

О. В. Афанасьева, И. В. Михеева

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ №2

Тестовые задания **ЕГЭ**

к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

как второй иностранный

1-й год обучения



5

 Дрофа


ВЕРТИКАЛЬ

Содержит задания
на формирование
метапредметных
умений и личностных
качеств

О. В. Афанасьева, И. В. Михеева

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ №2

к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

как второй иностранный

1-й год обучения

Учени.....класса

.....ШКОЛЫ

.....

.....

4-е издание, стереотипное



Москва



Дрофа

2015



УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922
А94

Условные знаки:

-  — личностные качества;
 — метапредметные результаты.

Афанасьева, О. В.

А94 Английский язык как второй иностранный : 1-й год обучения. 5 кл. : раб. тетрадь № 2 к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 4-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2015. — 96 с. : ил. — (Новый курс английского языка для российских школ).

ISBN 978-5-358-14713-3 (№ 2)

ISBN 978-5-358-14714-0

Тетради являются составной частью УМК «Новый курс английского языка для российских школ» и соответствуют ФГОС основного общего образования.

В состав УМК для 5 класса входят также учебник, аудиоприложение, книга для учителя и рабочая программа. Бесплатный доступ к рабочей программе можно получить на сайте www.drofa.ru.

Специальными знаками отмечены задания, направленные на формирование метапредметных умений (планировать деятельность, выделять различные признаки, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, преобразовывать информацию и др.) и личностных качеств учеников.

УДК 373.167.1:811.111

ББК 81.2Англ-922

В оформлении обложки использовано изображение,
предоставленное фотобанком Shutterstock

Серия «Новый курс английского языка для российских школ»
Учебное издание

Афанасьева Ольга Васильевна, Михеева Ирина Владимировна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК как второй иностранный
1-й год обучения. 5 класс

Рабочая тетрадь № 2 к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой

Зав. редакцией *Е. Ю. Шмакова*. Ответственный редактор *Е. В. Рубина*
Художник *О. М. Войтенко*. Художественный редактор *Л. П. Копачева*
Технический редактор *Н. И. Герасимова*. Компьютерная верстка
С. Л. Мамедова. Корректор *Г. Н. Кузьмина*



Сертификат соответствия № РОСС RU. АЕ51. Н 16602.

6+

Подписано к печати 28.01.15. Формат 70 × 90^{1/16}. Бумага офсетная. Гарнитура «Школьная». Печать офсетная. Усл. печ. л. 7,02. Тираж 10 000 экз. Заказ № 10142.

ООО «ДРОФА». 127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги просим направлять в редакцию общего образования издательства «Дрофа»: 127254, Москва, а/я 19. Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru

По вопросам приобретения продукции издательства «Дрофа» обращаться по адресу: 127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2. Тел.: (495) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (495) 795-05-52.

Сайт ООО «ДРОФА»: www.drofa.ru

Электронная почта: sales@drofa.ru

Тел.: 8-800-200-05-50 (звонок по России бесплатный)

Отпечатано в ООО «Тульская типография».
300600, г. Тула, пр. Ленина, 109.

ISBN 978-5-358-14713-3 (№ 2)

ISBN 978-5-358-14714-0

© ООО «ДРОФА», 2012


Содержание

<i>Unit Five. Раздел 5</i>	4
I. Listening +. Слушаем и не только	4
II. Reading +. Читаем и не только	9
III. Writing +. Пишем и не только	15
Проектная работа.	21
Контрольные задания раздела 5	21
<i>Unit Six. Раздел 6</i>	28
I. Listening +. Слушаем и не только	28
II. Reading +. Читаем и не только	32
III. Writing +. Пишем и не только	39
Проектная работа.	46
Контрольные задания раздела 6	46
<i>Unit Seven. Раздел 7</i>	51
I. Listening +. Слушаем и не только	51
II. Reading +. Читаем и не только	54
III. Writing +. Пишем и не только	61
Проектная работа.	66
Контрольные задания раздела 7	66
<i>Unit Eight. Раздел 8</i>	71
I. Listening +. Слушаем и не только	71
II. Reading +. Читаем и не только	76
III. Writing +. Пишем и не только	84
Проектная работа.	90
Контрольные задания раздела 8	91


Unit Five. Раздел 5

(Учебник: Steps 25—30)

I. Listening+. Слушаем и не только

-  1. *Послушай аудиозапись (40), напиши, а затем скажи, сколько предметов, людей и животных видит Jane из своего окна.*

6	cat(s)		bird(s)		shop(s)
	plane(s)		car(s)		tulip(s)
	bike(s)		tree(s)		pot(s)
	girl(s)		dog(s)		kite(s)

-  2. *Послушай аудиозапись (41) и, используя числительные, закончи эти фразы.*

- 1) We ride bikes at _____ 4 (four) _____ o'clock.
2) They cook at _____ o'clock.
3) I read books at _____ o'clock.
4) I feed my dog at _____ o'clock.
5) They run in the park at _____ o'clock.
6) We run and jump at _____ o'clock
in the afternoon.

3. *Послушай аудиозапись (42) и соедини имена домашних любимцев с именами их владельцев.*



1. Bill



a) Flint



2. Wendy



b) Chick and Rick



3. Pete



c) Blackie



4. Mr u Mrs Biggs



d) Bingo and Socks



5. Dustin Green



e) Pit and Tim



6. Emma Scott



f) Tom, Ben, Kitty

1 a

2

3

4

5

6

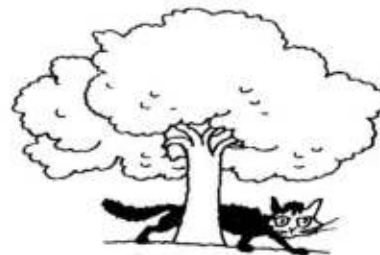


4. *Послушай аудиозапись (43) и закончи эти фразы.*

- 1) We are not nurses, we are students.
- 2) These are not purses, they are _____.
- 3) He is not a cook, he is a _____.
- 4) I am not a boy, I am a _____.
- 5) Those are not red boots, they are _____ boots.
- 6) She is not happy, she is _____.
- 7) The kite is not in the sky, it is _____.
- 8) Mr Wood is not a bad man, he is a _____ man.




5. *Послушай аудиозапись (44) и пронумеруй рисунки.*





1

6. *Поговори с диктором (45), отвечая на следующие вопросы. Запиши свои ответы.*

1)  Are they kites?





No, they aren't. They are birds.


2) 

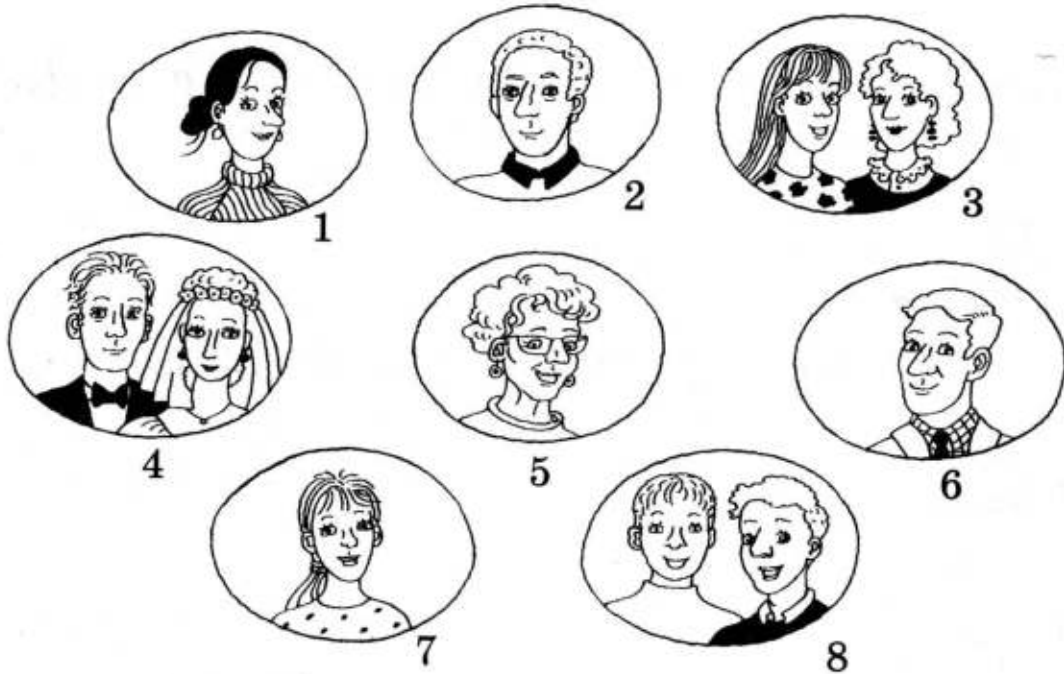
3) 

4) 

5) 

- 6)  _____
- 7)  _____
- 8)  _____
- 9)  _____

 7. Узнай у диктора, как зовут гостей (46), и запиши их имена.



1. Who is she? — She is Linda Finn.
2. Who.....? — _____
3.? — _____

4.? — _____
5.? — _____
6.? — _____
7.? — _____
8.? — _____

II. Reading+. Читаем и не только

8. Соедини вопросы и ответы на них.

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1) Are these books old? | a) They are from London. |
| 2) What's that? | b) He is in his car. |
| 3) Where is Pete? | c) It's six o'clock. |
| 4) Are the cats in the tree or under the tree? | d) It's under the bench. |
| 5) What's the time? | e) Yes, they are. |
| 6) Where's the dog? | f) They are under the tree. |
| 7) What's her name? | g) She's Emma. |
| 8) Where are they from? | h) That's my bike. |
| 9) Is it her room or his room? | i) They are black. |
| 10) Are the tulips red or black? | j) It's his room. |

- 1 e 3 — 5 — 7 — 9 —
- 2 — 4 — 6 — 8 — 10 —

9. Прочитай предложения, выбрав правильную форму местоимений. Неправильную форму зачеркни.

