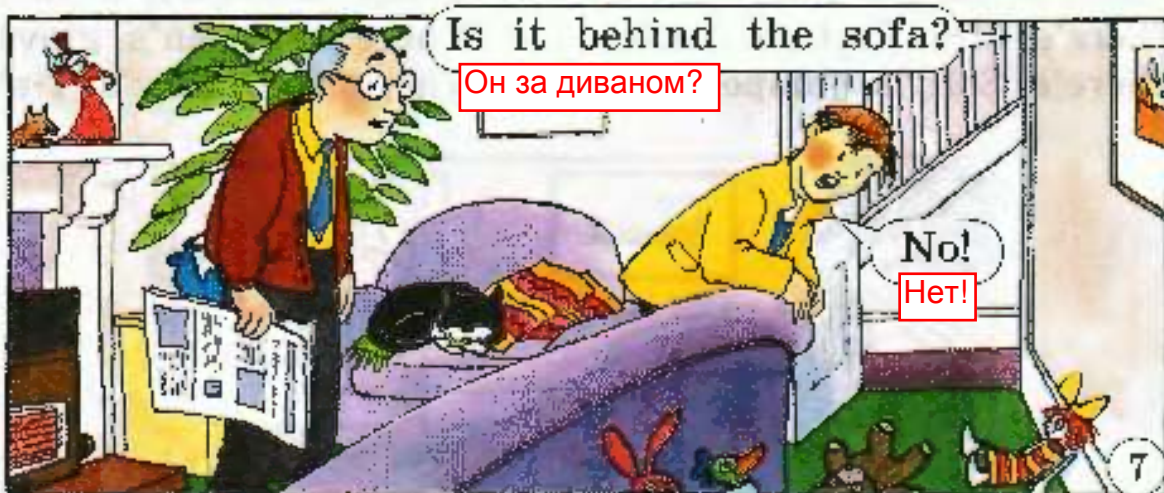
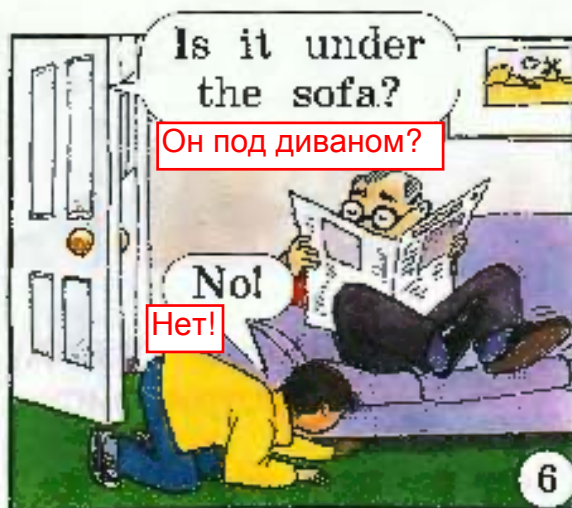
behind
in

под

за, позади

в

Where is it?



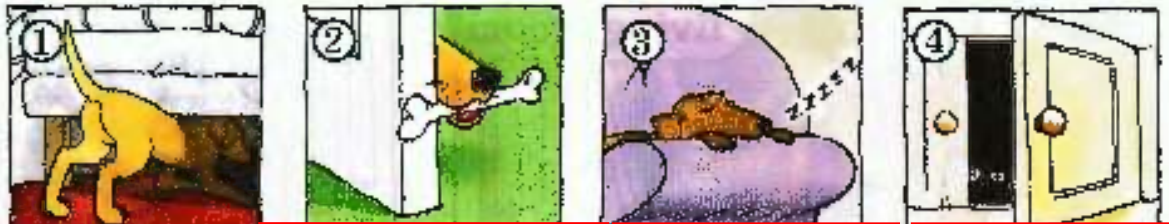
2. Найди слова со звуками [эу], [э:], [сэ]. Посмотри в «ноутбуке» и скажи, какие это звуки.



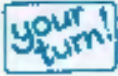
3. Прочитайте текст и разыграйте его по ролям.



4. Где Моцарт? (Where's Mozart?)
Слушай и показывай нужный рисунок.



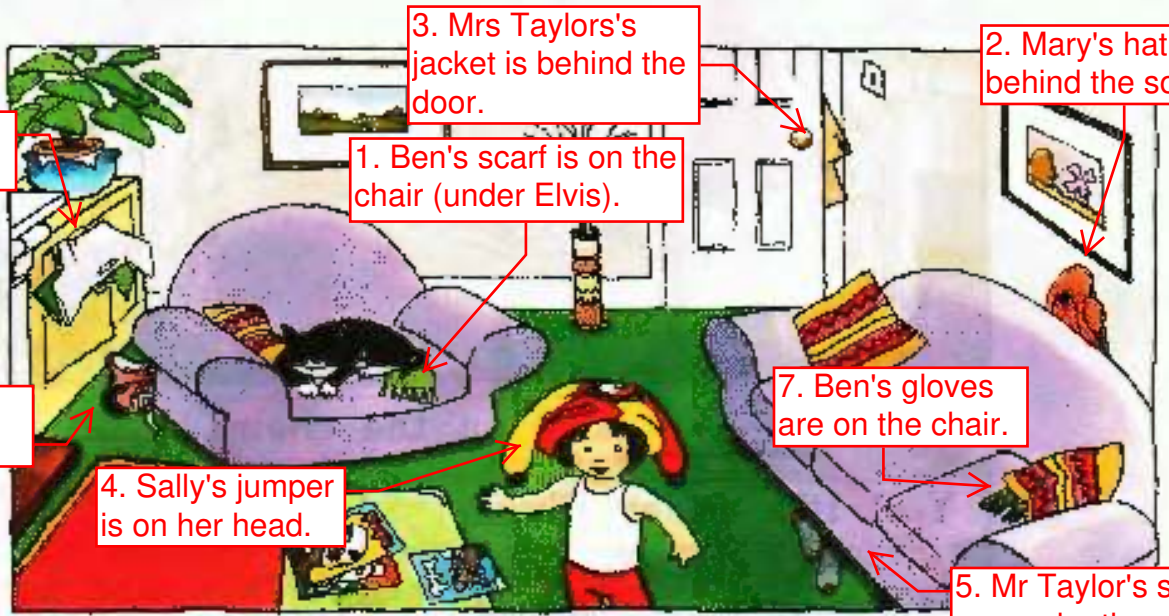
- 1. He's under the bed.
- 4. He's behind the door.
- 3. He's on the sofa.
- 2. He's in the cupboard.



5. Найди одежду! (Find the clothes!)
Рассмотри рисунки и ответь на вопросы.

Where's Ben's scarf?
Where's Mary's hat?
Where's Mrs Taylor's jacket?
Where's Sally's jumper?

Where are Mr Taylor's socks?
Where are Eddy's shoes?
Where are Ben's gloves?
Where are Mary's T-shirts?



6. Разыграйте диалоги по рисунку.



Where's Ben's scarf?
Где шарф Бена?

Where are Mr Taylor's socks?
Где носки мистера Тейлора?

It's on the chair.
Он на кресле.

They're under the sofa.
Они под диваном.

they're = they are
Where's ... ? = Where is ... ?



7. Song. Моя ярко-красная шапочка. (My bright red hat.) Как звали девочку, которая всё время носила красную шапочку? Слушай и подпевай.

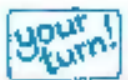
Where is my hat, my bright red hat?
 Where is my hat, my bright red hat?
 Where is my hat? Oh, where is my hat?
 The one I always love to wear.
 Is it in the wardrobe?
 No, it isn't there!
 Is it on the dressing table?
 No, it isn't there!
 Is it in the chest of drawers?
 Is it on the bed?
 No, it isn't anywhere* because it's on my head!

Где моя шапочка, моя ярко-красная шапочка?
 Где моя шапочка, моя ярко-красная шапочка?
 Где моя шапочка? Ох, где моя шапочка?

Ту, что я всегда любила носить.
 Она в шкафу? Нет, она не там!
 Она на туалетном столике? Нет, ее там нет!
 Она в комод? Нет!
 Она на кровати?

Её нигде нет,
 потому что она на
 моей голове!

* it isn't anywhere — её нигде нет



Почему героиня песни никак не найдёт свою шапочку?



8. Game. Где кошка? (Where's the cat?) Рассмотрите рисунки, послушайте объяснение правил игры. Сыграйте в неё с одноклассниками.



1 = socks



2 = shoes



3 = cat



4 = spiders



5 = bee



6 = snail



Where's the cat? Где кошка?

It's in the wardrobe!

Она в шкафу!



Где пауки?

Where are the spiders?

They're on the chair!

Они на стуле!



1 = wardrobe



2 = sofa



3 = chair



4 = drawer



5 = bed



6 = door

1-D Что это? - Это шляпка.

2-F Она зеленая? - Нет. Она красная.

3-C Чья это шляпка? - Это шляпка Красной Шапочки.

4-E Где она? - Она на ее голове.

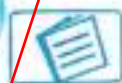
5-A Она любит свою шляпку? - Да.

Она любит свою шляпку.

6-B Тебе нравится ее шляпка? - Да,

мне тоже нравится ее шляпка.

21



9. Вера выбрала эту картинку и придумала вопросы для Даши. Ответы Даши перепутались. Прочитай вопросы и найди ответы на них.

1) What's this? **D**

2) Is it green? **F**

3) Whose hat is it? **C**



4) Where is it? **E**

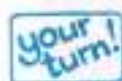
5) Does she like her hat? **A**

6) Do you like her hat? **B**

A Yes. She likes her hat. **D** This is the hat.

B Yes. I like her hat, too. **E** The hat is on her head.

C It's Little Red Riding Hood's hat. **F** No. It's red.

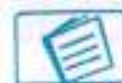


10. На какие вопросы Веры можно дать короткий ответ: **yes** или **no**? Какие формы глагола стоят первыми в начале этих вопросительных предложений?



Если в предложении используются формы глагола **to be (am/is/are)**, то в вопросе они стоят в самом начале: **Is it red?**

Если в предложении употребляются другие глаголы, то в вопросе используются формы глагола-помощника **to do (do/does)**. Их и надо поставить в самом начале вопроса: **Does she like her hat? Do you like it?**



11. Прочитай текст, непонятные слова можешь посмотреть в словаре. Найди вопросы и ответы на них.

There's a spider in Vera's house. Does it live in Vera's room? No, it doesn't. It lives in the bathroom. Does it come to Vera's room? No, it doesn't. It's afraid of Vera!



12. Подбери картинку и придумай к ней свои вопросы для одноклассников.

В доме Веры паук. Он живет в комнате Веры? Нет. Он живет в ванной. Он приходит в комнату Веры? Нет. Он боится Веры!



13. Game. Послушай объяснение учителя и сыграй с одноклассниками в эту игру.

Yes
No



7 Do you like yoghurt?

Ты любишь йогурт?

8 Say the name of something red.

Назови что-нибудь красного цвета.



9 What's this?

Что это?

6 Sing a song!

Спой песенку!

21 Finish!



5 Is it pizza?

Это пицца?

20 Ты любишь пауков?

Do you like spiders?

10 Say the name of something white.

Назови что-нибудь белого цвета.

11 Sing a song!

Спой песенку!

4 Count the windows in your classroom.

Посчитай окна в классе.

19 Он желтый?

Is it yellow?

12



Is it a skirt?

Это юбка?



3 Is it Tom?

Это Том?

18 Это Моцарт?

Is it Mozart?

13 Spell your name.

Произнеси свое имя по буквам.

2 Say the English Alphabet.

Проговори английский алфавит

17 Spell your friend's name.

Произнеси по буквам имя своего друга.

14 Count the snails.

Посчитай улиток.



1 Is it a burger?

Это бургер?

16



What's this?

Что это?

15

Spell the word Forward.

Произнеси по буквам слово Forward.

A-Z count

считать

spell

произносить по буквам

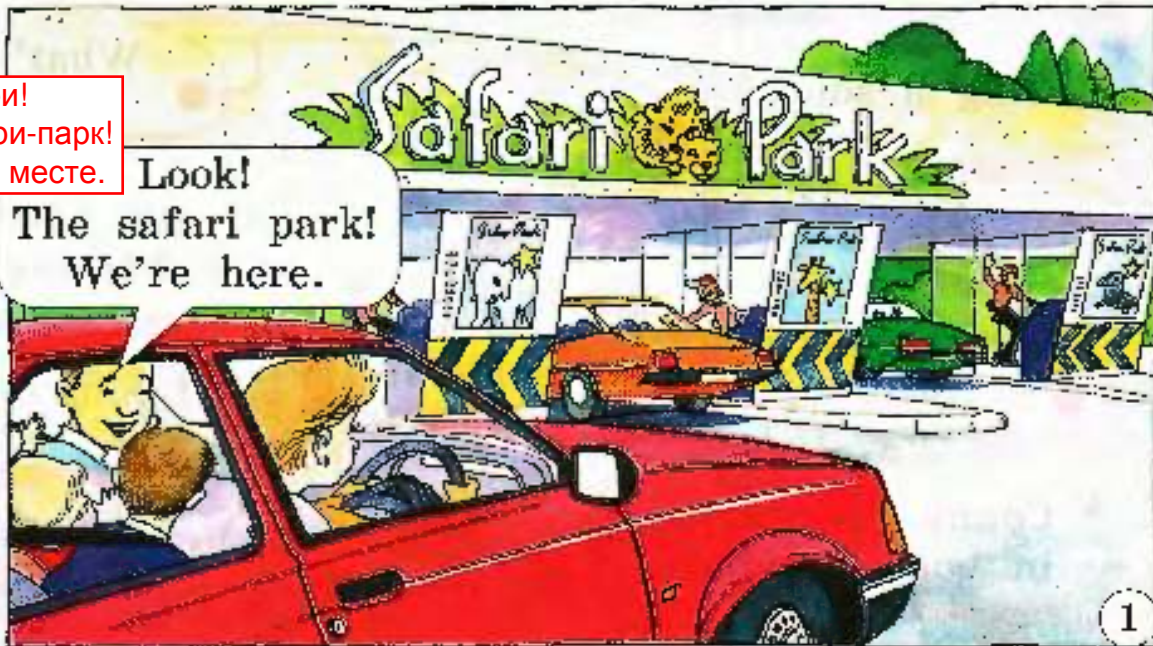
Сафари-парк



1. Слушай, смотри, повторяй. Где в нашей стране можно увидеть диких животных?



Смотри!
Сафари-парк!
Мы на месте.



A-Z

lion
crocodile

лев

крокодил

how many
love

СКОЛЬКО

любить

A safari park



we're [wiə]

you're [juə]

they're [ðeɪə]



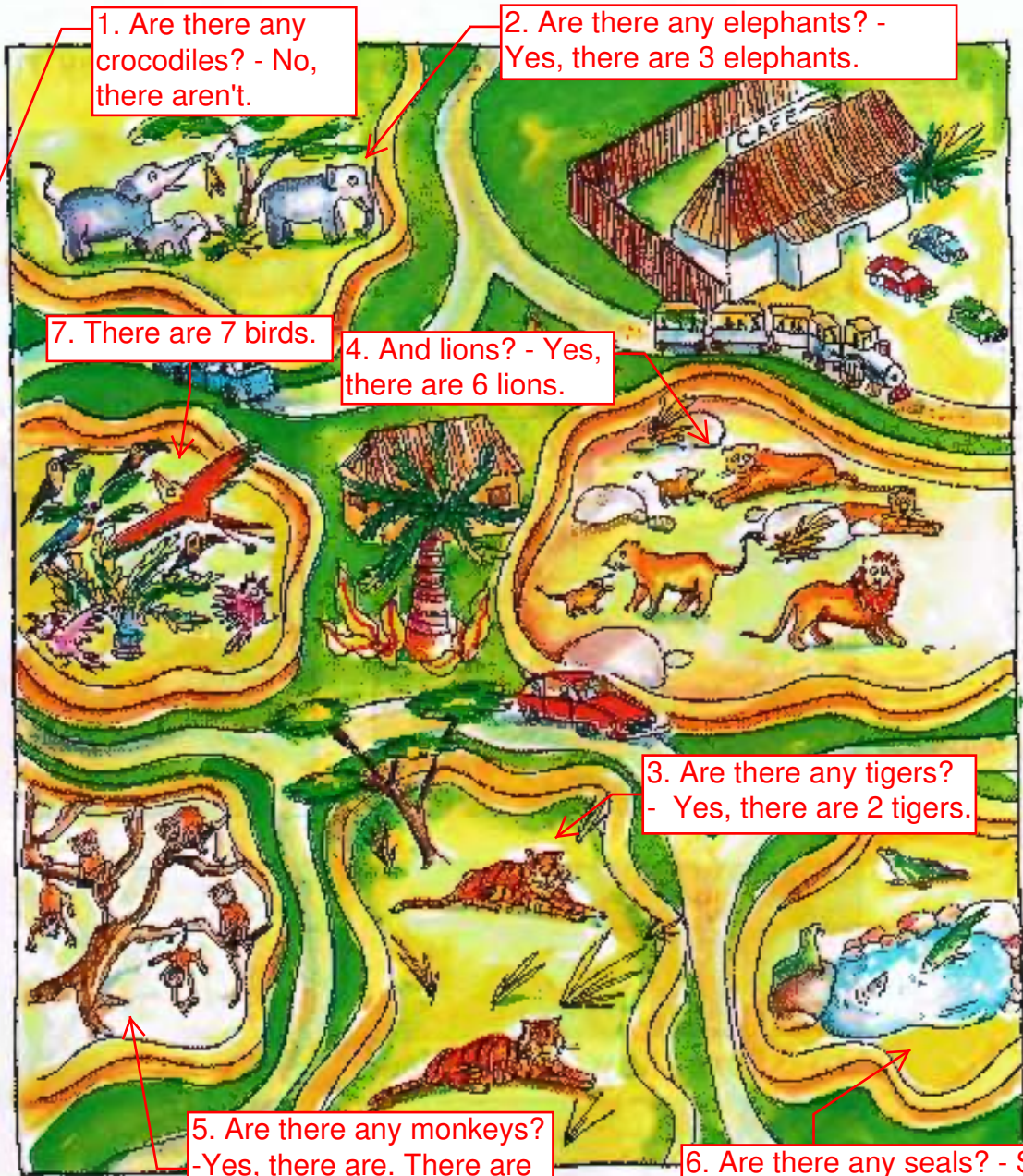
2. Прочитайте текст и разыграйте его по ролям.



3. Там есть тюлени? (Are there any seals?)
Послушай и покажи разных животных.

A-Z

- birds 
- elephants 
- crocodiles 
- monkeys 
- horses 
- tigers 
- seals 
- dogs 
- cats 
- lions 



1. Are there any crocodiles? - No, there aren't.

2. Are there any elephants? - Yes, there are 3 elephants.

7. There are 7 birds.

4. And lions? - Yes, there are 6 lions.

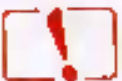
3. Are there any tigers? - Yes, there are 2 tigers.

5. Are there any monkeys? - Yes, there are 5 monkeys.

6. Are there any seals? - Seals? Yes, there are 4 seals.



4. Разыграйте диалоги, используя рисунки.



Are there any seals?

Там есть тюлени?

Yes.

Да.



How many seals are there?

Сколько там тюленей?

There are four.

Их четыре.

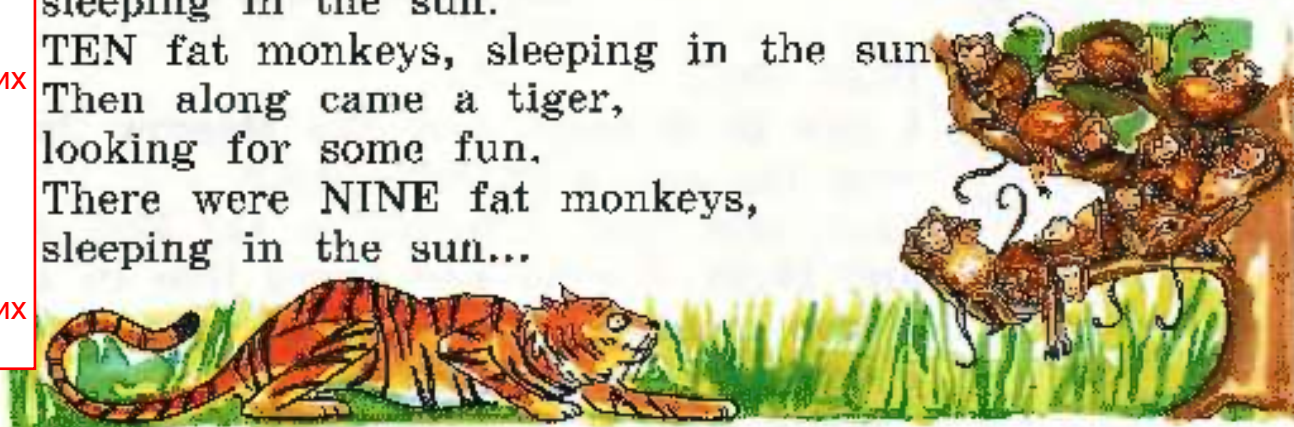




5. Song. Песня про обезьянок. Слушай и подпевай.

Было 10 толстых обезьянок, спящих на солнышке.
10 толстых обезьянок, спящих на солнышке.
А потом пришел тигр в поисках веселья.
Было 9 толстых обезьянок, спящих на солнышке...

There were TEN fat monkeys,
sleeping in the sun.
TEN fat monkeys, sleeping in the sun.
Then along came a tiger,
looking for some fun.
There were NINE fat monkeys,
sleeping in the sun...



6. Домашний питомец — pet. Кого можно назвать этим словом? Прочитай и найди к текстам картинки.

1. Это моя собака. Его зовут Побби. Ему 3 года. Он любит сосиски.

1 This is my dog.
His name is Pobby.
He is three years old.
He likes sausages.

2. Это мой конь. Его зовут Ру. Ему 4 года. Он любит яблоки.

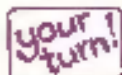
2 This is my horse.
His name is Roo.
He is four years old.
He likes apples.

3. Это моя кошка. Ее зовут Тэбби. Ей 5 лет. Она любит рыбу.

3 This is my cat.
Her name is Tabby.
She is five years old.
She likes fish.

4 This is my bird.
Her name is Budgie.
She is two years old.
She likes biscuits.

4. Это моя птичка. Ее зовут Баджи. Ей 2 года. Она любит печенье.



7. Нарисуй своего домашнего питомца. Расскажи о нём в классе по-английски.



8. Прочитай письмо Даши к Джил. Покажи на фотографиях животных, которых упоминает Даша.

Дорогая Джил,
Я живу в Москве рядом с Московским зоопарком. Он очень большой и очень интересный. В зоопарке много животных. Обезьяны и птицы, лошади и медведи живут в зоопарке. Я люблю обезьян. Они такие смешные! Я не люблю крокодилов. Жду ответа, Даша.

Dasha@Forward.ru

Dear Jill,

I live in Moscow near the Moscow Zoo. It is very big and very interesting.

There are many animals in the Zoo. Monkeys and birds, horses and bears live in the Zoo.

I love monkeys. They are so funny!

I don't like crocodiles.

Write soon,

Dasha



A-Z

Что значат эти слова?

zoo [zu:]

interesting ['ɪntrestɪŋ]

зоопарк

интересный

animal ['æniml]

funny ['fʌni]

животное

смешной



9. Прочитай ответы Даши и скажи одноклассникам, какие вопросы Джил задала Даше о зоопарке.

How many tigers are there?
There are 2 tigers.

Сколько там тигров?
Там 2 тигра.

How many ... are there?

2 tigers	5 zebras	9 spiders
5 crocodiles	9 monkeys	7 snails
2 elephants	8 horses	10 ants
7 seals	5 birds	9 bees



10. Прочитай, куда в зоопарке нужно идти, чтобы найти тигров. Расскажи по-русски.

Go to the Bird's House.

Идите к птичьему вольеру.



Go to the lions.

Идите к львам.



Find three monkeys.

Найдите три обезьянки.

Find four seals.

Найдите четырех тюленей.



Find five horses.

Найдите пять лошадей.



Look! It's the tigers!

Смотри! Это тигры!



11. Поговори с одноклассниками о животных.

What's your favourite animal?

Какое твое любимое животное?

My favourite animal is.../animals are...

Мое любимое животное это ...

Мои любимые животные это ...

Я делаю робота

1. Слушай, смотри, повторяй. Для чего, по-твоему, нужны роботы?



And this is the head. Look!
It's got a mouth, a nose, two ears and two eyes.



делать A-Z → make
 давать → give
 тело → body
 шея → neck
 рот → mouth
 глаз → eye
 нос → nose
 ухо → ear
 рука → arm
 нога → leg



I'm making a robot



2. Прочитайте текст и разыграйте его по ролям.



3. Найди и прочитай в тексте.

нос

a nose [ə'nəʊz]

a mouth [ə'maʊθ]

the arms [ðɪ'ɑ:mz]

the neck [ðə'nek]

руки

шея

рот



4. Робот. (A robot.) Послушай и покажи части робота на рисунке. Разыграйте диалоги.



What's this?

Что это?

It's a head.

Это голова.



What are these?

Что это?

They're legs.

Это ноги.



A-Z

ears уши

eyes глаза

nose нос

mouth рот

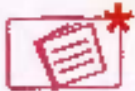
neck шея

head голова

body тело

arms руки

legs ноги



5. Что делает Бен? (What's Ben doing?) Прочитай и покажи рисунок к каждому предложению.

He's drawing the eyes. 1

He's putting the neck on the body. 4

He's putting the arms on the body. 6

He's drawing the mouth. 3

He's drawing the nose. 2

He's putting the legs on the body. 7

He's putting the head on the neck. 5



Он рисует глаза.
Он присоединяет шею к телу.
Он присоединяет руки к телу.
Он рисует рот.
Он рисует нос.
Он присоединяет ноги к телу.
Он присоединяет голову к шее.



6. Расскажи, что делает Бен. Задай вопросы одноклассникам по картинкам.

your turn!

7. Можешь ли ты ходить, как робот (like a robot)?
Догадайся, что значат слова под рисунками.



8. Песенка робота. (The robot's song.) Слушай и подпевай.

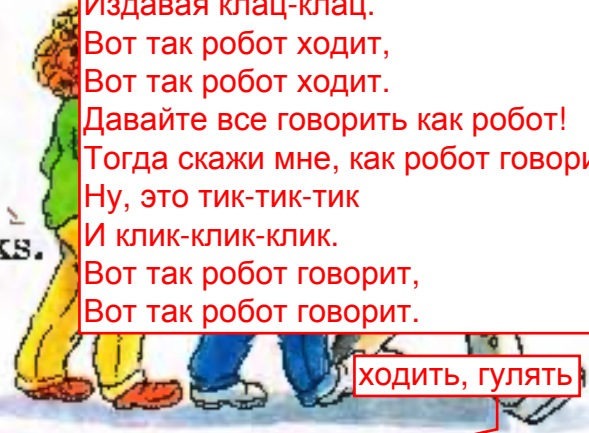
Let's all walk like a robot!
Then tell me how a robot walks.
Well, it's forward and back
With a clunketty-clack.
That's how a robot walks.
That's how a robot walks.

Let's all talk like a robot!
Then tell me how a robot talks.
Well, it's ticketty-tick
And clicketty-click.

That's how a robot talks.
That's how a robot talks.
Let's all sing like a robot!
Then tell me how a robot sings.
It's a very short song
That goes bonketty-bong.
That's how a robot sings.
That's how a robot sings.

So together go clunketty-clack
And together go ticketty-tick.
Sing a very short song
That goes bonketty-bong.
And together go clicketty-click.
And together go clicketty-click.

Давайте все ходить как робот!
Тогда скажи мне, как ходит робот.
Ну, вперед и назад,
Издавая клац-клац.
Вот так робот ходит,
Вот так робот ходит.
Давайте все говорить как робот!
Тогда скажи мне, как робот говорит.
Ну, это тик-тик-тик
И клик-клик-клик.
Вот так робот говорит,
Вот так робот говорит.



walk

ходить, гулять

Давайте все петь как робот!
Тогда скажи мне, как поет робот.
Это очень короткая песенка,
Которая звучит так: бон-бон-бон.
Вот так робот поет,
Вот так робот поет.
Давайте все вместе клац-клац-клац,
И все вместе тик-тик-тик.
Спойте короткую песенку,
Которая звучит так: бон-бон-бон.
И все вместе: клик-клик-клик!
И все вместе: клик-клик-клик!

sing

петь



Покажите, как робот ходит, говорит, поёт.

your turn!