- 1) Sally is a nurse. (She/~~her~~) is old. (She/Her) cat is Nell. (She/Her) is old too.
- 2) Rob is a student. (He/His) is not old. (He/His) room is not big. (He/His) bike is in (he/his) room.
- 3) These are Liz and Linda. (They/Their) names are Liz and Linda. (They/Their) are good cooks.
- 4) (I/My) name is Scott. (I/My) am from Glasgow. (I/My) like (I/my) old car and (I/my) good dog.
- 5) (We/Our) are pilots. (We/Our) like (we/our) planes and (we/our) like the sky. (We/Our) are happy.

10. Подбери тексты к рисункам.



- a) Meet Rob. He is in the park. His dog Tim is in the park too. They like parks and green trees. They are happy.
- b) Linda is a pupil. She is a good pupil and a good girl. Her mum and dad are happy.
- c) Mr and Mrs Hogg are in the street. They are by the shop. They like the cakes and the pies in the window.

11. Найди в этом прямоугольнике числительные от 1 до 12 и напиши их.

f	i	v	e	a	t	b
t	w	e	l	v	e	o
h	p	l	y	d	n	c
r	s	e	v	e	n	g
e	i	v	x	e	i	y
e	x	e	i	g	h	t
h	z	n	i	n	e	w
q	k	j	s	f	g	o
f	o	u	r	w	n	n
u	m	t	r	e	v	e

1) _____

7) _____

2) _____

8) _____

3) _____

9) _____

4) _____

10) _____

5) _____

11) _____

6) _____

12) _____

М 12. *Объедини эти слова по ассоциации.*

sky	roof	purse
one	where?	clock
birch	boy	a
these	on	
plate	your	

those	floor	what?
the	time	my
two	girl	under
star	tree	
bag	spoon	

1) sky — star

8) _____

2) _____

9) _____

3) _____

10) _____

4) _____

11) _____

5) _____

12) _____

6) _____

13) _____

7) _____

13. *Прочитай правильно слова и словосочетания.*

a) her, spoon, our, bird, girl, purse, afternoon, fur,
his, birch, room, boot

b) these boots
those spoons

this birch
that room

these girl
those roofs

c) in the box
in the sky
in the tree
in the street

on the roof
on the bike
on the desk
on the plane

my farm
his boots
her purse
its milk

in the room

on the bus

our street

in the park

on the farm

your name

in the afternoon

on the plate

their nurse

14. Прочитай сначала существительные в единственном, а потом во множественном числе. Распредели их по двум группам и напиши.

Streets, girl, birches, robin, rooms, bike, car, spoon, nurses, boots, sky, box, matches, stones, dishes, plate, kites, plane, horses, parks, sweet.

1) _____

2) _____

15. Прочитай предложения, закончив их с помощью притяжательных местоимений. Впиши местоимения в предложения.

1) I like my old bike. 2) They see _____ mum and dad in the park. 3) We like _____ street. 4) You like _____ pet and I like _____ pet too. 5) He is in _____ room. 6) Sally is on _____ bench in the park. 7) We see _____ nurse, Ms Griffin. 8) You ride _____ horse in the afternoon. 9) We see _____ car.

M 16. *Подбери слова в рифму.*

Where is Pete? He is in the street.

Where is Gus? He is on the _____.

Where is Mike? He is on his _____.

Where is Jake? Jake is by the _____.

Where is Marie? Under the big green _____.

Where is Mark? He is in the _____.

Where are Tom and Ted? They are in _____.

- | |
|--------|
| tree |
| lake |
| bed |
| park |
| bus |
| bike |
| street |

17. *Угадай значения слов и соедини их с рисунками.*

a) eggshell

b) jam pot

c) fish farm

d) shopgirl

e) nutshell

f) nosebag

g) spoonfeed



1



2



3



4



5



6



7

1 d

3 _____

5 _____

7 _____

2 _____

4 _____

6 _____

III. Writing+. Пишем и не только

18. *Напиши слова, как показано в образце.*

My _____

His _____

Her _____

Our _____

Your _____

Their _____

19. *Напиши эти сочетания слов, как показано в образце.*

I am _____

he is _____

she is _____

we are _____

you are _____

they are _____

20. *А. Вставь нужные буквы, чтобы закончить слова.*

h__r h__rse b__rch g__rl p__rse b__rd

В. Напиши каждое из этих слов по строчке.

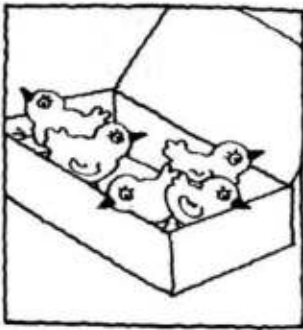
М 21. *Заполни таблицу.*

This is a big box.	These are big boxes.
That is an old tree.	Those are old trees.
_____	These are dishes.
_____	Those are roses.
This is a pupil.	_____
_____	These are lakes.
That is a good bench.	_____
_____	These are my pets.
That is my cat.	_____
_____	Those are his boots.
This is his room.	_____
That is a good purse.	_____

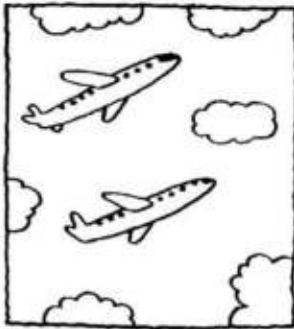
22. Напиши предложения, вставив в них глагол be («быть») в нужной форме (am, is, are).

- 1) _____ you happy, Emma? 2) I _____ your nurse, Ms Green. 3) Big Ben _____ in London. 4) Her farm _____ by the lake. 5) Where _____ your books, Becky? 6) _____ they chicks or _____ they hens? 7) — Where _____ you? — I _____ in the park. 8) Mark _____ from Glasgow, Scotland.

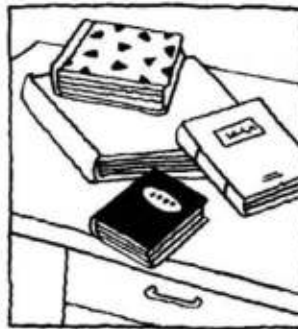
M 23. Напиши вопросы и ответы к этим картинкам.



1



2



3



4

①

Where are the chicks?

They are in the box.

②

_____?

_____.

③

_____?

_____.

④

_____?

_____.

24. Придумай и напиши окончания этих фраз.

- 1) We like cakes and they like pies .
2) We like cats and they _____ .
3) We like tulips and _____ .
4) We like horses and _____ .
5) We like hats and _____ .
6) We like planes and _____ .

25. Напиши эти слова в три столбика в соответствии с тем, как они читаются, и прочитай их вслух.

good	her	book	afternoon	two
girl	boots	birch	cook	look
purse	noon	too	bird	
roof	nurse	room	term	

[ʊ]	[u:]	[ɜ:]
<u>book</u>	<u>room</u>	<u>purse</u>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

26. Напиши семь предложений о том, где находятся предметы на этой картинке.



The kite is in the sky.



The birds are in the tree.



in the car



The



hats



The grannies



sky

27. Напиши числительные в этих предложениях словами.

1) What's the time? — It's (7) _____ o'clock.

2) We see (9) _____ red roses.

- 3) I run in the park at (4) _____ o'clock in the afternoon.
- 4) Their (3) _____ cats are big and red.
- 5) His (2) _____ cars are a Lada and a Ford.
- 6) Her (8) _____ horses are on the farm.
- 7) I like your (5) _____ pets.

28. *Напиши предложения, вставляя в них недостающие слова.*

what
where

- 1) _____ is his name? — He is Rob.
- 2) _____ is Rob from? — He is from Scotland.
- 3) _____ time is it? — It's three o'clock.
- 4) _____ is your dad? — He is in the park.
- 5) _____ are her pets? — They are in that room.

29. *Замени подчеркнутые слова и словосочетания (№ 1) местоимениями (№ 2).*

1. Our Bikes

My dad and I like our park. The park is green. The park is at a big lake. In the afternoon my dad and I ride our bikes in the park. Our bikes are good. Look! Our bikes are under the tree.

2. Our Bikes

We like our park. The park is green. _____
is at a big lake. In the afternoon _____ ride our
bikes in the park. _____ are good. Look!
_____ are under the tree.



Проектная работа

Ты знаешь, что одним из символов Великобритании является Big Ben. Узнай как можно больше об этих знаменитых башенных часах. Вместе со своими друзьями сделайте еще одну страничку Британского альбома об истории часов Big Ben и их размере. Вы можете проиллюстрировать эту страничку рисунком или фотографией.

Контрольные задания раздела 5

1. *Послушай аудиозапись (47) и отметь галочкой тот вариант, который ты услышишь.*

1. Tim is in Glasgow.

Tim is from Glasgow.

2. Wendy is in London.

Wendy is from London.

3. Pedro is in Madrid.
- Pedro is from Madrid.
4. Bob and Jane are in Scotland.
- Bob and Jane are from Scotland.
5. Dan and Dave are in Africa.
- Dan and Dave are from Africa.
6. Sam and Tom are in Florida.
- Sam and Tom are from Florida.
7. Jane is in India.
- Jane is from India.
8. Mario is in Italy.
- Mario is from Italy.

2. *Прочитай правильно эти сочетания.*

by the bench in the sky on the bike under the hat
 by the tree in the desk on the farm under the tree

3. *Посмотри на картинки, прочитай фразы и отметь галочкой те из них, которые соответствуют действительности.*

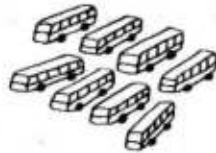
1. We see three tulips.



2. We see twelve cars.



3. We see eight buses.



4. We see four socks.



5. We see a rose.



6. We see two purses.



7. We see seven girls.



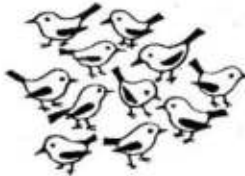
8. We see five nurses.



9. We see ten birches.



10. We see eleven birds.



11. We see nine pots.



12. We see six frogs.



4. Закончи предложения с помощью притяжательных местоимений.

Образец: Tom is in Moscow. His mum is in Moscow too.

1. Mr and Mrs Finn are in the park. _____ dog is in the park too. 2. This is Jane. And this is _____ pet Pussy. 3. We are in Rome. _____ dad is in Rome too. 4. Bob and Fred are in Florida. _____ granny is in Florida too. 5. — I'm Nick. What's _____ name? — My name is James. 6. Where are Justin and _____ grandad? 7. I like _____ granny.

5. Посмотри на рисунки и сделай подписи к каждому из них, отвечая на вопрос "What's the time?".



1. It's ten o'clock. _____



4. _____



2. _____



5. _____




3. _____




6. _____

6. Закончи эти предложения, вставив в них слова вместо картинок.


1. The horse is under the  _____.


2. I see an old  _____.

3. My mum is a  _____.

4. We like  _____.

5. They see  _____ pots.

6. The 

_____ are in the tree, the 

_____ are under the tree.

M 7. Составь вопросы, соединяя начало вопроса из первой колонки и его окончание из второй.

1) What time is

2) Where is

3) Where are

4) What is

a) Kathie?

b) her name?

c) it?

d) the nurses?


М 8. *Заполни таблицу.*

This is a green frog.	These are green frogs.
That is an old purse.	Those are old purses.
This is a big farm.	_____
_____	Those are good pots.
That is a big birch.	_____
_____	These are black birds.
This is a girl.	_____
That is a boy.	_____

9. *Закончи текст, вставив нужные формы глагола be (am, is, are).*

It is three o'clock in the afternoon. I _____ in the park. I see two planes. They _____ in the sky. I like those planes.

My mum and dad _____ not in the park. My mum _____ in the shop and my dad _____ on the farm. My pets _____ on the farm too.

 **10.** *Напиши диктант № 5 (48).*


A. _____

B. _____


Unit Six. Раздел 6

(Учебник: Steps 31—36)

I. Listening+. Слушаем и не только


-  1. *Послушай разговоры нескольких людей (49) и запиши время, которое они упоминают.*

- 1) _____ 11 _____ o'clock 4) _____ o'clock
2) _____ o'clock 5) _____ o'clock
3) _____ o'clock 6) _____ o'clock

-  2. *Послушай диктора (50) и напиши в таблице, сколько предметов, людей и животных он назвал.*

M

mornings	2		windows	
evenings			brown birds	
horses			black birds	
cows			trees	
doors			benches	

-  3. *На детском вечере каждый из гостей получил подарок. Послушай аудиозапись (51), скажи и напиши, что теперь есть у этих ребят.*

- 1) Mark has a _____ mug.
2) Liz and Kathie have _____ .

3) Tim, Ben and Justin _____
_____ .

4) David _____
_____ .

5) Scott _____
_____ .

6) Mel and Freddy _____
one green and one yellow.

7) Polly _____
_____ .

8) Don and Will _____
_____ — purple and grey.



4. *Послушай аудиозапись (52) и отметь номера тех утверждений, которые соответствуют этой картинке.*



- | | |
|--|------------------------------|
| 1) <input checked="" type="checkbox"/> | 6) <input type="checkbox"/> |
| 2) <input type="checkbox"/> | 7) <input type="checkbox"/> |
| 3) <input type="checkbox"/> | 8) <input type="checkbox"/> |
| 4) <input type="checkbox"/> | 9) <input type="checkbox"/> |
| 5) <input type="checkbox"/> | 10) <input type="checkbox"/> |



5. *A. Послушай аудиозапись (53) и соедини названия предметов и их характеристики. B. Напиши предложения, которые ты услышишь.*



A.	1) bench	a) dark	1	<u>j</u>
	2) sparrow	b) strong	2	—
	3) cow	c) bright blue	3	—
	4) horse	d) fat	4	—
	5) night	e) low	5	—
	6) sky	f) brown	6	—
	7) king	g) happy	7	—
	8) crane	h) little	8	—
	9) morning	i) sad	9	—
	10) evening	j) white	10	—

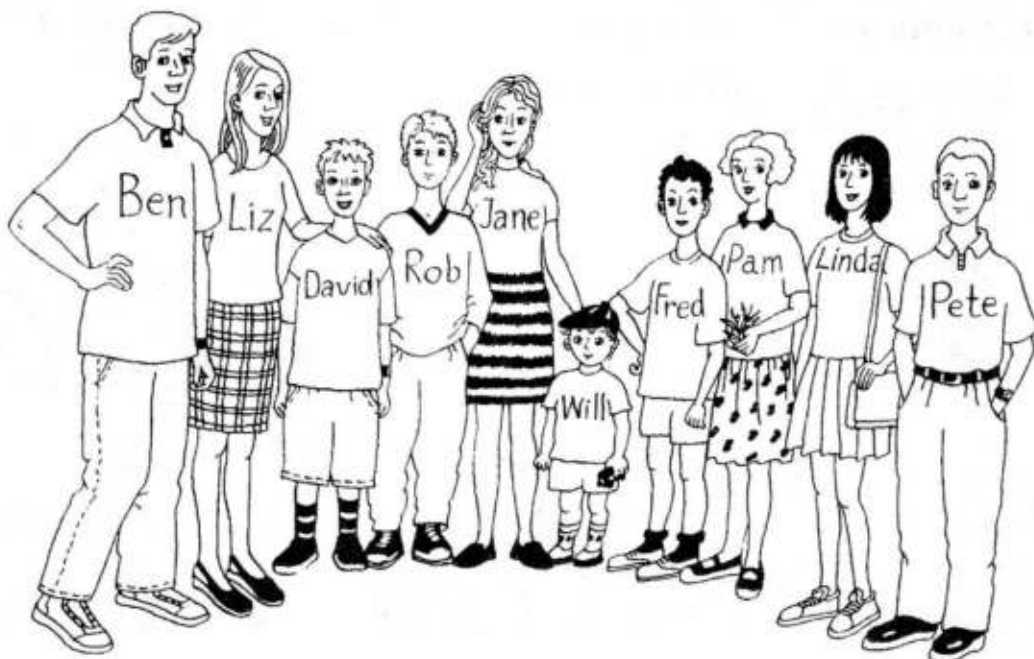
B.

- 1) The bench is low _____ .
- 2) The sparrow _____ .
- 3) The cow _____ .
- 4) The horse _____ .
- 5) The night _____ .
- 6) The sky _____ .
- 7) The king _____ .
- 8) The crane _____ .
- 9) The morning _____ .
- 10) The evening _____ .

6. Эта записная книжка попала под дождь. Послушай аудиозапись (54) и помоги ее владельцу восстановить номера телефонов и имена его друзей. Прочитай номера вслух.

Tom	114-35 7	Linda	217- 453
Betty	78-2 48	Danny	41-7624
Nick	963-52	Len	782- 159
Emma	39 -1379	Ken	4 -7831

7. Послушай диктора (55) и напиши сначала цифрами, а затем словами, сколько лет людям на этой фотографии. Диктор назовет их имена в том порядке, как они стоят на фотографии, — слева направо.



- | | | | |
|-----------------------|---|---------------------------------|---|
| 1) Ben is | <u> twenty </u> | <input type="text" value="20"/> | . |
| 2) Liz | <u> </u> | <input type="text"/> | . |
| 3) David | <u> </u> | <input type="text"/> | . |
| 4) Rob | <u> </u> | <input type="text"/> | . |
| 5) Jane | <u> </u> | <input type="text"/> | . |
| 6) Little Will | <u> </u> | <input type="text"/> | . |
| 7) Fred | <u> </u> | <input type="text"/> | . |
| 8) Pam | <u> </u> | <input type="text"/> | . |
| 9) Linda and Pete are | <u> </u> | <input type="text"/> | . |

II. Reading+. Читаем и не только

8. *Посмотри на картинки, прочитай тексты и заполни пропуски нужными местоимениями.*



a) This is Emma Brown. _____ is from Leeds. _____ is nineteen. _____ has a dog, Bingo. _____ is strong and very good. Bingo is white and black.

b) And this is Robin Scott. _____ is from London. He is twenty. He has a car and two bikes. _____ car is old. _____ bikes are not old. _____ are very good. One is black and one is dark blue.

c) These are Ann and Jane Ross. _____ are sixteen. _____ are from Glasgow. _____ mum and dad have two girls and one boy. _____ name is Ted. _____ is very little. _____ is two.

9. *Прочитай правильно эти слова и словосочетания.*

[ŋ] morning, evening, ring, wing, stocking, ping-pong, spring, sing

[ŋg] English, angry, hungry, Bingo, kangaroo

[ŋk] pink, bank, ink, skating rink, thank you, tank, rank

[əʊ] low, slow, flow, blow, yellow, Moscow, window, sparrow, narrow

[aʊ] now, cow, down, gown, town, brown, how

[aɪ] night, light, bright, white, high, sigh, tight

a dark night
a narrow
skating rink
a hungry king
a bright ring
a strong wind

a high window
a yellow gown
an angry
kangaroo
a light morning
a long stocking

pink ink
downtown
an English
bank
a slow song
a brown cow

10. Прочитай фразы на этих картинках и подбери к ним недостающие реплики.



a) I'm fine, thank you.
b) It's bright blue.

c) I'm not very old.
d) Good night!

1 — 2 — 3 — 4 —

M 11. *Подбери пары слов по ассоциации. Напиши их.*

evening	sing	dark
up	window	low
black	bird	king
have	how?	
sock	cow	

wing	door	high
stocking	horse	queen
what?	song	morning
light	has	white
down		

1) evening – morning

2) dark –

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

7) _____

8) _____

9) _____

10) _____

11) _____

12) _____

13) _____

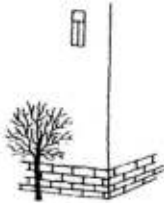
12. *Прочитай тексты, употребляя нужную форму глагола **have**. Ненужную форму вычеркни.*

1) My granny (~~have~~/has) a big room. The room (have/
has) two windows. Under the windows my granny
(have/has) roses.

2) Mark and Pete like bikes. They (have/has) four bikes:
Mark (have/has) two bikes and Pete (have/has) two
bikes. They ride their bikes in the morning.