9. Нарисуй робота, расскажи, какие части есть у твоего робота. Что может делать твой робот?

This is

It has got

It's

They are

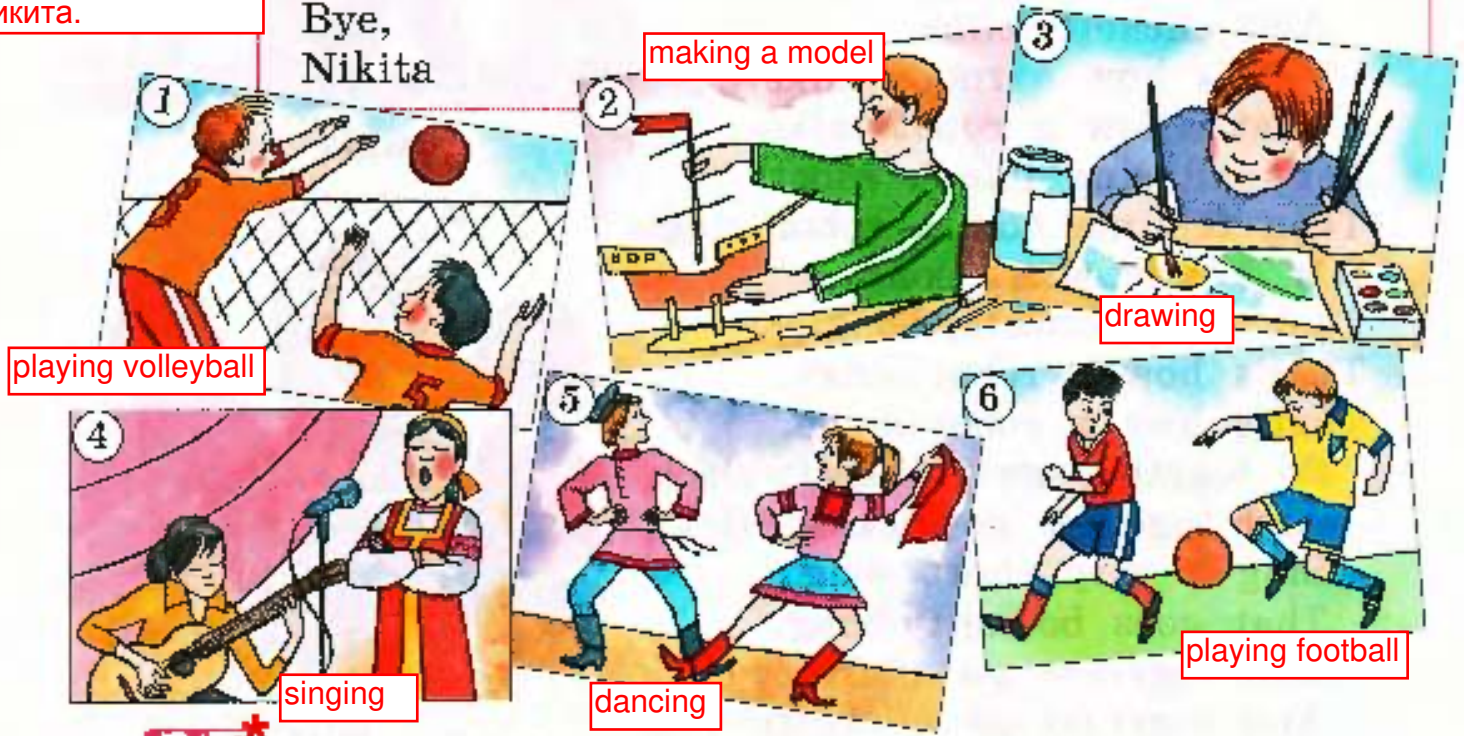
Дорогой Бен,
 В моей школе пять кружков. Я люблю спорт. Я играю в волейбол и футбол. Я люблю наш спортивный кружок. Мой друг Максим тоже любит спорт. Даша любит петь. Она поет очень хорошо. Она в кружке "Спой песню". Вера не любит петь. Она не любит спорт. Её любимый кружок - "Сделай это сам". Она любит рисовать и делать модели. Пока, Никита.

10. Прочитай письмо Никиты Бену. Расскажи по-русски, о чём оно. Все ли слова тебе были понятны?

Nikita@Forward.ru

Dear Ben,
 There are five clubs at my school. I like sports. I play volleyball and football. I like our sports club. My friend Maxim likes sports, too. Dasha likes singing. She sings very well. She is in the "Sing a Song" club. Vera doesn't like singing. She doesn't like sports. Her favourite club is "Do-it-yourself" club. She likes drawing and making models.

Bye,
 Nikita



11. Угадай фотографию по вопросам.



What are they doing?

Что они делают?

They are singing.

Они поют.



Is it number 4?

Это номер 4?

Yes.

Да.



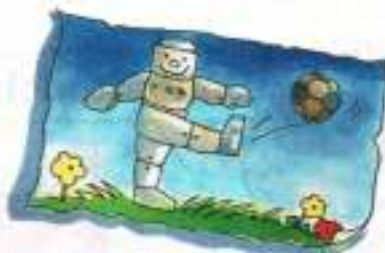
12. Послушай и прочитай стишок. О чём он?

Friends at school Friends at school
 Are big and small. Are best of all!

Друзья в школе большие и маленькие.
 Друзья в школе лучше всех!



13. Используя данные вопросы и ответы, поговори с одноклассником о рисунке. В каких предложениях используются формы единственного числа, а в каких — множественного?



What is this?

Что это?

It's an arm. Это рука.

It's an eye. Это глаз.

It's a leg. Это нога.

What are these?

Что это?

They're arms. Это руки.

They're eyes. Это глаза.

They're legs. Это ноги.



14. Прочитай слова и сравни с транскрипцией. Найди все звуки в своём «ноутбуке». Какие существительные начинаются с гласных звуков, а какие — с согласных? Перед какими из них употребляется слово *an*, а перед какими — *a*?

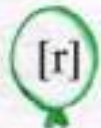


an arm
[ən'ɑ:m]



an eye
[ən'aɪ]

a robot
[ə'rɒbɒt]



a leg
[ə'leg]



В английском языке есть специальные слова, которые стоят в предложении перед существительными. Эти слова называются **артиклями**.

Неопределённый

артикуль

a/an

Определённый

артикуль

the



15. Найди и прочитай в тексте на с. 48–49 существительные вместе с артиклями *a* и *the*. Какой из артиклей используется только с формами единственного числа, а какой может употребляться и с единственным, и со множественным числом?



Артикли имеют свою историю. Неопределённый артикуль происходит от слова, которое переводится на русский язык как «один». А определённый артикуль связан со словом, имеющим значение «тот», которое указывает на конкретный предмет или лицо.

Наша деревня

1. Слушай, смотри, повторяй.

We're making a model village!

Мы делаем модель деревни!

Don't touch, Sally!

Не трогай, Салли!



Look! We've got a station and a little train...

Смотри! У нас есть станция и маленький поезд...

... and lots of houses.

... и много домов.



A-Z

village
station
football pitch

река

bridge
river

футбольное поле

little
giant

← маленький

← гигантский

Don't touch!

← Не трогай!

← МОСТ

деревня

станция

Our village

Там есть школа?

Is there a school?

And there's a river and ...
Where's the bridge?

А еще есть река и ...
Где мост?

Er... no.
But there's a football pitch.

Эм... нет. Но есть футбольное поле.



Sally, have you got the bridge?
Give it to me!

Сэлли, мост у тебя? Дай его мне!

Oh, no!

О, нет!



Look out!
There's a giant monster!

Осторожно! Гигантский монстр!



2. Прочитай. I've [aɪv] got

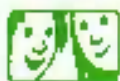
he's [hɪz] got

we've [wi:v] got

you've [ju:v] got

she's [ʃi:z] got

they've [ðeɪv] got



3. Прочитайте текст и разыграйте его по ролям.

your turn!

4. Там есть вокзал? (Is there a station?) Разыграйте диалоги по образцу, используя рисунки на с. 54–55.

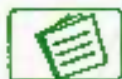


Is there a river?

Там есть река?

Yes.

Да.



5. Кто они? (Who are they?) Прочитай и покажи, кто рассказывает о себе.



My name's Claire. I've got a dog. He's black. I've got an ice cream. I haven't got a jumper. My jacket is red.

Меня зовут Клэр. У меня есть пес. Он черный. У меня есть мороженое. У меня нет джемпера. Моя куртка красная.



My name's Mike. I've got a jacket and a jumper. My jacket is blue. I haven't got a milk shake. I've got an ice cream.

Меня зовут Мики. У меня есть куртка и джемпер. Моя куртка синяя. У меня нет молочного коктейля. У меня есть мороженое.



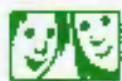
My name's Alex. I've got a dog. My jacket is blue and my jumper is green. I haven't got a bird. I've got a cat.

Меня зовут Алекс. У меня есть собака. Моя куртка синяя, а мой джемпер зеленый. У меня нет птицы. У меня есть кошка.



I've got = I have got

he's/she's got = he/she has got



6. Разыграйте диалоги по рисункам.



У Алекса есть джемпер?

Has Alex got a jumper?

What colour is it?

Какого он цвета?

Да.

Yes.

It's green.

Он зеленый



У меня есть велосипед. У моего папы есть фургон. У моего брата есть футбольный мяч, а у моей сестры есть веер. У моей подруги есть удочка. У моей учительницы есть кошка. У моей бабушки есть роликовые коньки, а у дедушки есть летучая мышь.



7. У меня есть велосипед. (I've got a bicycle.)
Послушай и повтори стихотворение. Покажи на рисунках, что обозначают подчёркнутые слова.

I've got a bicycle.
My dad's got a van.
My brother's got a football,
And my sister's got a fan.
My friend's got a fishing rod.
My teacher's got a cat.
My grandma's got some roller skates,
And grandpa's got a bat.

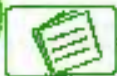


8. У тебя есть яблоко? (Have you got an apple?)
Выбери рисунок. Пусть твой друг угадает, какой это рисунок, задавая вопросы по образцу.

a banana a sandwich a watch a car
a hat
a plane a monkey an apple a scarf a book a glove

Have you got an apple?
У тебя есть яблоко?
Yes. Да.

Have you got a monkey?
У тебя есть обезьянка?
No. Нет.



9. Прочитай письмо Максима к Тому. Покажи на рисунках, о чём он пишет. Можешь ли ты рассказать о какой-нибудь деревне?



Maxim@Forward.ru

Dear Tom,

My grandfather lives in a village near Smolensk. It's a big village. There are lots of houses. There is a school in the village. And there is a small river and a bridge. There's a railway station. I go there by train.

There is a big farm in the village. My granddad has got a horse. I love horses.

These are my photos of the village. There are two tractors. And this is our horse. His name is Buran. He's 3 years old. Buran likes apples. I like to play with Buran.

Write to me,

Maxim

A-Z

10. Как ты переведёшь эти слова на русский? Похожи ли русские слова на английские?

farm [fɑ:m] tractor ['træktə]
ферма трактор

Your turn!

11. Придумай вопросы Максиму от имени Тома.



Has your grandfather got a dog?

У твоего дедушки
есть собака?

Are there any ... ?

Там есть ... ?

Is there a ... ?



12. Поговори о деревне Максима с одноклассниками.



Is there a school?

Там есть школа?

Yes.

Да.



река a river мост a bridge ж/д станция
ферма a farm лошадь a horse a railway station
футбольное поле a football pitch a dog собака a tractor трактор
a cat кошка

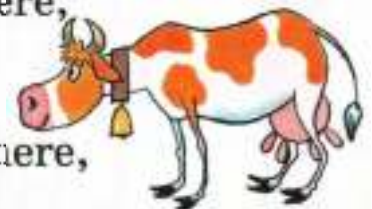


13. Послушай песенку. Какие животные есть на ферме у старика Макдональда?

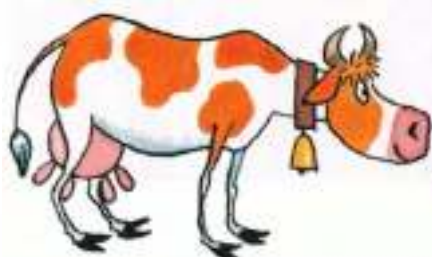
Old MacDonald has a farm, E-I-E-I-O!
And on that farm he has a duck, E-I-E-I-O!
With a quack, quack here and a quack, quack there,
Here a quack, there a quack,
Everywhere a quack, quack!
Old MacDonald has a farm, E-I-E-I-O!



Old MacDonald has a farm, E-I-E-I-O!
And on that farm he has a cow, E-I-E-I-O!
With a moo, moo here and a moo, moo there,
Here a moo, there a moo,
Everywhere a moo, moo!
A quack, quack here and a quack, quack there,
Here a quack, there a quack,
Everywhere a quack, quack!
Old MacDonald has a farm, E-I-E-I-O!



14. Скажи по-английски, кто как кричит. Каких диких и домашних животных ты знаешь? Расскажи о домашнем питомце кого-то из твоих знакомых.



woof-woof

moo, moo

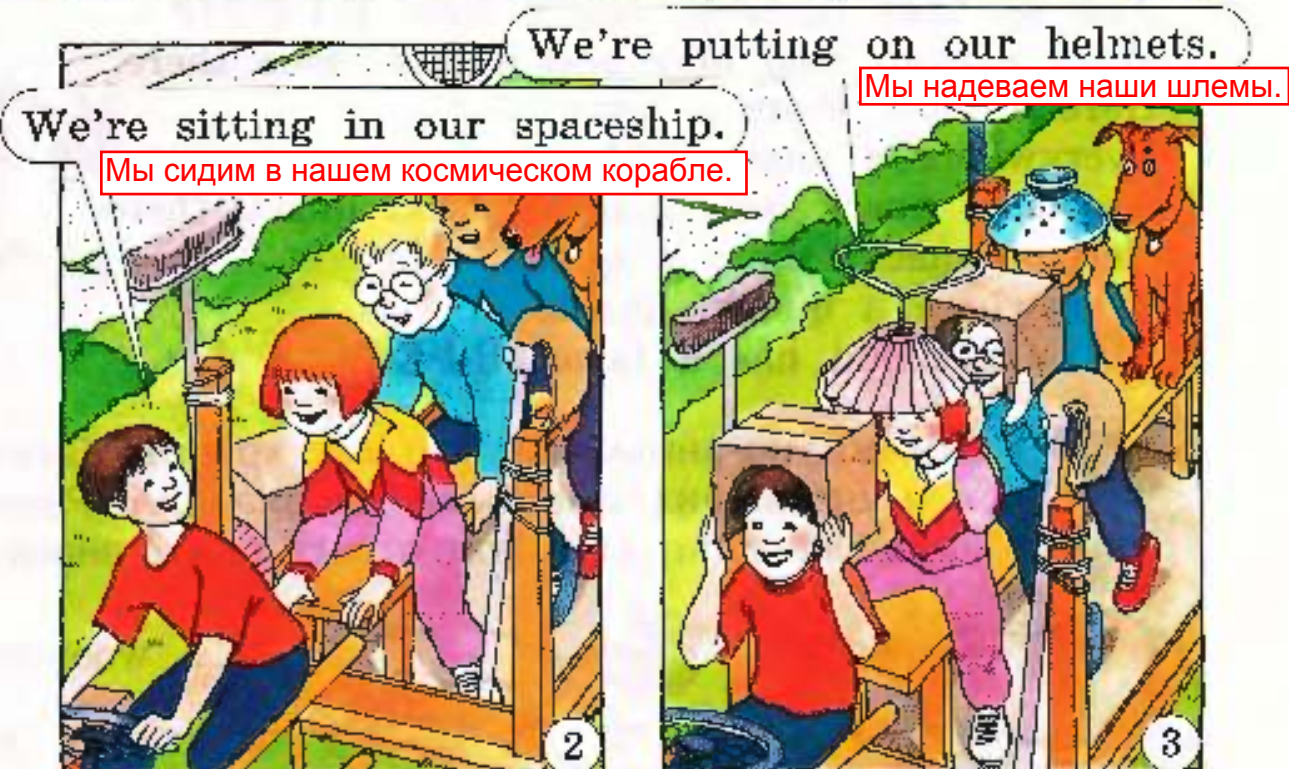
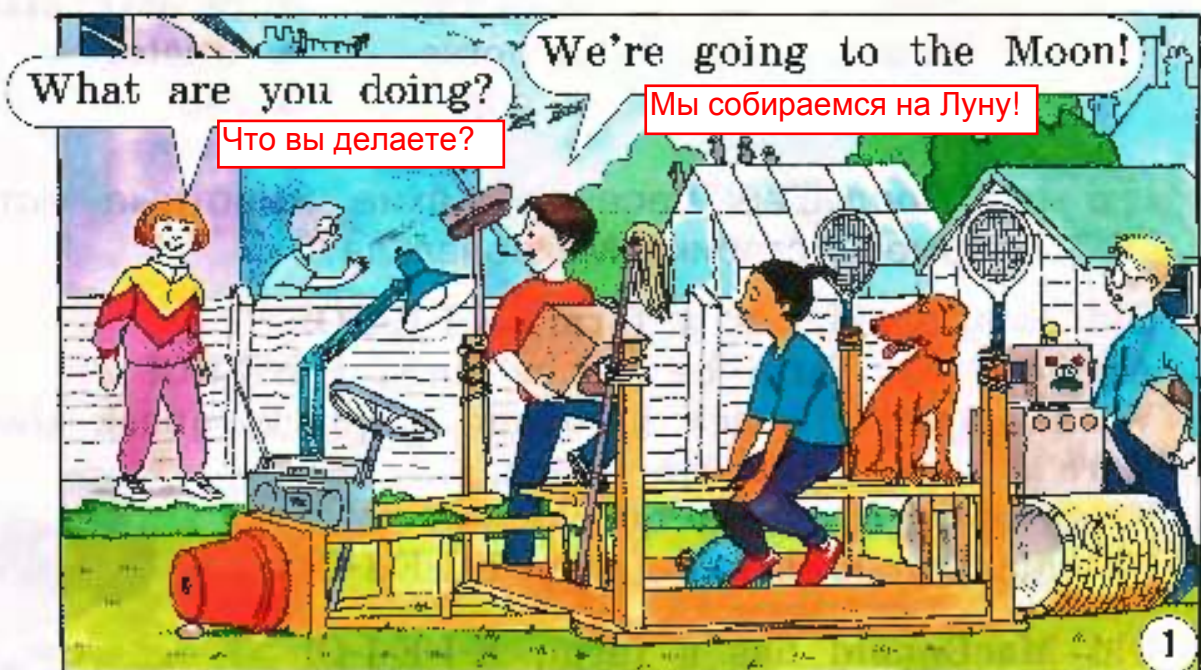
quack, quack

A cow says "moo,moo".
A duck says "quack,quack".
A dog says "woof-woof".

Мы собираемся на Луну!



1. Слушай, смотри, повторяй. Кого из космонавтов ты знаешь?



A-Z

the moon
spaceship

helmet
ready

lift

поднимать

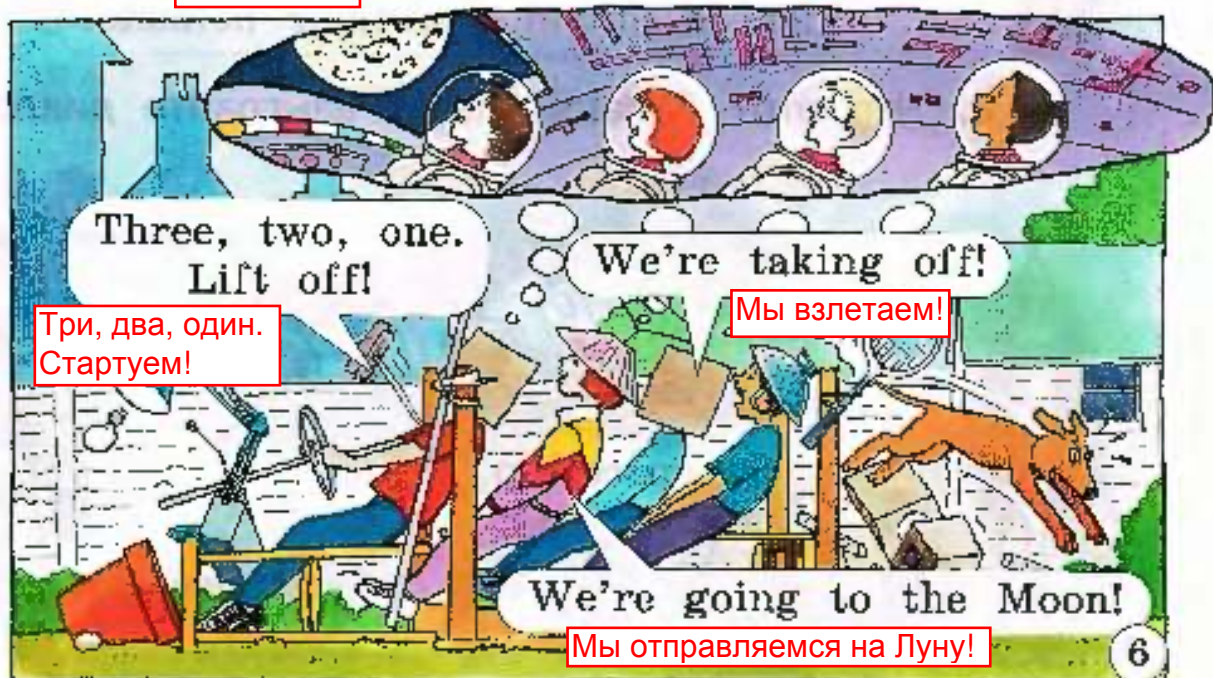
космический корабль

луна

готово

шлем

We're going to the Moon!



2. Прочитай.

[10] going sitting taking jumping
 doing putting walking lifting



3. Прочитайте текст и разыграйте его по ролям.



4. Что они сейчас делают? (What are they doing?)
Слушай и показывай нужный рисунок. Задай вопросы к рисункам.



2. Tom and Jill are putting on their helmets.



1. Ben's putting on his spaceboots.



5. Ben and Jenny are walking on the moon.



3. The rocket is taking off.



4. The spaceship is going to the moon.



6. The spaceship is coming back to Earth.



5. Разыграйте диалоги по картинкам на с. 60-61.



What are they doing? Что они делают?

They're putting on their helmets.

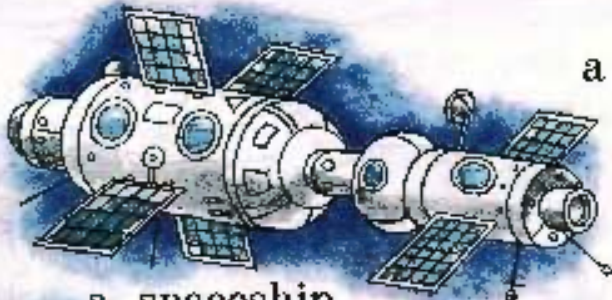
Она надевают их шлемы.



6. Что это? (What's this?) Разыграйте диалоги.



a rocket
ракета



a spaceship
космический корабль



the Earth
Земля



the Moon
Луна

a helmet
шлем



a spacesuit
скафандр

an astronaut
астронавт



What's this?

Что это?

It's a spacesuit.

Это скафандр.



A-Z

7. Найди в словарики и выучи «космические» слова:

fly, flight, space.
летать полет космос



Чтобы спросить о действии, которое происходит в настоящий момент, или описать такое действие, в английском языке нужно использовать специальные формы глагола.

What are you **doing**?

I **am making** a robot.

He **is putting** on his helmet.

We **are flying** to the moon.

They **are making** a model village.

Для образования этих форм нужен глагол-помощник **to be (am/is/are)** и основной глагол в особой форме, оканчивающейся на **-ing**.

I **am making** = I'm **making**

he **is putting** = he's **putting**

we **are flying** = we're **flying**

they **are making** = they're **making**



8. Прочитай, как описал Бен нарисованного им космического монстра (a space monster). Расскажи о нём.

This is my monster.

He's red and green.

He's got four eyes and two noses.

He's got three legs.

He hasn't got any arms.

His name's Zog!



Это мой монстр. Он красно-зеленый. У него четыре глаза и два носа. У него три ноги. У него нет рук. Его зовут Зог!

Your turn!

9. Нарисуй «своего» пришельца или расскажи о нём.

25



10. Послушай, прочитай и найди по подсказкам картинки из альбома Никиты. Найди в тексте два слова, которые вошли в английский язык из русского языка.

Success in space



1957



1958



1961



1963



1965



1975

- 1957 The first sputnik is in space. It is a Russian sputnik.
- 1958 The dogs, Belka and Strelka, fly in space.
- 1961 The first cosmonaut flies in space. His name is Yuri Gagarin. He is Russian.
- 1963 The first woman cosmonaut is in space. She is Russian. Her name is Valentina Tereshkova.
- 1965 Russian cosmonaut Alexey Leonov walks in space in his orange spacesuit.
- 1975 Russian cosmonauts and American astronauts fly in space together.



11. Послушай, повтори и прочитай старинный английский стишок для детей. В 1957 году он был особенно популярным. Догадываешься почему?

A-Z

twinkle [ˈtwɪŋkl] сверкать high [haɪ] высоко
diamond [ˈdaɪəmənd] бриллиант star [stɑː] звезда

Сверкай, сверкай, маленькая звездочка, Как бы мне хотелось знать что ты такое.
Над миром так высоко Словно бриллиант на небе.
Сверкай, сверкай, маленькая звездочка, Как бы мне хотелось знать что ты такое.

Twinkle, twinkle, little star,
How I wonder what you are.
Up above the world so high
Like a diamond in the sky.
Twinkle, twinkle, little star,
How I wonder what you are.



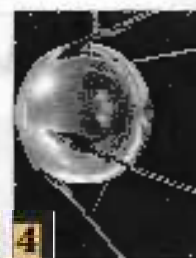
12. Прочитай отрывок из письма Максима Бену. Подбери к нему фотографии. Расскажи о музее космонавтики.



The museum of space flights

In Moscow there is a museum of space flights.
You see many interesting things there.

- (4) You see the first sputnik.
- (1) You see a spacesuit and a helmet.
- (2) There are photos of Belka and Strelka.
- (3) There are many photos and videos of space flights.



13. Задай вопросы ко всем фотографиям на с. 64–65.

Is this Yuri Gagarin?

Это Юрий Гагарин?

Yes.

Да.



Is this Belka?

Это Белка?

No.

Нет.

Я стою на голове



1. Слушай, смотри, повторяй. Что происходит сейчас во дворе у Джил?



Ben's standing on his head.

Бен стоит на голове.



Jill's touching her toes.

Джил касается своих пальцев.



упражнение

A-Z

exercise
knee

toe
now

bend
jump

сгибать

прыгать

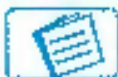
колени

палец ноги

сейчас



I'm standing on my head



2. Прочитай текст, а затем произнеси эти фразы как команды.

Jump!
Прыгай!