3) I (have/has) a pet. It's a black-and-white cat. His name is Max. Max (have/has) milk in the morning and in the evening. My grandad (have/has) a pet too. His pet is a big brown dog.

13. Подписи под этими картинками перепутаны. Подбери правильную подпись для каждой картинки.



a low window



pink ink



a little sparrow



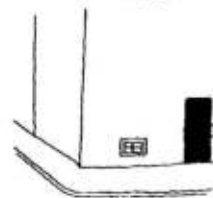
sit down



purple ink



stand up



a high window



a big crane

14. Найди в этом прямоугольнике 10 числительных, выпиши их и напиши значение каждого из них цифрой.

t	w	e	n	t	y	b	a	b	w	a	v
w	p	v	o	h	x	t	w	e	l	v	e
f	y	b	q	i	l	m	s	v	b	f	o
i	r	f	y	r	e	g	i	r	k	o	d
f	s	i	x	t	e	e	n	n	c	k	e
t	d	u	i	e	i	g	h	t	e	e	n
e	l	e	v	e	n	r	h	x	p	g	x
e	l	e	w	n	i	n	e	t	e	e	n
n	j	j	w	c	t	s	z	s	h	o	z
u	n	u	n	z	m	m	s	d	t	q	d

- 1) twenty (20) 6) _____ (—)
- 2) _____ (—) 7) _____ (—)
- 3) _____ (—) 8) _____ (—)
- 4) _____ (—) 9) _____ (—)
- 5) _____ (—) 10) _____ (—)

15. Соедини эти английские и русские обозначения времени.

- 1) at 5 o'clock a.m.
- 2) at 7 o'clock a.m.
- 3) at 7 o'clock p.m.
- 4) at 5 o'clock p.m.
- 5) at 8 o'clock in the evening
- 6) at 8 o'clock in the morning
- 7) at 2 o'clock in the afternoon
- 8) at 2 o'clock in the morning

- a) в 8 часов вечера
- b) в 5 часов вечера
- c) в 2 часа утра
- d) в 8 часов утра
- e) в 7 часов утра
- f) в 2 часа дня
- g) в 7 часов вечера
- h) в 5 часов утра

1	<u>h</u>	3	—	5	—	7	—
2	—	4	—	6	—	8	—

16. Тиму нравятся его каникулы в Риме, а Тому — нет. Прочитай открытки и подпиши их правильно.

Hi!
I'm in Rome. Rome is very old and green.
I like Rome in spring. The sky is bright blue.
I'm very happy.

T _____

Hi!
Where are you? Are you in London now?
I'm in Rome. This spring in Rome is very cold.
The sky is grey. I'm not very happy.

T _____

III. Writing+. Пишем и не только

17. *Напиши эти слова по образцу.*

where _____

what _____

how _____

18. *Напиши эти слова по образцу.*

yellow _____

pink _____

purple _____

blue _____

grey _____

white _____

19. *Напиши эти слова по образцу.*

eleven _____

twelve _____

thirteen _____

fourteen _____

fifteen _____

sixteen _____

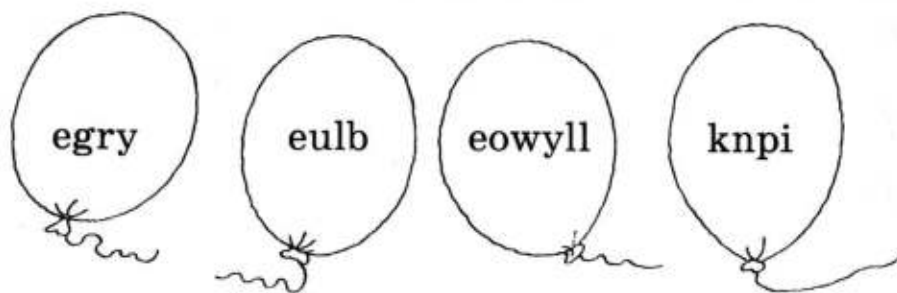
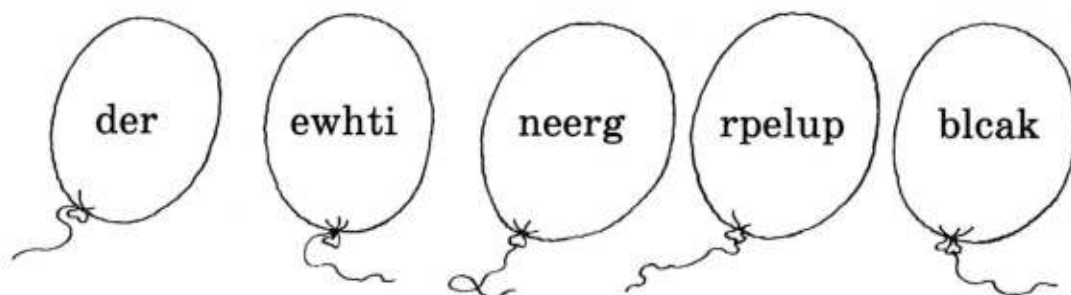
seventeen _____

eighteen _____

nineteen _____

twenty _____

20. *Все эти шары разного цвета. Напиши правильно названия их цветов.*



21. *Напиши эти предложения, используя правильную форму глагола be (am, is, are).*

1) This _____ a farm. The trees _____ high and old. The roof _____ low and the windows _____ low too.

2) My pets _____ a dog and a cat. The dog _____ big and strong and the cat _____ little. The cat _____ red and white.

3) These _____ cars and a bus. They _____ in the street. The cars _____ black, white and dark blue. The bus _____ old and yellow.

22. *Напиши эти предложения, используя правильную форму глагола have (have/has).*

1) This man _____ five cows and a horse. He _____ a little farm at the lake.

2) We _____ three rooms, they _____ four rooms. And Mrs Griffin _____ two big rooms.

3) These two boys are from Moscow. They _____ pets. Nick _____ a cat and Pete _____ two little birds. The birds are red and they _____ dark blue wings.

M 23. *Это черно-белый рисунок. Какого цвета были бы предметы на нем, если бы ты мог их раскрасить? Напиши шесть предложений.*



1. The door is (black).

2. _____

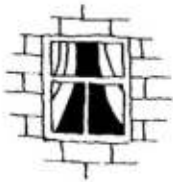
3. _____

4. _____

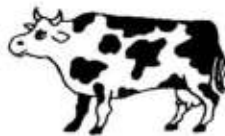
5. _____

6. _____

М 24. *Сделай подписи к этим рисункам и прочитай их.*



1 _____



2 _____



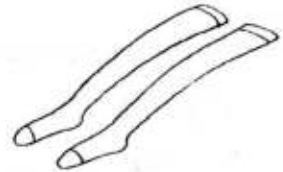
3 _____



4 _____



5 _____



6 _____



7 _____



8 _____

25. Закончи текст. Напиши полностью слова, обозначающие время суток.

- 1) Linda and Sally Smith are two little girls. They sleep at __gh_ and they sleep in the _____noon too.
- 2) — Where are you in the m_____, Dan?
— I run in the park.
- 3) — See you in the ev_____, Joe.
— Bye, granny!
- 4) At n_____ the stars are in the sky. And in the m_____, af_____ or eve_____ we see the sun.
- 5) Pete and I ride our bikes in the af_____ in the park and at the lake.

26. Перепиши предложения, вставляя недостающие притяжательные местоимения.

1) I like my little town.

I like my little town.

2) Dave and Ada like _____ street: it is big and green.

3) The boys fly _____ kite in the afternoons.

4) Pete and I kiss _____ mum goodnight in the evening.

5) Mr and Mrs Dobbin feed _____ cows in the morning
and in the afternoon and Lizzy has _____ milk in the
evening.

27. *Расставь слова так, чтобы получились вопросительные предложения.*

1) you/old/how/are

_____ ?

2) where/boots/your/are

_____ ?

3) name/what/is/his

_____ ?

4) is/your/how/old/dad

_____ ?

5) bag/colour/what/is/her

_____ ?

6) time/is/now/it/what

_____ ?

28. *Напиши, что видит малыш вблизи и вдали.*



This doll _____

These birds _____

That kite _____

Those shops _____



Проектная работа

В Великобритании нет общенациональной футбольной команды. Узнай, как выглядит футбольная форма игроков сборных Англии, Уэльса и Шотландии. Используя рисунки и фотографии, вместе оформите страничку вашего Британского альбома, посвященную этой теме.

Контрольные задания раздела 6



1. *Послушай аудиозапись (56) и напиши, в какое время Dave выполняет указанные на картинках действия.*



- 1) at 8 (eight) o'clock
in the morning.



- 3) at _____ o'clock
in the afternoon.



- 2) at _____ o'clock
in the morning.



- 4) at _____ o'clock
in the afternoon.



5) at _____ o'clock

6) at _____ o'clock

in the evening.

in the evening.



2. *Послушай аудиозапись (57) и напиши, сколько животных есть у этих людей и какие.*

Nick _____ has thirteen dogs _____ .

Polly _____

Dave _____

Danny _____

Rose _____

Ada _____

3. *Прочитай номера телефонов и запиши их цифрами.*

1) Two — three — eight — five — nine — six — four.

2) Four — five — seven — one — three — nine — two.

3) One — two — eight — nine — five — six — nine.

4) Two — four — five — nine — six — seven — eight.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

4. *Подбери правильные ответы к этим вопросам.*

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 1) Where is Bob from? 2) What's your address? 3) What's their telephone number? 4) Where are they? 5) What's her name? 6) Where are you from? | <ul style="list-style-type: none"> a) 112-94-56. b) They are in Leeds. c) I'm from India. d) Her name is Jane. e) He is from Africa. f) 12, Rose Street, Glasgow, Scotland. |
|--|---|

1 e 2 — 3 — 4 — 5 — 6 —

5. *Напиши пять вопросов, используя эти слова.*

1) James, from, where, is
 _____ ?

2) your, what, are, colour, birds
 _____ ?