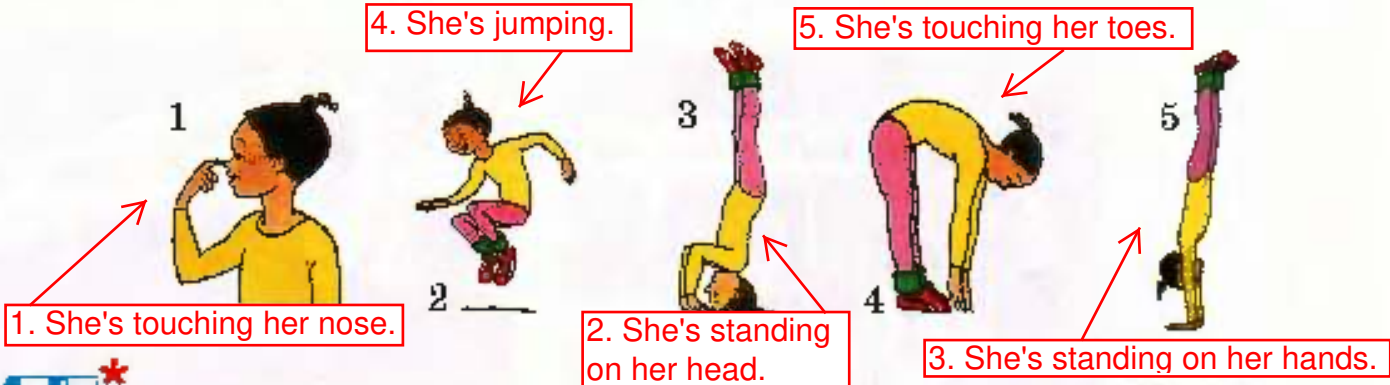
Stand up!
Встань!

Sit down!
Садись!

Come on!
Давай!



3. Что делает Джил? (What's Jill doing?) Послушай и назови номер рисунка.

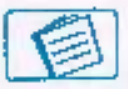


4. Задай другу вопросы к рисункам на с. 66–67.



What's Jill doing? Что делает Джил?

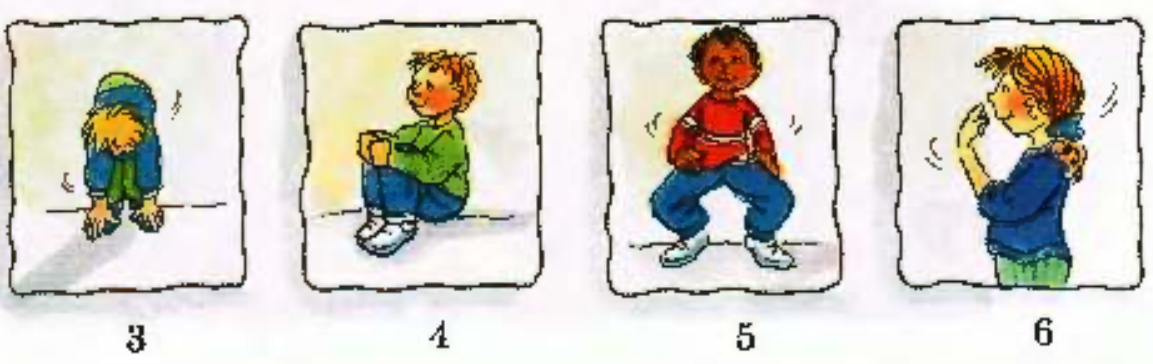
She's touching her nose. Она касается своего носа.



5. Встань на голову! (Stand on your head!) Прочитай каждую команду и назови номер рисунка к ней.

- Встань на голову!
- Встань на руки!
- Согни колени!
- Коснись пальцев на ногах!
- Сядь на землю!
- Коснись носа!

- Stand on your head! 1
- Stand on your hands! 2
- Bend your knees! 5
- Touch your toes! 3
- Sit on the ground! 4
- Touch your nose! 6



6. Сделайте зарядку с одноклассниками. Отдавайте команды по очереди.



7. Рассмотрни рисунки. Какие движения выполняют ребята? Повтори их с друзьями.



8. Song. Круг. (Circle.) Слушай песню и повторяй движения вместе с учителем.

Come along and join our circle.
Put out your hands and make a circle.
Step to the right* and sing!
Step to the right and sing, sing, sing!

Поторапливайся и вставай в наш круг.
Вытяни руки и сделай круг.
Сделай шаг вправо и пой!
Сделай шаг вправо и пой, пой, пой!

Now make pairs with arms crossed over.**
Make up a pair with arms crossed over.
Now all together swing!
Now all together swing, swing, swing!

Теперь встань в пару и перекрести руки,
Встань в пару и перекрести руки.
Теперь все вместе качаемся!
Теперь все вместе качаемся, качаемся, качаемся!

* to the right [raɪt] — направо

** arms crossed over — руки крест-накрест



9. Что делает Салли? (What's Sally doing?) Один из вас выбирает рисунок, а второй должен угадать, какой рисунок был выбран.



putting on her jumper

putting on her shoes

putting on her hat

touching her nose

standing on her head

Салли касается носа?



Is Sally **touching** her nose?

No.

Нет.

Она надевает свою шляпу?

Is she **putting** on her hat?

Yes!

Да!

It's picture 3! Это картинка 3!



10. Прочитай предложения и подбери к каждому из них рисунок.

- 1 (a) Anna is singing a song.
- 2 (e) Olga is doing her exercises.
- 3 (d) Ivan is drawing a picture.
- 4 (b) Masha is writing her name.
- 5 (c) Nina is writing on the chalkboard.
- 6 (f) Sasha is reading a book.

Анна поет песню.
Ольга выполняет упражнения.
Иван рисует картину.
Маша пишет ее имя.
Нина пишет на доске.
Саша читает книгу.

A-Z

chalkboard [ˈtʃɔ:kbo:d] — доска



11. Game: Is it ... ?



- Is it a boy? Это мальчик? Yes. Да.
- Is he reading? Он читает? No. Нет.
- Is he drawing? Он рисует? Yes. Да.
- Is it picture "d"? Это рисунок "d"? Yes. Да.





12. Game. Послушайте объяснение учителя и сыграйте в эту игру.

Yes
No



5 Is he drawing eyes?

Он рисует глаза?

6 Touch your toes!

Коснись пальцев ног!



7 What's this?

Что это?

4 Count the windows in your classroom.

Посчитай окна в классе.

8 How does a robot walk?

Как ходит робот?

9 Bend your knees!

Согни колени!



3 Is he standing on his hands?

Он стоит на руках?

17 Finish!

16 Have you got a friend?

У тебя есть друг?



10 Is she putting on her hat?

Она надевает шляпу?

2 Say the English Alphabet.

Проговори английский алфавит.



15 Is it a sofa?

Это диван?

11 Spell your name.

Произнеси свое имя по буквам.



1 Is she standing on her head?

Она стоит на ее голове?

14 Where's Mozart?

Где Моцарт?



12 What are these?

Что это?

13 Touch your head.

Коснись своей головы.

Друзья по переписке

1. Слушай, смотри, повторяй. Есть ли у тебя друг по переписке?



- Your turn!** 2. Расскажи, что помнишь о друзьях Бена: о Даше, Никите, Вере, Максиме.

Pen friends

У тебя есть друг по переписке, Эдди?

Have you got a pen friend, Eddy?

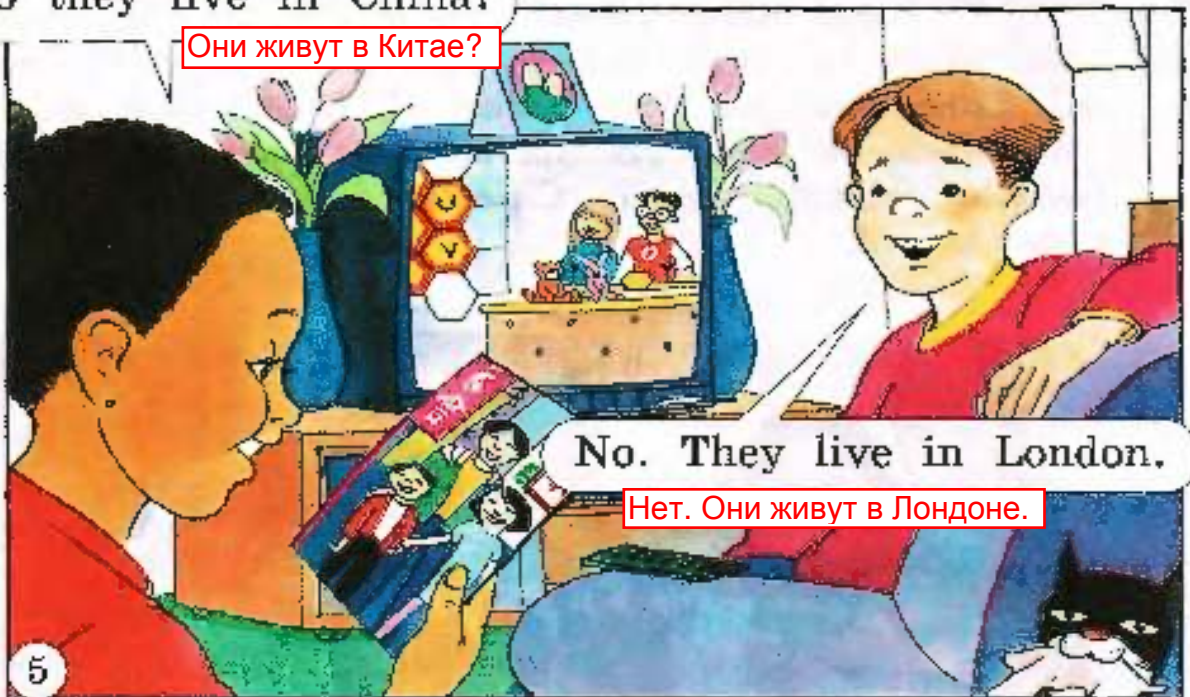


Yes. Look!
Here he is with his brother and sister.

Да. Смотри! Вот он с его братом и сестрой.

Do they live in China?

Они живут в Китае?



No. They live in London.

Нет. Они живут в Лондоне.



3. Прочитайте текст и разыграть его по ролям.



4. В каких словах есть звуки: [j], [tʃ], [ð], [θ]?



5. Ким и Мюриди. (Kim and Muridi.)

Прослушай и прочитай. Найди в письмах слова к каждой фотографии.



Dear Jerry,
Hi! My name's Kim. I live in California in the USA. I'm twelve.
I live with my brother and sister. My sister's name is Shelley. She's eleven. My brother's name is Robert and he's thirteen.
Do you like music? My favourite singers are Prince and Madonna. My favourite animals are dogs. Have you got any pets? I've got a cat because my mom doesn't like dogs.
Write soon,
Kim



Dear Tom,
Hello. My name's Muridi. I'm ten years old. I live in a village in Kenya, in Africa.
Kenya is a beautiful country. There are lots of animals - lions, elephants, crocodiles, giraffes and many others.
My village is small but I like it. I live with my mother and father and my four sisters. I haven't got any brothers.
My favourite sport is football. Do you like football? My favourite football team is Cameroon.
Write to me,
Muridi

1. This is a photo of my brother and sister.



2. This is my cat.



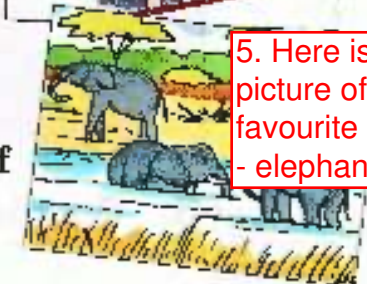
3. This is my favourite singer - Madonna.



4. This is a photo of my village.



5. Here is the picture of my favourite animals - elephants.



6. This is the Cameroon football team.



6. Послушай рассказы Ким и Мюриди. Покажи их фотографии.



7. Задайте друг другу вопросы по рисункам Ким и Мюриди.

Кто это?

Who's this?

Where does he/she live?

Где он/она живет?

Сколько лет ... ?

How old ... ?

What ... ?

Что ... ?

Does he/she like ... ?

Он/она любит ... ?

Whose ... ?

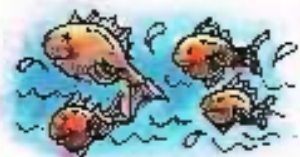
Чей ... ?



8. Пчелы живут в саду. (Bees live in the garden.)
Послушай и прочитай стихотворение. Какую часть ты уже знаешь?

Пчелы живут в саду.
Птицы живут на деревьях.
Мышь живет в нашем классе,
Рыба живет в море.
Мы не живем в саду,
Мы не живем на дереве,
Мы не живем в классе,
И мы не живем в море.
Мы живем в нашей квартире,
С нашей собакой и нашей кошкой.
Они живут в доме
С кошкой и мышкой!

Bees live in the garden,
Birds live in the tree,
A mouse lives in our classroom,
And fish lives in the sea.



We don't live in a garden,
We don't live in a tree,
We don't live in the classroom,
And we don't live in the sea.



We live in a flat,
With our dog and our cat.
They live in a house,
With a cat and a mouse!



9. Где ты живёшь? (Where do you live?) Разыграйте диалоги с этими вопросами. Добавьте свои вопросы о доме, улице, стране.



Where do you live?

Где ты живешь?

What's your address?

Какой у тебя адрес?



your turn!

10. Расскажи по-английски о своём друге или о друге по переписке кого-то из твоих друзей. Можешь выбрать кого-нибудь из героев учебника.



11. У Веры перепутались письма и фотографии. Прочитай и помоги разобраться письма по датам. Найди фотографию к каждому письму.

01.09 (A), 10.09 (C), 20.09 (B), 01.10 (D), 15.10 (E)

(A) фото 1 Vera@Forward.ru

Hello,

My name's Vera. I live in Russia.

I'm 8 years old. I want to find a pen friend.

Write to me,

Vera



Привет, Меня зовут Вера. Я живу в России. Мне 8 лет. Я хочу найти друга по переписке. Напишите мне, Вера.

(B) фото 6 Vera@Forward.uk

Hi Jill,

My hobby is making models. We have got a "Do-it-yourself" club at my school. I like animals, too.

My friend's grandad lives in a village.

He has got a horse, Buran.

I like Buran very much.

I don't have got pets at home.

Please write to me about your friends,

Vera



Привет, Джил. Мое хобби - моделирование. У нас в школе есть кружок "Сделай это сам". Еще я люблю животных. Дедушка моего друга живет в деревне. У него есть конь, Буран. Я люблю Бурана очень сильно. У меня нет питомцев дома. Пожалуйста, напиши мне о своих друзьях, Вера.

(C) фото 2 Jill@Forward.ru

Dear Vera,

Hello! My name's Jill. I'm nine. I live in England.

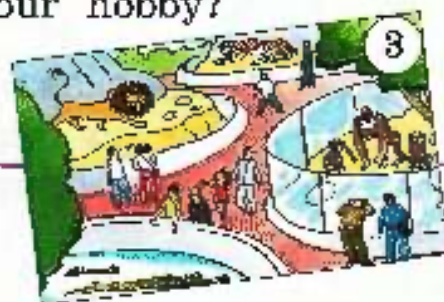
I live with my mum. I have got many friends.

I want to be your pen friend.

I like horses and other animals. I have got a cat and a dog at home. What is your hobby?

Write soon,

Jill



Дорогая Вера, Привет! Меня зовут Джил. Мне девять. Я живу в Англии. Я живу с мамой. У меня много друзей. Я хочу быть твоим другом по переписке.

Я люблю лошадей и других животных. У меня дома есть кошка и собака. Какое твое хобби?

Жду ответа, Джил

Дорогая Вера,
Вот фотография с
моего дня
рождения. Ты
можешь видеть
моих друзей:
Бена, Тома и
Мэри. Я очень
сильно их люблю.
Они хорошие
друзья. Они
любят моих
питомцев. У меня
есть новый
фотоаппарат.
Пожалуйста,
пришли мне
несколько
фотографий.
Пока,
Джил.

(D) фото 4

Jill@Forward.ru

Dear Vera,

This is a photo from my birthday. You can see my friends Ben, Tom and Mary. I like them very much. They are good friends. They like my pets. I've got a new camera. Please send me some photos.

Bye,
Jill



Дорогая Джил,
Спасибо за
фотографии с
празднования
твоего дня
рождения. Они
очень хорошие.
Они мне очень
сильно нравятся.
Посмотри на мои
фото из зоопарка.
Это Московский
зоопарк. Он очень
большой. В нем
много животных:
обезьян, львов,
тигров,
крокодилов. Ты
можешь видеть
моих друзей:
Дашу, Никиту и
Максима.
Приезжай в
Москву!
Пока,
твой друг Вера

(E) фото 3, 5

Vera@Forward.ru

Dear Jill,

Thank you for the photos from your birthday party. They are very nice. I like them very much. Look at my photos of the Zoo. It's Moscow Zoo. It's very big. There are many animals in it: monkeys, lions, tigers, crocodiles. You can see my friends Dasha, Nikita and Maxim.

Come to Moscow!

Bye,
Your friend Vera



12. Game: Is it a ... ?

Догадайся, какое фото выбрал твой одноклассник.



Is it a horse?

Is it a girl?

Is it Vera?

Is it number 1?

No.

Yes.

Yes.

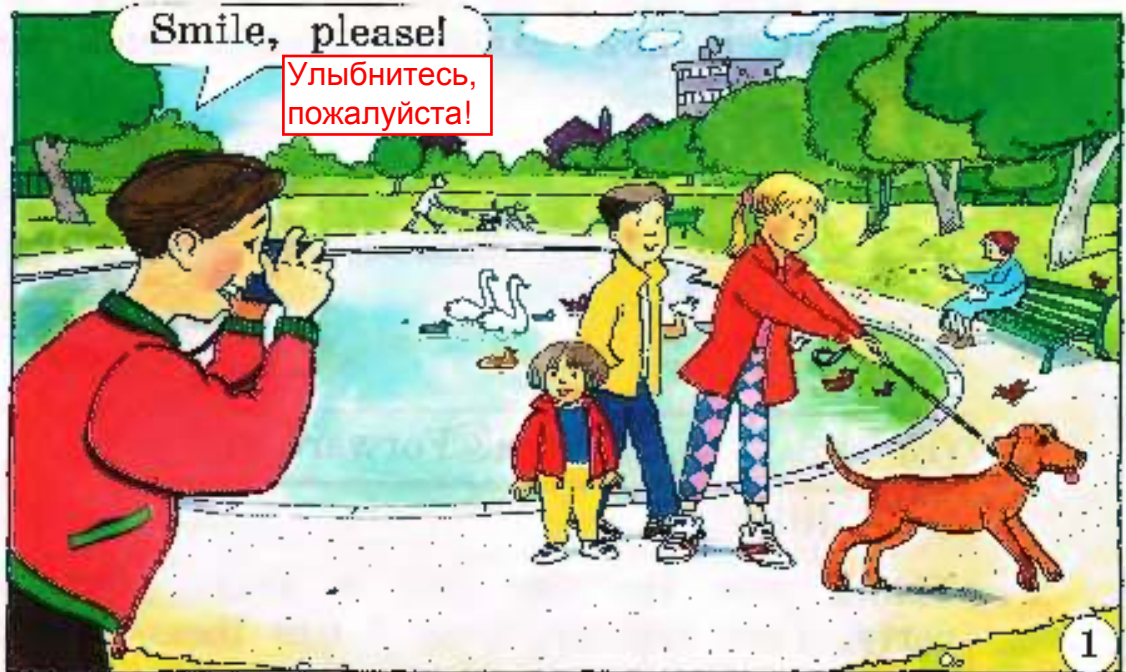
Yes.



Улыбнитесь, пожалуйста!



1. Слушай, смотри и повторяй. Как будет по-английски: фотоаппарат, фото, фотографировать?



your turn!

2. Есть ли у тебя смешные фотографии? Принеси их в класс и расскажи о них.

Smile, please!



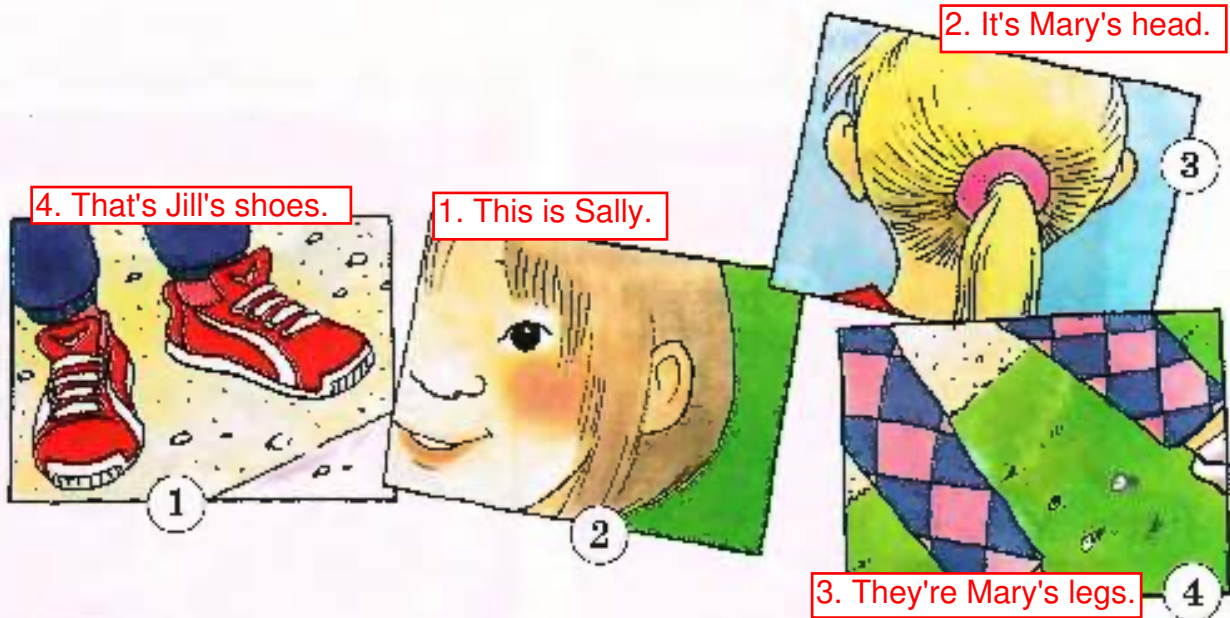
3. Прочитайте текст по ролям.



4. Найди в тексте местоимения. Назови все звуки в ЭТИХ словах.



5. Фотографии Эдди. (Eddy's photos.)
Послушай и назови номер рисунка.



your turn!

6. Как ты думаешь, чей это альбом? Расскажи, что на фотографиях. Какие тебе нравятся?



your turn!

7. Принеси рисунки, которые были сделаны тобой в течение года, и расскажи о них в классе.



8. Прочитай текст. Расскажи, что тебе стало известно о ребятах.



English friends in Moscow

Eddy, Jenny and Tom are in Moscow. Eddy's got a camera. He's taking photos. Children like Moscow. Moscow is very beautiful. There are many trees and flowers in Moscow streets. Dasha, Vera and Nikita live in Moscow. They love Moscow.

Russian and English children are friends.

Эдди, Дженни и Том в Москве. У Эдди есть фотоаппарат. Он делает фотографии. Детям нравится Москва. Москва очень красивая. На московских улицах много деревьев и цветов. Даша, Вера и Никита живут в Москве. Они любят Москву. Русские и английские дети - друзья.



Kremlin Tower

Red Square

Moscow Zoo

Moscow bus



9. Рассмотрите рисунок и фотографии, которые сделал Эдди. Разыграйте диалоги.

Кто это?

Who's this?

What's this?

Что это?

What's he doing?

Что он делает?

Where is it?

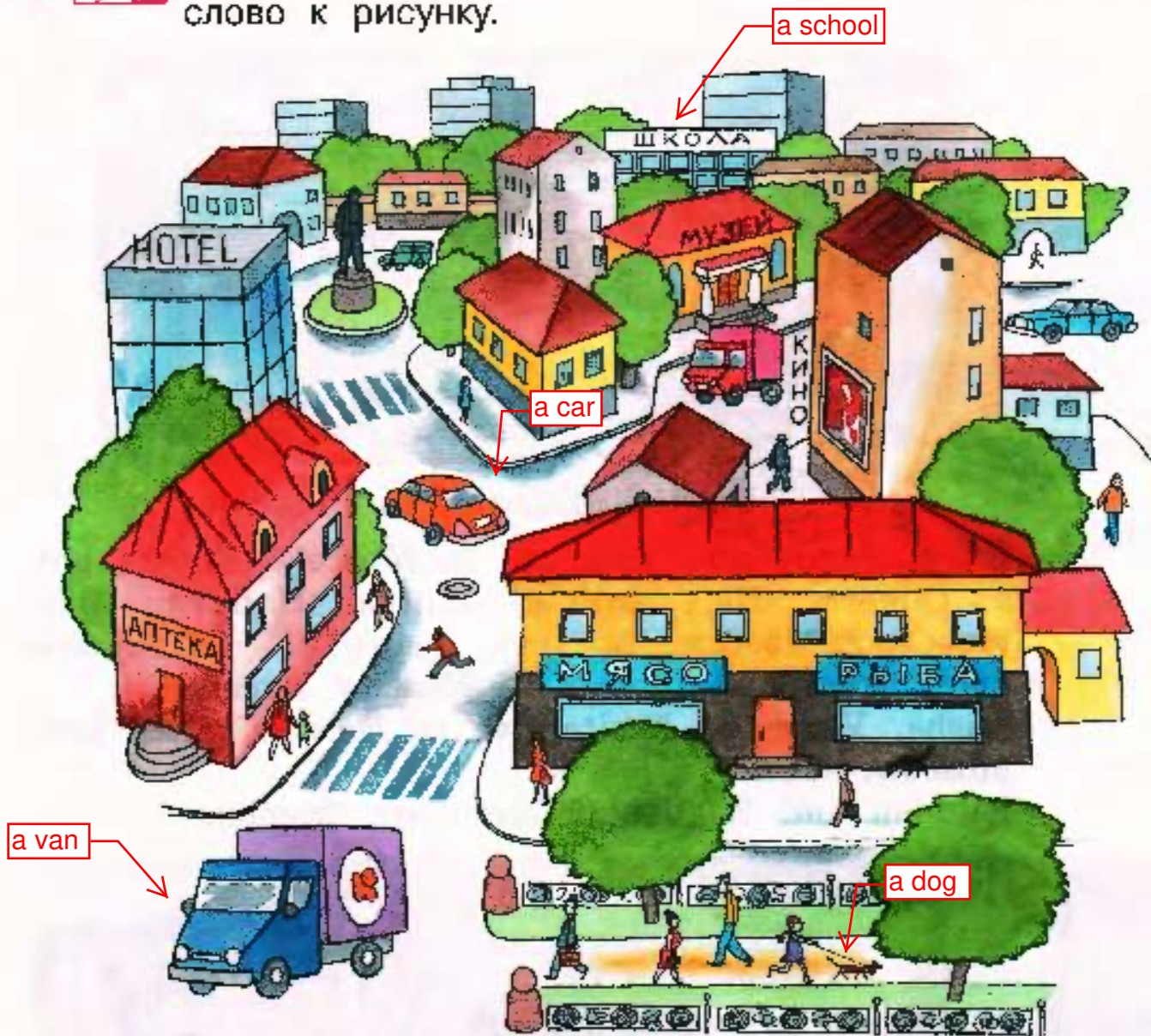
Где это?

Is it...?

Это ... ?



10. Game. Выиграет тот, кто назовёт последнее слово к рисунку.



There are trees in the streets.

На улице есть деревья.

There are lots of houses in the picture.

На рисунке много домов.

your turn!

11. Нарисуй свою улицу. Расскажи, что на ней можно увидеть летом.



12. Game. Догадайся, какой рисунок выбрал твой одноклассник. Принеси свои фотографии для игры.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



Is it a girl? Это девочка?

Is she singing? Она поет?

What colour is her dress? Какого цвета ее платье?

Is it number 5? Это номер 5?

Yes.

Да.

No.

Нет.

It's purple.

Оно фиолетовое.

Yes.

Да.





13. Game. Напишите на листочках свои вопросы и добавьте на поле. Выиграет тот, кто первым ответит на вопросы и выполнит команды.

18 Do you like fish?

Ты любишь рыбу?

17

20 Tell me the name of something blue!

Назови мне что-нибудь синего цвета!

21

16 Touch your nose!

Коснись своего носа!

15

22 What's your favourite colour?

Какой твой любимый цвет?

23

14 Are you sitting down?

Ты сидишь?

13

24 Are there any tigers in the classroom?

В классе есть тигры?

25

12 What's your address?

Какой у тебя адрес?

11

26 Where are the shoes?

Где ботинки?

27



10 Do you live in London?

Ты живешь в Лондоне?

9

28

How many chairs are there in the classroom?

Сколько стульев в классе?

29

8 Have you got a dog?

У тебя есть собака?