3) How, you, old, are

_____ ?

4) Mr Ross, where, Mr Black, and, are

_____ ?

5) time, is, what, it

_____ ?

6. *Вычеркни ненужную форму глаголов. Прочитай текст.*

I (have/has) a farm. My farm (is/am/are) not very big. It (is/am/are) at the lake. My horses (is/am/are) by the lake now. They (am/is/are) black, grey and white. My father (have/has) two dogs. Their names (is/am/are) Blackie and Spot. Blackie and Spot (is/am/are) by the lake too.

7. *Посмотри на эти слова. Каких букв в них не хватает? Допиши эти буквы и прочитай слова.*

mo__ning

br__wn

n__w

ev__n__ng

y__llow

ho__

ni__t

w__te

w__nd__w

pu__ple

bl__e

spar__ow

8. Составь числительные из этих частей и напиши их в обычном порядке.

four	teen	fif	teen
teen	eight	nine	teen
seven	thir	teen	
six	teen		

thirteen,




9. Напиши диктант № 6 (58).


Unit Seven. Раздел 7

(Учебник: Steps 37—42)


I. Listening+. Слушаем и не только

-  1. *Послушай аудиозапись (59) и отметь в этой таблице те предложения, которые ей соответствуют.*

1. Joe is tall and fat.	✓
2. My teacher is very young.	
3. Jimmy is not strong, he is weak.	
4. Liz is not tall, she is short and thin.	
5. Green Street is long.	
6. Rose Street is narrow.	
7. The big room is not clean.	
8. This pupil is very happy.	
9. My bike is not purple, it's red.	
10. Jane has a bike too. Her bike is dark blue.	


-  2. *Послушай текст о том, в какие дни недели Roy и Dan встречаются со своими друзьями (60), и запиши имена этих друзей в нужную графу.*

Sunday	
Monday	and Sandy
Tuesday	
Wednesday	
Thursday	
Friday	and Kathie
Saturday	and Sally

-  3. *A. Послушай, как Jane отвечает на вопросы (61), запиши их и допиши те слова в ее ответах, которых там недостает.*


- 1) _____? I'm _____.
- 2) _____? I'm _____ Boston.
- 3) _____? It is in _____.
- 4) _____? Yes, it is _____ big.
- 5) _____? _____, I am.
- 6) _____? I'm _____.
- 7) _____? No, they aren't. My dad is a _____ and my mum is a _____.

В. Постарайся вспомнить вопросы диктора и запиши их. Если нужно, ты можешь послушать аудиозапись еще раз.

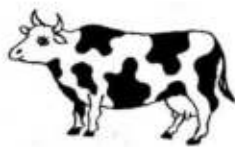
 **4.** Послушай поздравления с днем рождения (62) и напиши имена тех, кого поздравляют.

1) _____ 3) _____

2) _____ 4) _____

 **5.** Пронумеруй картинки в том порядке, в котором следует их описание в аудиозаписи (63).

М



a) _____



b) _____



c) _____



d) _____

6. **Mr White** — учитель. Он рассказывает о своих привычных занятиях. Его рассказ записан здесь с некоторыми пропусками. Послушай аудиозапись (64) и добавь недостающую информацию.

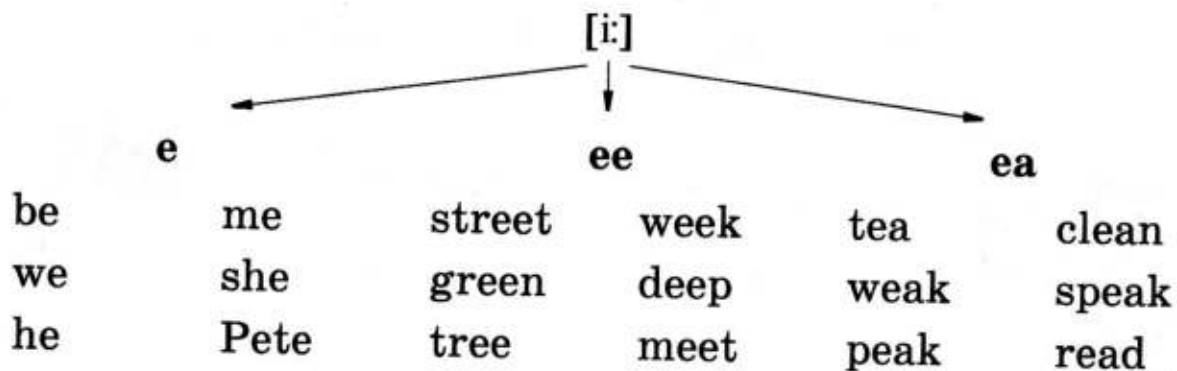
Hello, I'm Joe White. I'm a teacher. I teach _____ in Blackton. Blackton is a _____ town. The streets in Blackton are short and _____. We have a little green _____ in Blackton too.

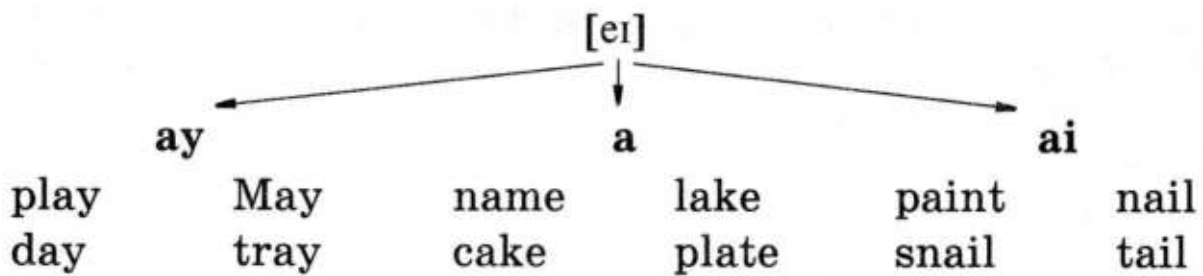
7. Напиши цифрами, сколько предметов, людей и животных называет диктор (65).

13 cows — balls — foxes — birds
 — toys — trees — streets — planes
 — bones — ponds — towns — cars

II. Reading+. Читаем и не только

8. Прочитай правильно эти слова.





9. *Продукты на складе запакованы в коробки разного цвета. Прочитай, сколько разных коробок лежит сегодня на складе, и напиши их число в скобках цифрой.*

twelve	(_____)	purple boxes
seventeen	(_____)	dark blue boxes
nine	(_____)	white boxes
sixteen	(_____)	black boxes
twenty	(_____)	red boxes
fourteen	(_____)	blue boxes
eighteen	(_____)	grey boxes
thirteen	(_____)	green boxes
eleven	(_____)	yellow boxes
fifteen	(_____)	brown boxes

10. *В подписях к этим картинкам есть ошибки. Исправь их.*



The Reeds are on the farm.



The Greens are by the lake.



The Dobbins are in their street.



The Whites are in the park.



The Finns are in the car.



The Hogs are on the plane.

M 11. *Выбери и напиши заголовки к этим маленьким текстам.*

Toy Shop English Horses My Birthday

1. _____

Saturday is a very good day. Saturday is my birthday. On my birthday I have tea and cake and sweets.

My mum and dad are happy too. In the morning they say¹
“Happy Birthday, Mark.”

2. _____

I like this toy shop. It is very good. They have toys — dolls, cars, ships, dogs, cats and foxes. I see the toys in the shop window.

3. _____

I like English. I speak English and read English books. I have eighteen English books. My mum and dad speak English too.

4. _____

My grandad is a farmer. He has twenty very good horses on his farm. His horses are black, white and red. The horses run by the lake. I like horses too. I ride horses on Sundays and Saturdays.

12. *Прочитай, что говорят дети, разглядывая календарь, и напиши в таблице, на какие дни недели выпадают в этом году их дни рождения.*

S a l l y: Look! My birthday is on Wednesday.

K a t e: On Wednesday? My birthday is on Wednesday too.

D a v i d: And my birthday is on Sunday.

R o b: My birthday is on Monday.

¹ they say — они говорят.

Polly: My birthday is on Tuesday. When is your birthday, Ann?

Ann: My birthday is on Saturday.

Mark: Good! My birthday is on Friday. And when is your birthday, Nick?

Nick: On Thursday. My birthday is on Thursday.

David	Sunday
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

13. Прочитай правильно эти словосочетания.

a weak little bird

a clean window

a strong arm

a weak thin cat

a clean street

a strong man

a weak sheep

a clean shelf

a strong boy

a young fox

a tall tree

a thin book

a young black horse

a tall girl

a thin cook

a young student

a tall teacher

a thin cow

14. В этом квадрате зашифрованы 12 прилагательных. С их помощью можно охарактеризовать человека. Найди и выпиши эти слова.

a	t	g	q	g	p	j	f	a	t
o	s	t	r	o	n	g	x	t	b
u	w	a	q	l	n	c	s	w	p
s	h	l	w	d	j	h	d	y	g
h	c	l	e	a	n	a	q	o	l
o	v	i	a	c	e	p	d	u	a
r	h	t	k	b	k	p	i	n	g
t	n	t	h	i	n	y	v	g	s
i	x	l	u	g	e	q	w	z	m
r	o	e	m	f	r	f	l	w	f

1) _____ fat _____

7) _____

2) _____

8) _____

3) _____

9) _____

4) _____

10) _____

5) _____

11) _____

6) _____

12) _____

15. Составь, напиши и прочитай предложения.

In the morning	we	run in the park
In the afternoon	they	jump and play
In the evening		sing songs
At night		play football
		read books
		cook
		play volleyball
		ride a bike/ride bikes
		sleep

16. Прочитай эти слова и словосочетания и постарайся догадаться, что они означают.

1) a fox tail

лисий хвост

2) a birthday cake

3) a toy bus

4) a cookbook

5) a toy fox

6) a bedroom

- 7) Monday evening _____
- 8) Saturday afternoon _____
- 9) Tuesday night _____
- 10) Wednesday morning _____
- 11) May day _____

III. Writing+. Пишем и не только

17. *Напиши, из каких семей эти люди.*

- 1) Polly Green the Greens
- 2) Jane Brown _____
- 3) Robin Finn _____
- 4) William Hogg _____
- 5) Ann White _____
- 6) Teddy Black _____
- 7) James Smith _____

л 18. *Напиши, с какими цветами ассоциируются у тебя разные дни недели.*

- 1) Sunday is red.
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____

19. Fred и Ted во всем противоположны. Прочитай предложения про Фреда и напиши про Теда.

Fred is young.