7

30

2 What's this?

Что это?

1

6 Is it an ice cream?

Это мороженое?

6



3

5 What are these?

4



Что это?

Англо-русский словарь

А а

address [ə'dres] адрес
above [ə'bvʌ] над
Africa ['æfrɪkə] Африка
afraid [ə'freɪd] испуганный
be afraid of бояться
all [ɔ:l] весь, вся, всё, все
at all [ət 'ɔ:l] совсем
alphabet ['ælfəbet] алфавит
am [æm]/[əm] форма глагола **be**: I am ('m)
and [ænd]/[ənd] и, а
animal ['ænɪml] животное
ant [ænt] муравей
any ['eni] в вопросе:
сколько-нибудь (часто не переводится);
в ответе: никакой
(часто не переводится)
apple ['æpl] яблоко
are [ɑ:] форма глагола **be**:
you/we/they are
arm [ɑ:m] рука (от кисти до плеча)
astronaut ['æstrə,nɔ:t] астронавт
at [æt]/[ət] в
Australia [d'strɔ:liə] Австралия
away [ə'weɪ] прочь

В b

back [bæk] назад

ball [bɔ:l] мяч
banana [bə'nɑ:nə] банан
Barbie ['bɑ:bi] Барби
bat [bæt] летучая мышь
bathroom ['bɑ:θu:rm] ванная
Batman ['bætmen] Бэтмен, человек-летучая мышь
be [bi:] 1) быть;
2) являться;
3) находиться
be out [bi: 'aʊt] отсутствовать
bear [beə] медведь
beautiful ['bj:utɪfʊl] прекрасный, красивый
because [bi'kɔ:z] потому что
bed [bed] кровать
bedroom ['bedru:m] спальня
bee [bi:] пчела
behind [bɪ'haɪnd] позади, за
bend [bend] сгибать
best [best] лучше
bicycle ['baɪsɪkl] велосипед
big [bɪg] большой
bird [bɜ:d] птица
biscuit ['bɪskɪt] печенье
black [blæk] чёрный
blue [blu:] голубой
boat [bəʊt] лодка
body ['bɒdɪ] тело
book [bʊk] книга
boot [bu:t] башмак
box [bɒks] коробка

boy [bɔɪ] мальчик
bread [bred] хлеб
bridge [brɪdʒ] мост
bright [braɪt] яркий,
светлый
brother ['brʌðə] брат
brown [braʊn] коричневый
burger ['bɜːɡə] гамбургер
bus [bʌs] автобус
but [bʌt]/[bət] но
butterfly ['bʌtəflaɪ] бабочка

С с

cake [keɪk] торт,
пирожное
camera ['kæmərə]
фотоаппарат
can [kæn] мочь, уметь
Canada ['kænədə] Канада
car [kɑː] автомобиль,
машина
cat [kæt] кошка, кот
centipede ['sentɪpɪd]
сороконожка
chair [tʃeə] 1) стул;
2) кресло
cheese [tʃiːz] сыр
children ['tʃɪldrən] дети
China ['tʃaɪnə] Китай
chips [tʃɪps] чипсы
chocolate ['tʃɒklət] шоколад
circle [sɜːkl] круг
classroom ['klɑːsrʊm] класс
(помещение)
climb [klaɪm] карабкаться,
лезть

clock [klɒk] часы
(стенные, настольные,
башенные)
close [kləʊz] закрывать
clothes [kləʊðz] одежда
club [klʌb] клуб, кружок
coat [keɪt] пальто
cock [kɒk] петух
colour ['kʌlə] 1. цвет;
2. раскрашивать
come [kʌm] приходить
Come along [ə'ləŋ]! Идём!
Come in. Входи.
computer [kəm'pjʊtə]
компьютер
count [kaʊnt] посчитать
cow [kaʊ] корова
crocodile ['krɒkədəɪl]
крокодил
cucumber ['kjuːkʌmbə]
огурец
cupboard ['kʌbəd] шкаф
для посуды, буфет

D d

dad [dæd] папа
deer [diə] олень
diamond ['daɪəmənd] алмаз,
бриллиант
disco ['dɪskəʊ] дискотека
do [duː] 1) делать;
2) *вспомогательный
глагол*
doctor ['dɒktə] врач
does [dʌz] форма глагола
do: he/she/it **does**

dog [dɒg] собака
down [daʊn] вниз, внизу
draw [drɔː] рисовать
drawer ['drɔːə] 1) ящик
комода; 2) комод
dress [dres] платье
duck [dʌk] утка

Е е

ear [ɪə] ухо
Earth [z:θ] Земля
(планета)
easy ['iːzi] легко
egg [eɡ] яйцо
eight [eɪt] восемь
elephant ['elɪfənt] слон
England ['ɪŋɡlənd] Англия
evening ['iːvniŋ] вечер
everything ['evriθɪŋ] всё
exercise ['eksəsaɪz]
упражнение
eye [aɪ] глаз

F f

face [feɪs] лицо
family ['fæmli] семья
fan [fæn] веер
farm [fɑːm] ферма
fat [fæt] толстый,
упитанный
father ['fɑːðə] отец
Father Frost ['fɑːðə 'frɒst]
Дед Мороз
favourite ['feɪvərɪt]
любимый

film [fɪlm] кинофильм
find [faɪnd] находить
fine [faɪn] хорошо,
в порядке
finish ['fɪnɪʃ] финиш
fish [fɪʃ] рыба
fishing rod ['fɪʃɪŋ rɒd]
рыболовная удочка
five [faɪv] пять
flag [flæɡ] флаг
flat [flæt] квартира
flight [flaɪt] полёт
flower ['flaʊə] цветок
fly [flaɪ] летать
fly [flaɪ] муха
food [fuːd] еда
football ['fʊtbɔːl] 1) футбол;
2) футбольный мяч
football pitch ['fʊtbɔːl pɪtʃ]
футбольное поле
for [fɔː]/[fə] для
forward ['fɔːwəd]
1. форвард (нападающий
футбольной/хоккейной
команды); 2. вперёд
four [fɔː] четыре
fox [fɒks] лиса
friend [frend] друг
from [frɒm]/[frəm] из
funny ['fʌni] смешной

G g

game [geɪm] игра
garden ['gɑːdn] сад
giant ['dʒaɪənt] 1. великан;
2. огромный

girl [gɜ:l] девочка
 give [gɪv] давать
 glove [glʌv] перчатка
 go [gəʊ] идти
Good afternoon!
 [ˌɡʊd ˌɑ:ftəˈnu:n]
 Добрый день!
Good morning! [ˌɡʊd
 ˈmɔ:ɪnɪŋ] Доброе утро!
Goodbye! [ˌɡʊdˈbaɪ]
 До свидания!
 goose [ɡʊs] гусь
 grandad [ˈgræŋ,dæd]
 дедушка, дедуля
 grandfather [ˈgræŋ,fɑ:ðə]
 дед, дедушка
 grandma [ˈgræŋ,mɑ:]
 бабушка, бабуля
 grandmother [ˈgræŋ,mʌðə]
 бабушка
Great Britain [ˌɡreɪt ˈbrɪtɪn]
 Великобритания
 green [ɡri:n] зелёный
 ground [graʊnd] земля
 guitar [ɡɪˈtɑ:] гитара
 gymnast [ˈdʒɪmnæst]
 гимнаст, гимнастка

И h

hall [hɔ:l] 1) прихожая;
 2) коридор
happy [ˈhæpɪ] счастливый,
 весёлый
Happy Birthday! [ˈhæpɪ
 ˈbɜ:θdeɪ] С днём
 рождения!

has [hæz] форма глагола
have: he/she/it has
have [hæv] иметь
have got [hæv/həv ɡɒt]
 иметь
hat [hæt] шляпа
he [hi:] он
head [hed] голова
hello [həˈləʊ] привет
helmet [ˈhelmit] шлем
Help! [help] Помогите!
hen [hen] курица
her [hɜ:] её
here [hiə] здесь, на месте
hi [haɪ] привет
 (приветствие для
 близких друзей)
his [hɪz] его
hobby [ˈhɒbɪ] хобби,
 любимое занятие
hockey [ˈhɒki] хоккей
horse [hɔ:s] лошадь
house [haʊs] дом
how [haʊ] как
How many? [ˌhaʊ ˈmeni]
 Сколько?

I i

I [aɪ] я
ice cream [ˈaɪskri:m]
 мороженое
in [ɪn] в
India [ˈɪndiə] Индия
interesting [ˈɪntrestɪŋ]
 интересный
is [ɪz] форма глагола to
be: he/she/it is ('s)

it [ɪt] оно
its [ɪts] его, её

J j

jacket ['dʒækɪt] 1) куртка;
2) жакет

jam [dʒæm] варенье,
джем

Japan [dʒə'reɪn] Япония

jeans [dʒi:nz] джинсы

jeep [dʒi:p] джип
(автомобиль)

join [dʒɔɪn] соединять

jump [dʒʌmp] прыгать

jumpers ['dʒʌmpə] джемпер

K k

kangaroo [kæŋgə'ru:]
кенгуру

kind [kaɪnd] вид,
разновидность

king [kɪŋ] король

kitchen ['kɪtʃɪn] кухня

knee [ni:] колено

know [nəʊ] знать

Kremlin ['kreɪmlɪn] Кремль

L l

lamp [læmp] лампа

learn [lɜ:n] 1) учиться;
2) учить

leg [leg] нога (от бедра
до ступни)

lemon ['lemən] лимон

Let's... [lets] Давайте...

lift [lɪft] поднимать

Lift off! ['lɪft ,ɒf]

Стартуем!

like [laɪk] нравится

lion ['laɪən] лев

listen ['lɪsən] слушать

live [lɪv] жить

living room ['lɪvɪŋ ru:m]
гостиная

London ['lʌndən] Лондон

look [lʊk] смотреть

lots of ['lɒts əv] много

love [lʌv] 1. любить;

2. любовь

M m

make [meɪk] делать

man [mæn] 1) мужчина;
2) человек

many ['meni] много

milk [mɪlk] молоко

milk shake ['mɪlk, ʃeɪk]
молочный коктейль

Miss [mɪs] мисс

model ['mɒdl] модель

monkey ['mʌŋki] обезьяна

monster ['mɒnstə] чудовище

Moon [mu:n] Луна
(планета)

morning ['mɔ:ɪnɪŋ] утро

Moscow ['mɒskəʊ] Москва

mother ['mʌðə] мать

mouse [maʊs] мышь

mouth [maʊθ] рот

Mr ['mɪstə] мистер

Mrs ['mɪsɪz] миссис
much [mʌtʃ] много
mum [mʌm] мама
music ['mju:zɪk] музыка
my [maɪ] мой

Н н

name [neɪm] имя
neck [neɪk] шея
new [nju:] новый
New York [ˌnju: 'jɔ:k]
Нью-Йорк
New Zealand [ˌnju: 'zi:lənd]
Новая Зеландия
nice [naɪs] хороший
nine [naɪn] девять
no [nəʊ] нет
nose [nəʊz] нос
not [nɒt] не
now [naʊ] сейчас, теперь
number ['nʌmbə] номер
nut [nʌt] орех

О о

o'clock [ə'klɒk] five o'clock
пять часов
of [ɒv]/[əv] из
of course [əf'kɔ:s] конечно
Oh! [əʊ] О!
old [əʊld] старый
on [ɒn]/[ən] на
one [wʌn] один
open ['əʊpən] 1. открытый;
2. открывать
or [ɔ:] или

orange ['ɒrɪndʒ] 1. апельсин;
2. оранжевый
our [aʊə] наш

Р р

pair [peə] пара
parents ['peərənts] родители
pen [pen] ручка
pen friend ['pen ,frɛnd]
друг по переписке
pencil [pensl] карандаш
pencil case ['pensl ,keɪs]
пенал
pet [pet] домашний
питомец (животное)
phone [fəʊn] телефон
photo ['fəʊtəʊ] фотография
piano [pɪ'ænpəʊ] пианино
pick up [ˌpɪk 'ʌp] поднять
picture ['pɪktʃə] картина
pink [pɪŋk] розовый
pizza ['pɪtsə] пицца
plane [pleɪn] самолёт
plate [pleɪt] тарелка
play [pleɪ] играть
please [pli:z] пожалуйста
popcorn ['pɒp,kɔ:n] поп-корн
(кукурузные хлопья)
port [pɔ:t] порт
poster ['pəʊstə] плакат,
постер
present [prezənt] подарок
pupil ['pjʊ:pəl] ученик,
ученица
purple ['pɜ:pəl] фиолетовый
put [pʊt] класть

put on [ˈpʊt ɒn]
1) надеть; 2) одеть

Q q

queen [kwi:n] королева
quickly [ˈkwɪkli] быстро
quiet [ˈkwaɪət] 1. тихий,
спокойный; 2. тишина,
спокойствие

R r

radio [ˈreɪdɪəʊ] радио
railway [ˈreɪlweɪ]
железнодорожный
rainbow [ˈreɪnbəʊ] радуга
rat [ræt] крыса
read [ri:d] читать
ready [ˈredɪ] готовый
red [red] красный
right [raɪt] 1. правильный;
2. правильно
river [ˈrɪvə] река
robot [ˈrəʊbɒt] робот
rocket [ˈrɒkɪt] ракета
roller skates [ˈrɒlə ˌskeɪts]
роликовые коньки
room [ru:m] комната
rose [rəʊz] роза
Russia [ˈrʌʃə] Россия