Ted is old.

Fred has no pets.

Fred has two cars.

Fred has no farm.

Fred has no books.

Fred is not very happy.

20. Напиши по 10 предложений о том, что у тебя есть и чего нет.

Образец: I have an English book. I have no bike(s).

1)

2)

3)

4)

5)

- 6) _____

- 7) _____

- 8) _____

- 9) _____

- 10) _____

21. Соедини эти слова с их транскрипцией.

- | | | | |
|----------|------------|----|----------|
| 1) speak | a) [pleɪ] | 1 | <u>e</u> |
| 2) hall | b) [kli:n] | 2 | — |
| 3) film | c) [smɔ:l] | 3 | — |
| 4) clean | d) [tɔɪ] | 4 | — |
| 5) coin | e) [spi:k] | 5 | — |
| 6) small | f) [fɪlm] | 6 | — |
| 7) wall | g) [wɔ:l] | 7 | — |
| 8) toy | h) [wɪŋ] | 8 | — |
| 9) wing | i) [hɔ:l] | 9 | — |
| 10) play | j) [kɔɪn] | 10 | — |

22. *Допиши недостающие названия дней недели по порядку.*

Sunday _____ Wednesday

23. *Напиши эти существительные во множественном числе и прочитай их.*

Beak, ball, tail, match, cow, box, mug, bus, coin, day, fox, ray, sail.

24. *Напиши эти предложения, выбрав правильную форму глагола.*

1) My mum (have/has) a big red mug.

2) The pupils (have/has) yellow desks.

3) We (have/has) three little birds on the window.

4) Max (have/has) his milk in the evening and I (have/has) my tea.

5) Mum and dad (have/has) a big bedroom.

6) Sally (have/has) seventeen English books.

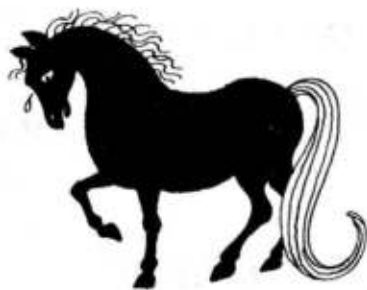
7) You (have/has) your birthday in May.

8) Your teacher (have/has) very good pupils.

M 25. *Посмотри на картинки и опиши тех, кто на них изображен.*



1



2



3



4

1. Piggy

2. Black Jack

Piggy is _____ a pig.

His tail _____

He _____

Piggy _____

3. Crag

4. Can



Проектная работа

Узнайте, откуда произошли английские названия дней недели. Вместе оформите страничку Британского альбома, посвященную истории происхождения этих слов.

Контрольные задания раздела 7



1. *Послушай аудиозапись (66) и отметь галочкой правильный вариант.*

- | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. Roy is thin. | <input type="checkbox"/> | Roy is fat. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. The street is clean. | <input type="checkbox"/> | The street is not clean. | <input type="checkbox"/> |
| 3. Bob is short. | <input type="checkbox"/> | Bob is tall. | <input type="checkbox"/> |
| 4. Spotty is strong. | <input type="checkbox"/> | Spotty is weak. | <input type="checkbox"/> |
| 5. The morning is cold. | <input type="checkbox"/> | The evening is cold. | <input type="checkbox"/> |
| 6. It is six p.m. | <input type="checkbox"/> | It is six a.m. | <input type="checkbox"/> |
| 7. I see seven birds. | <input type="checkbox"/> | I see seventeen birds. | <input type="checkbox"/> |
| 8. I like my teacher. | <input type="checkbox"/> | I like my teachers. | <input type="checkbox"/> |
| 9. The book is on the desk. | <input type="checkbox"/> | The book is in the desk. | <input type="checkbox"/> |

2. Напиши цифрами, сколько предметов, людей и животных называет диктор (67).

1) _____ coin(s)

6) _____ wall(s)

2) _____ film(s)

7) _____ teacher(s)

3) _____ match(es)

8) _____ wing(s)

4) _____ tail(s)

9) _____ rose(s)

5) _____ day(s)

10) _____ town(s)

3. Перепиши рассказ молодого спортсмена по имени Рой, заменяя картинки словами.

Hi! I'm Roy. I'm a footballer¹.



I _____ in the park in the morning. I



at

the lake and I



. In the afternoon I



.

In the evening I



and



books.

¹ footballer — футболист.

М 4. *Сделай подписи под этими картинками.*



(rsgton)

1) _____



(htni)

2) _____



(tfa)

3) _____



(horst)

5) _____



(latl)

4) _____



(lecan)

6) _____



(gouyn)

7) _____



(dol)

8) _____

5. *Прочитай правильно эти слова и словосочетания.*

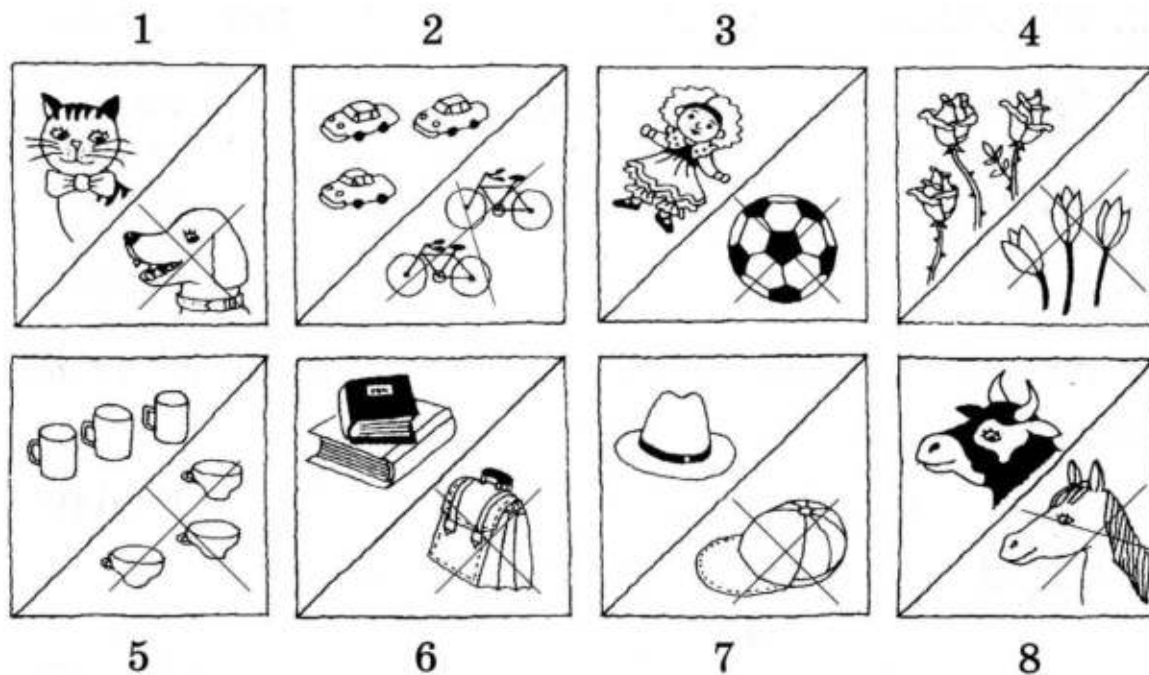
- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|---------|
| 1) small | coin | strong | football | teacher |
| ball | toy | Thursday | tail | day |
| wall | birthday | read | | |

- | | |
|------------------|----------------|
| 2) a narrow hall | a short wing |
| a long tail | a brown tail |
| a big wall | a good teacher |
| a small beak | a happy Sunday |

3) read books
teach English
ride bikes

play football
speak English
ride horses

6. *Напиши, что есть и чего нет у этих людей.*



1) Diana has a cat. She has no dog .

2) Pete and Roy _____ .

3) Sally _____ .

4) Mr and Mrs Hogg _____ .

5) The students _____ .

6) The teacher _____ .

7) Her dad _____ .

8) The farmer _____ .

7. Прочитай ответы и допиши вопросы, которые были заданы новой ученице по имени **Diana**.

1. What _____ ? I'm Diana.
2. How _____ ? I'm thirteen.
3. Where _____ ? I'm from Lvov.
4. Where _____ now? I'm in Moscow now.
5. What's _____ ? 334-42-12.
6. What's _____ ? 5, Apple Street.

8. Напиши сокращенно дни недели и расставь их по порядку.

Wednesday	Thursday	Sunday	Friday
Tuesday	Saturday	Monday	



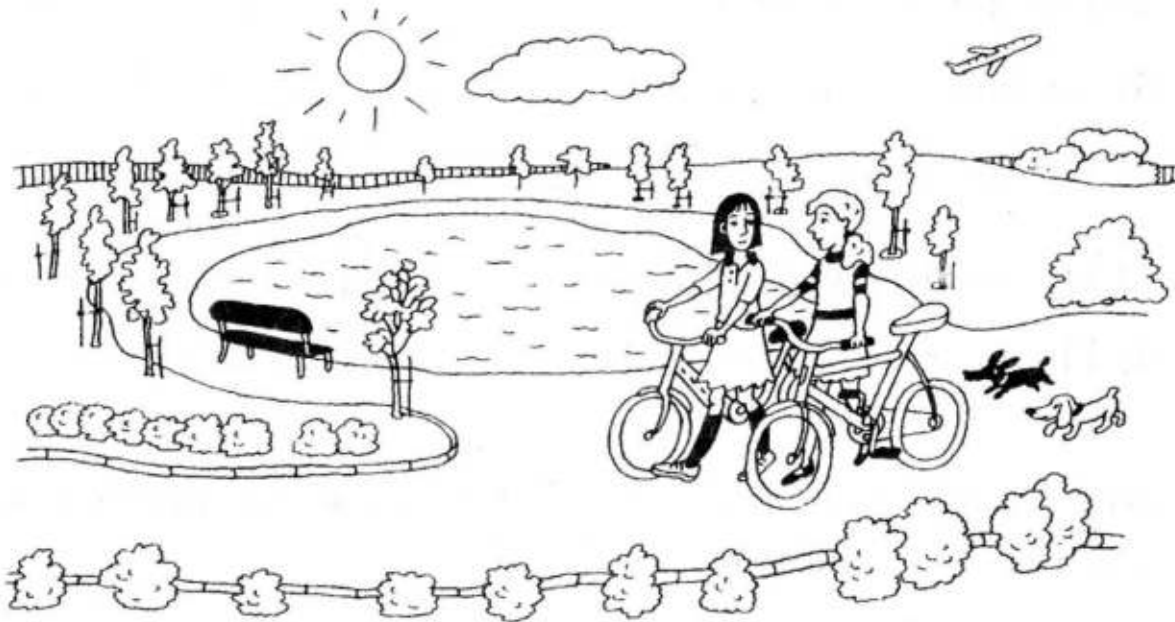
9. Напиши диктант № 7 (68).

Unit Eight. Раздел 8


(Учебник: Steps 43—48)

I. Listening+. Слушаем и не только


1. *Послушай диктора (69) и напиши в шести предложениях, что неправильно на этой картинке.*



1. I see small thin trees _____.
2. I see _____.
3. I see _____.
4. I see _____.
5. I see _____.
6. I see _____.

-  2. *Послушай аудиозапись (70) и напиши, где находятся эти предметы, люди и животные. Прочитай написанное вслух.*

- 1) The boy is on the bus _____.
- 2) The chicks are in the _____.
- 3) Mr Ross is on the _____.
- 4) The general is in his _____.
- 5) Liz and Ann are in the _____.
- 6) The mice are in the _____.
- 7) The painter is by the _____.
- 8) The ice cream is on the _____.

-  3. *Послушай аудиозапись (71) и отметь правильные ответы на вопросы.*

- 1) cold — hot
- 2) sick — tired
- 3) cold — hot
- 4) thirsty — hungry
- 5) thirsty — hungry
- 6) sick — tired
- 7) sad — angry



4. Картинки, которые ты видишь здесь, являются иллюстрациями к звучащим в записи диалогам (72). Пронумеруй картинки в том порядке, в котором следуют соответствующие им диалоги.



a) _____



b) _____



c) _____



d) _____



5. А. Послушай аудиозапись (73) и соедини имена людей с названиями того, что им нравится.

- 1) Pete Ross
- 2) Justin Ross
- 3) Betty Ross
- 4) General Ross
- 5) Ben Ross
- 6) Jenny Ross

- a) old songs
- b) pets
- c) football
- d) ice cream and sweets
- e) good books
- f) good films

1 f

3 _____

5 _____


2 _____

4 _____


6 _____

B. *Напиши, что любят члены семьи Россов.*

- 1) Pete Ross likes good films.
- 2) _____
- 3) General Ross
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

 **6.** *Послушай диктора (74) и напиши недостающие буквы английского алфавита.*

a b c _ _ f _ h i j _ _ m _ _ p _ _ s _ u v _ x _ _

 **7.** *Послушай, что и когда делают эти люди в течение дня (75), и впиши в предложения недостающую информацию.*

- 1) General Green plays _____ in the evening.
- 2) On Saturday Ben runs and jumps _____.
- 3) Nick is a _____. He speaks English _____.
- 4) Mrs Ross _____ in the afternoon. She is a very good cook.

5) Little Danny kisses his _____ and _____ goodnight in the evening.

6) Ann and Liz play _____ in the afternoon on Friday.

7) Mrs Ross teaches _____ in the morning and _____.



8. *Послушай аудиозапись (76) и отметь тот вариант, который называет диктор.*

- | | | | |
|--------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1) a white mouse | <input type="checkbox"/> | 5) Dan is cold. | <input type="checkbox"/> |
| a grey mouse | <input type="checkbox"/> | Dan is old. | <input type="checkbox"/> |
| a little mouse | <input type="checkbox"/> | Dan is tired. | <input type="checkbox"/> |
| a weak mouse | <input type="checkbox"/> | Dan is sick. | <input type="checkbox"/> |
| 2) a purple blouse | <input type="checkbox"/> | 6) She is on the farm. | <input type="checkbox"/> |
| a blue blouse | <input type="checkbox"/> | She is on the bus. | <input type="checkbox"/> |
| a thin blouse | <input type="checkbox"/> | She is in the house. | <input type="checkbox"/> |
| a pink blouse | <input type="checkbox"/> | She is in the room. | <input type="checkbox"/> |
| 3) a black cloud | <input type="checkbox"/> | 7) He plays tennis. | <input type="checkbox"/> |
| a grey cloud | <input type="checkbox"/> | He plays football. | <input type="checkbox"/> |
| a white cloud | <input type="checkbox"/> | He plays volleyball. | <input type="checkbox"/> |
| a big cloud | <input type="checkbox"/> | He plays ping-pong. | <input type="checkbox"/> |
| 4) count dollars | <input type="checkbox"/> | 8) Kathie is a singer. | <input type="checkbox"/> |
| count pounds | <input type="checkbox"/> | Kathie is a doctor. | <input type="checkbox"/> |
| count roubles | <input type="checkbox"/> | Kathie is a runner. | <input type="checkbox"/> |
| count francs | <input type="checkbox"/> | Kathie is a painter. | <input type="checkbox"/> |

II. Reading+. Читаем и не только

9. Прочитай вопросы и отметь правильные ответы.

1) Hi! What's your name, little girl?

— She is Jane.

— I'm Jane.

— You see Jane.

2) What time is it?

— It's five o'clock.

— It's five on the clock.

— It's five clocks.

3) Where is he from?

— He is in Moscow.

— He likes Moscow.

— He is from Moscow.

4) How old are you, Roy?

— I'm not old.

— I'm thirteen.

— I'm young.

5) Where is your plane, general?

— It's in the sky.

— It's on the sky.

— It's under the sky.

6) What colour are your blouses, Jane?

— It is white.

— They are white.

— We are white.

7) What's the matter, Ken?

— I'm tired.

— I'm old.

— I'm a doctor.

10. Прочитай правильно эти слова.

[s]
cooks jumps
looks counts
likes sits
speaks thanks

[z]
feeds sings
rides plays
reads sees

[ɪz]
kisses
teaches

Cooks, reads, kisses, plays, sits, likes, counts, teaches, sees, looks, rides, feeds, speaks, jumps, thanks.

11. Прочитай тексты, подбери и напиши к ним заголовки.

Our Doctor

His Pets

His Week

1. _____

General Green has a big dog Rex, a nice young cat Kitty and six little birds in the cage. The general feeds his pets in the morning and in the evening. General Green likes his eight pets.

2. _____

Mr Dobbin is not very old. He is a very nice man. Boys and girls, their mums and dads like Mr Dobbin. Mr Dobbin is a doctor. He is our doctor.

3. _____

Mel Scott likes sport. He plays football on Fridays and Saturdays. He rides a horse on Sundays and runs in the park on Mondays. On Tuesdays and Wednesdays he plays tennis. And on Thursdays he plays volleyball or ping-pong.

12. *Посмотри на картинки, прочитай подписи к ним и напиши, что означают эти слова в русском языке.*



cook



cooker



speaker



speaker



reader



reader



jumper



jumper



counter



counter

M 13. *Подбери пары слов по ассоциации.*

runner	house	pound
doctor	bird	painter
hungry	sweet	song
football	sky	film
reader	mouse	

nurse	colour	ice cream
cloud	cinema	dollar
room	book	singer
cage	footballer	cat
jumper	thirsty	

- 1) runner — jumper
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____

- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____
- 11) _____
- 12) _____
- 13) _____
- 14) _____

M 14. *Прочитай сначала существительные в единственном числе, а потом во множественном. Напиши их, разделив на две группы.*

Day, clouds, players, blouses, coin, afternoon, houses, mice, painters, ice cream, faces, cages, speakers, doctor, mornings, night, pound, dollars, pages, songs.

- 1) _____
- _____
- _____

2) _____

15. Прочитай правильно эти слова.

[aʊ]		[ə]	
brown	mouse	doctor	Ada
down	blouse	teacher	cinema
town	house	runner	dollar
how	count	player	Africa
now	out	jumper	America
cow	cloud	farmer	India
	about	speaker	Florida
	pound	reader	

16. Скажи, что ответили на вопросы эти люди, и напиши их ответы.

1) Are you strong, James? (+)

Yes, I am.

2) Are you sick, Jenny and Peggy? (-)

No, we aren't.

3) Are you tired, Ada? (-)

4) Are you young, Rick and John? (+)

5) Are you thirsty, Bill and May? (-)

6) Are you hungry, Jane and Kate? (-)

7) Are you hot, Ted? (+)

8) Are you cold, Rob and Bob? (+)

9) Are you hungry, Becky and Emma? (-)

10) Are you sad, Linda? (-)

11) Are you happy, Sally? (+)

12) Are you tired, Kathie and Dan? (+)

17. Прочитай правильно эти слова и словосочетания.

- | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|
| a) cage | page | gym |
| a good cage | a clean page | a narrow gym |
| a small cage | a short page | a big gym |
| sledge | general | giant |
| a good sledge | a tall general | a happy giant |
| a small sledge | a short general | a sad giant |
| b) nice | face | ice cream |
| mice | pencil | cinema |
| a nice face | a red pencil | white mice |
| a nice smile | a long pencil | small mice |
| a nice girl | a short pencil | grey mice |
| a nice room | a good cinema | brown mice |
| a good pencil | a small face | nice ice cream |
| cold ice cream | a yellow face | white ice cream |
| good ice cream | a happy face | a small cinema |
| an old cinema | a sad face | a big cinema |

18. Прочитай предложения и галочкой пометь те из них, которые соответствуют картинкам.