S s

safari park [səˈfaɪri ˌpɑ:k]
сафари-парк
salad [ˈsæləd] салат

sandwich [ˈsænwɪdʒ]
бутерброд
sausage [ˈsɔ:sɪdʒ] 1) колбаса;
2) сосиска; 3) сарделька
say [seɪ] говорить, сказать
scarf [skɑ:f] шарф
school [sku:l] школа
sea [si:] море
seal [si:l] тюлень
see [si:] видеть
seven [ˈsevən] семь
she [ʃi:] она
ship [ʃɪp] корабль
shoe [ʃu:] 1) ботинок;
2) туфля
short [ʃɔ:t] короткий
show [ʃəʊ] показывать
sing [sɪŋ] петь
singer [ˈsɪŋə] певец, певица
sister [ˈsɪstə] сестра
sit [sɪt] сидеть
six [sɪks] шесть
skirt [skɜ:t] юбка
sky [skaɪ] небо
slice [slaɪs] кусок, ломтик
small [smɔ:l] маленький
smile [smɑɪl] 1. улыбка;
2. улыбаться
snail [sneɪl] улитка
so [səʊ] так
Sochi [ˈsɒʃɪ] Сочи
sock [sɒk] носок
sofa [ˈsəʊfə] диван
something [ˈsʌmθɪŋ] что-то,
что-либо
song [sɒŋ] песня
space [speɪs] космос

spaceship ['speɪsʃɪp] космический корабль
spacesuit ['speɪs,su:t] космический скафандр
spell [spel] произносить,
писать слово по буквам
spider ['spaɪdə] паук
sport [spɔ:t] спорт
stamp [stæmp] марка
stand [stænd] стоять
star [stɑ:] звезда
start [stɑ:t] старт
station ['steɪʃn] 1) станция;
2) остановка
step [step] шагать
street [stri:t] улица
success [sək'ses] успех
summer ['sʌmə] лето
sun [sʌn] солнце
swing [swɪŋ] раскачиваться
Sydney ['sɪdni] Сидней

T t

T-shirt ['ti:ʃz:t] футболка
take [teɪk] брать
take off ['teɪk ,ɒf]
1) снимать; 2) взлетать
talk [tɔ:k] говорить
tea [ti:] чай
team [ti:m] команда
television ['telɪvɪzn]
1) телевидение;
2) телевизор
tell [tel] рассказывать
ten [ten] десять
tennis ['tenɪs] теннис

Thank you. ['θæŋk ju:]
Спасибо.
that [ðæt] тот, та, то
their [ðeə] их
there [ðeə] там
these [ði:z] эти
they [ðei] они
this [ðɪs] этот, эта, это
three [θri:] три
tiger ['taɪgə] тигр
time [taɪm] время
to [tu:]/[tʊ] в, к
today [tə'deɪ] сегодня
toe [təʊ] 1) палец
на ноге; 2) носок
(ноги, башмака,
чулка)

together [tə'geðə] вместе
too [tu:] тоже
touch [tʌtʃ] дотрагиваться
tower ['taʊə] башня
toy [tɔɪ] игрушка
tractor ['træktə] трактор
train [treɪn] поезд
tree [tri:] дерево
trousers ['traʊzəz] брюки
true [tru:] правильно
try [traɪ] стараться
two [tu:] два

U u

under ['ʌndə] под
up [ʌp] вверху
USA [ju:s'eɪ] США
(Соединённые Штаты
Америки)

user [ˈjuːzə] пользователь
компьютера

V v

van [væn] автофургон

very [ˈveri] очень

video [ˈviːdiəʊ]

1) видеомаягнитофон;

2) видеофильм

village [ˈvɪlɪdʒ] деревня

Vladimir [vləˈdɪmɪr]

Владимир

volleyball [ˈvɒlɪbɔːl]

волейбол

W w

walk [wɔːk] ходить

wall [wɔːl] стена

wardrobe [ˈwɔːdrəʊb] шкаф
для одежды

Washington [ˈwɒʃɪŋtən]

Вашингтон

watch [wɒtʃ] часы

(наручные)

we [wiː] мы

wear [weə] носить

well [wel] хорошо

Well done. [ˌwel ˈdʌn]

Правильно.

what [wɒt] что, какой

where [weə] где

white [waɪt] белый

who [huː] кто

whose [huːz] чей, чья, чьё

window [ˈwɪndəʊ] окно

with [wɪð] с

woman [ˈwʊmən] женщина

wonder [ˈwʌndə] интере-

соваться, хотеть знать

word [wɜːd] слово

work [wɜːk] работать

world [wɜːld] земля, мир

write [raɪt] писать

X x

X-ray [ˈeks ˌreɪ] рентген

Y y

year [jiə] год

yellow [ˈjeləʊ] жёлтый

yes [jes] да

yoghurt [ˈjɒgət] йогурт

you [juː] ты

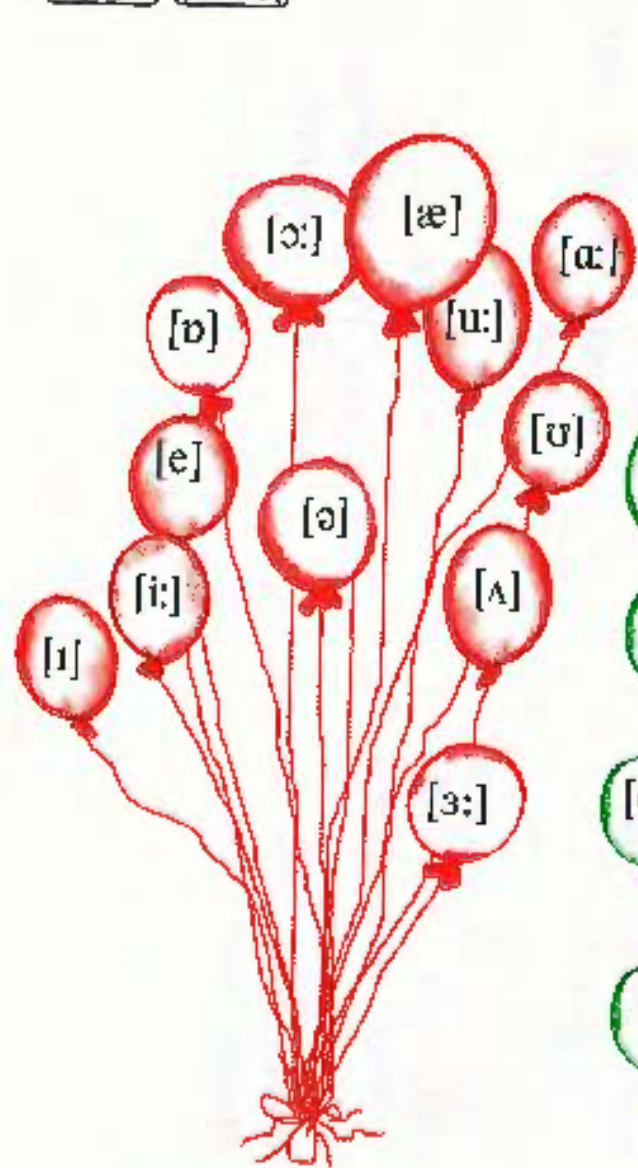
your [jɔː] твой

yourself [jɔːˈsɛlf] сам,
сама

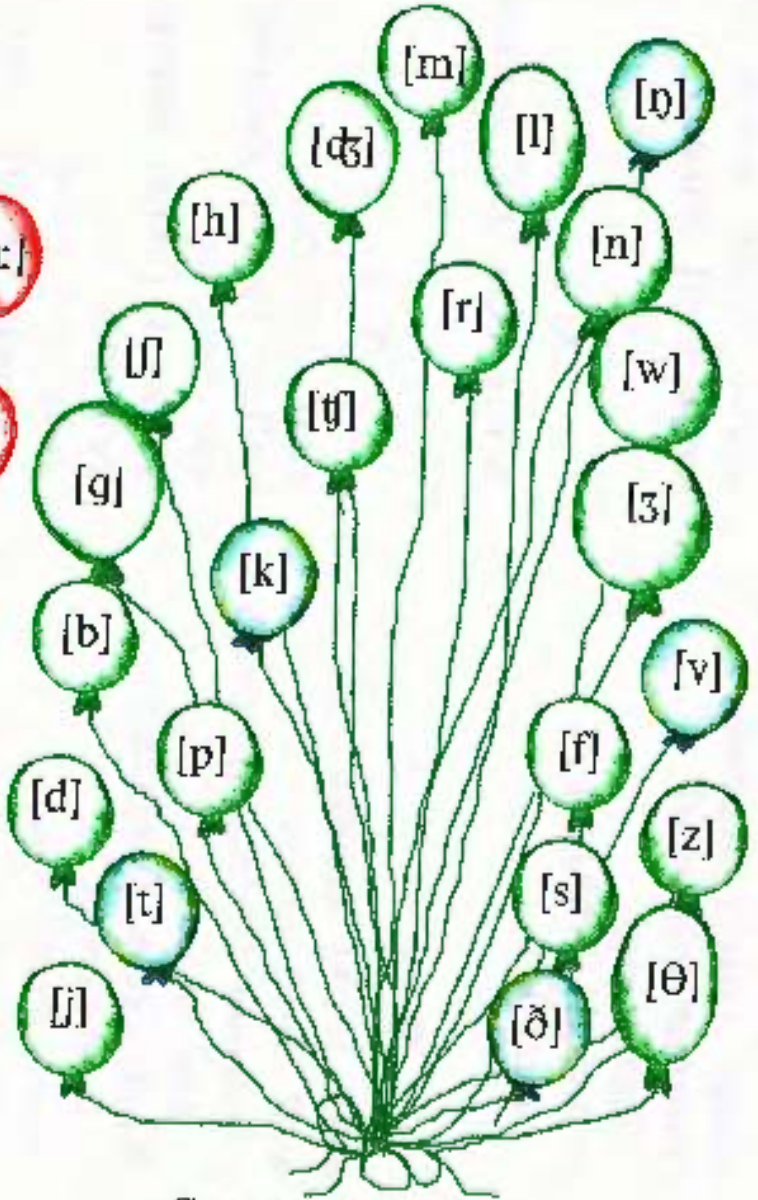
Z z

zebra [ˈzebrə] зебра

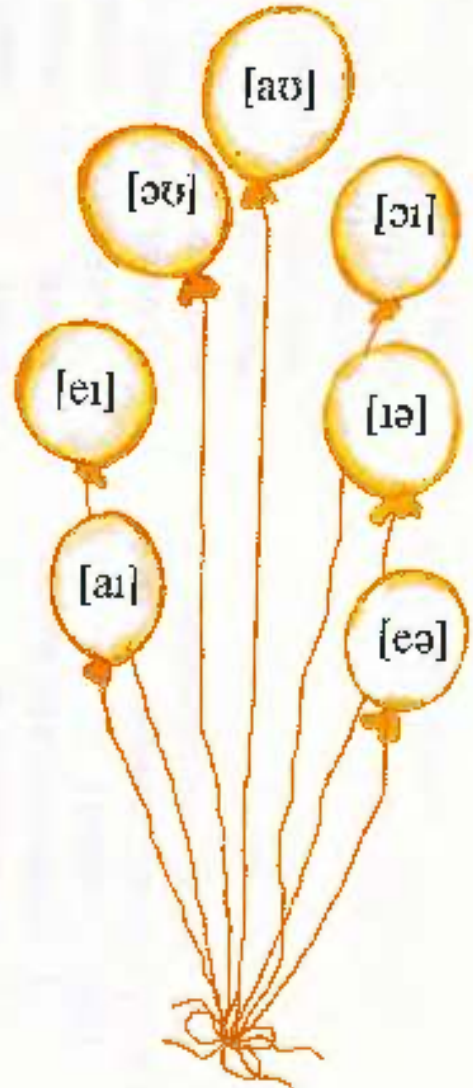
zoo [zuː] зоопарк



Гласные звуки



Согласные звуки



Дифтонги

1 one 2 two 3 three 4 four 5 five 6 six 7 seven 8 eight 9 nine 10 ten

A B C D E F G
H I J K L M N O P
Q R S T U V W X Y Z

The English Alphabet

Учебное издание

**Нербицкая Мария Валерьевна
Эббе Бриген
Уорелл Энн
Уорд Энн
Оралоца Ольга Викторовна**

Английский язык

2 класс

**Учебник для учащихся
общеобразовательных организаций**

В двух частях

Часть вторая

**Благодарим за предоставленное разрешение
на воспроизведение охраняемых авторским правом фотографий;
ФГУП Информационное телеграфное агентство «ИТАР-ТАСС»,
Е.А. Гришкин, М.Е. Карлен, А.Е. Максимов,
О.А. Гуминю, Е.В. Ахикимю, С.С. Мухоморова (www.photoshot.ru)**

**Музыка Дж. Дю Пре
Слова песен В. Дитца, Э. Уорелл, Д. Вебстер**

**Редактор Л.О. Саочук
Дизайн Э. Сажина, С.А. Карлен
Художники М. Давыдовская, В. Кантор, П. Чёрч, К. Ваксвайлс,
М.Ю. Зарезский, В.Н. Дрица
Внешнее оформление С.А. Подкорытовой, И.М. Сопельника
Сканирование и цветоделение Л.В. Ахикимовой, Д.Н. Смирнова
Художественный редактор С.А. Карлен
Компьютерная верстка О.В. Игнатовой
Технический редактор М.В. Игнатова
Корректоры Э. Булга, Н.А. Шарп, А.С. Цыбулина**

**Подписано в печать 27.07.14, Формат 60×90/8
Параметры PageLayout: С. Бульга офсетная № 1
Цвета офсетная. Печ. л. 12,0
Тираж 7000 экз. Заказ №2414/14**

**ООО Издательский центр «Веллинг-Граф»
127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, стр. 3
Тел./факс: (495) 611-15 74, 611-21-56
E-mail: info@vgr2.ru, http://www.vgr2.ru**

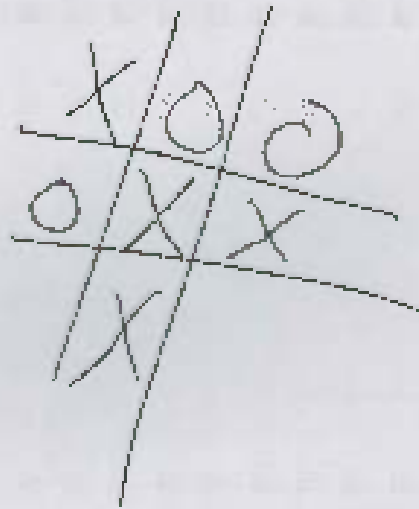
**Одобрено в соответствии с предметными учебными материалами в ООО «ИПК Марии-Притты»,
170546, Тверская область, Калининский р-н, Вурашевское сельское поселение,
промышленная зона Виркило-1, комплекс № 3 «А»
www.pavelo-pritny.ru**

FORWARD

ENGLISH
Student's Book



2



ISBN 978-1-360-05249-4



9 785360 052494