1. The general is hungry.



2. The giant is thirsty.



3. The goose is grey.



4. The page is clean.



5. The flag is black.



6. The mice are white.



7. The face is happy.



8. The cinema is in the park.



9. The ice cream is in the cup.



10. The pencil is short.



M 19. Прочитай текст и выпиши из него те предложения, в которых говорится, почему великану не нравится Флорида.

Jack is a giant. He is very tall and strong. Jack is from Scotland but¹ now he is in Florida, in America.

¹but — но.

Florida is green and nice but Jack is not happy, he is sad. He likes cold days and cold nights, but he is hot in Florida. He is hot in the morning, in the afternoon and in the evening. Jack is thirsty. He likes tea, nice black tea. But tea is not hot in Florida. It is cold. It is iced tea¹.

III. Writing+. Пишем и не только

20. *Напиши эти слова по образцу.*

teacher _____
doctor _____
farmer _____
player _____
singer _____
reader _____
speaker _____

¹ iced tea — холодный напиток, обычно с сахаром или лимоном, популярный в США и Канаде.

Л 21. *Выбери только те предложения, которые правильно описывают твоё состояние в данный момент.*

- 1) I'm hungry. I'm not hungry.
- 2) I'm thirsty. I'm not thirsty.
- 3) I'm cold. I'm not cold.
- 4) I'm hot. I'm not hot.
- 5) I'm tired. I'm not tired.
- 6) I'm sick. I'm not sick.
- 7) I'm happy. I'm not happy.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____

М 22. *Раздели эти слова в соответствии с тем, как в них произносится буква "g", и напиши их.*

frog	cage	goose	page	big	girl
general	giant	flag	bag	green	gym
sledge	dog	hungry	singer		

g = [g]

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

g = [dʒ]

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

23. *Перепиши предложения, выбрав правильную форму глагола.*

1) Jack (like/likes) strong hot tea.

2) Rob and Meg (like/likes) sweet cold ice cream.

3) My dad (run/runs) in the park in the morning.

4) Our teacher (play/plays) football.

5) My granny and my mum (cook/cooks) in the afternoon.

6) These pupils (read/reads) English books.

7) Polly (see/sees) five grey mice in the cage.

8) Kate and Sally (kiss/kisses) their mum goodnight.

9) The little dog (play/plays) under the trees.

10) Mr Green and Mrs Green (ride/rides) their bikes in the evening.

24. *Перепиши предложения, выбрав правильную форму глагола be.*

1) His dad (am/is/are) not a pilot, he (am/is/are) a farmer.

2) Jack and Fred (am/is/are) very good football players.

3) These students (am/is/are) happy: they (am/is/are) in Rome.

4) I (am/is/are) not a doctor, I (am/is/are) a teacher.

5) The tree (am/is/are) old and very tall.

6) I (am/is/are) your teacher, nice to meet you.

7) Her room (am/is/are) big and clean, I like her room.

8) This tea (am/is/are) very hot.

9) The red roses (am/is/are) very nice and the white roses (am/is/are) nice too.

10) The pink blouse (am/is/are) very big and the yellow blouse (am/is/are) very small.

25. *Допиши недостающие буквы английского алфавита.*

a _ c _ e _ g _ i _ k _ m _ o _ q _ s _ u v _
x _ z

26. *Напиши буквами те слова, которые даны в транскрипции.*

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| a) a big [klaʊd] _____ | green [tri:z] _____ |
| a grey [ɡreɪ] _____ | small [ˈhɑ:zɪz] _____ |
| [kəʊld] _____ ice cream | [ˈlɪtl] _____ birds |
| a [red] _____ cup | [sɪk] _____ boys |
| b) [maʊs] _____ | [bʌs] _____ |
| [mæp] _____ | [əʊld] _____ |
| [flɔ:] _____ | [bɔɪ] _____ |
| [ʃi:p] _____ | [ru:m] _____ |
| [ʃɪp] _____ | [naɪs] _____ |
| [nɜ:s] _____ | |
| [ˈdʒenərəl] _____ | |

27. *Допиши предложения.*

- a) Jack is a [ˈdɒktə] _____.
- Peggy is a [ˈpeɪntə] _____.
- Linda is a [nɜ:s] _____.
- Jenny is a [ˈsɪŋgə] _____.
- Tom is a [ˈfɑ:mə] _____.
- Kathie is a [ˈstju:dənt] _____.

Sam is a ['pju:pl] _____.

Justin is a ['tenɪs] _____ player.

b) Bob is ['θɜ:stɪ] _____.

Nancy is ['hʌŋɡɪ] _____.

Roy is [sɪk] _____.

Diana is ['hæpɪ] _____.

Melissa is [hɒt] _____.

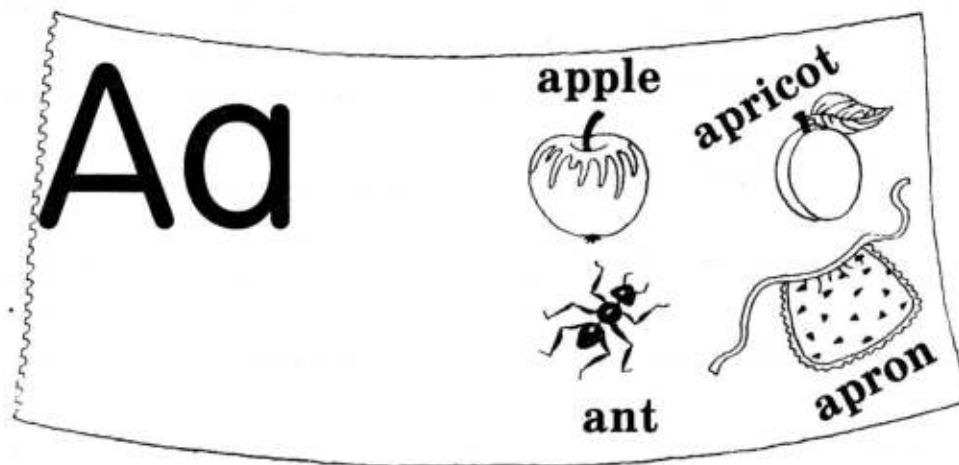
William is [sæd] _____.

Sandy is ['taɪəd] _____.



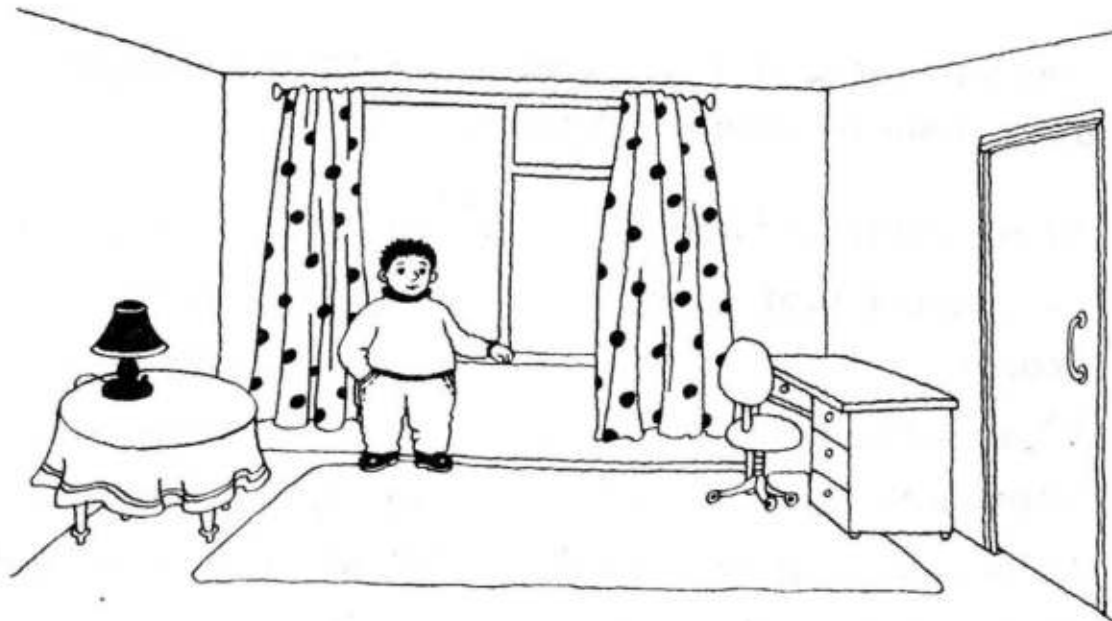
Проектная работа

В группах по 3—4 человека сделайте для кабинета английского языка иллюстрированный английский алфавит. Например, так, как показано ниже. Решите, чья работа лучше, и повесьте ее на самое видное место.



Контрольные задания раздела 8

1. Посмотри на рисунок, послушай диктора (77) и напиши в пяти предложениях, что неправильно на этой картинке.



1. I see a boy by _____.
2. The boy is _____.
3. The boy is _____.
4. The desk is _____.
5. The lamp is _____.

2. Послушай аудиозапись (78) и напиши, как отвечают ученики на вопрос учителя "What's the matter?".

A n n: I'm thirsty

J a m e s: _____

William: _____.

Peggy: _____.

Ann: _____.

3. Прочитай вопросы в левой колонке и подбери к ним правильные ответы в правой.

1. Where is Giant Jack?

a) It's eight o'clock.

2. Where is Giant Jack from?

b) I'm thirsty.

3. What's the time?

c) He's from Scotland.

4. What are your names?

d) I'm twenty.

5. What's the matter, Ted?

e) He's in Florida.

6. How old are you, Don?

f) We are Dolly and Polly.

1 e 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____

4. Прочитай, сколько животных видят дети на ферме, и напиши цифрами их число.

1. Jenny sees fifteen horses. 15

2. William sees twelve cows. _____

3. Peggy sees one sheep. _____

4. Dolly sees fourteen hens. _____

5. James sees eighteen chicks. _____

6. Sam sees eleven birds. _____

7. Justin sees thirteen pigs. _____

5. Назови занятия этих людей, заменив изображения на рисунках словами.


1) Roy is a  _____.

2) Diana is a  _____.

3) Justin is a  _____.

4) Polly is a  _____.

5) Sandy is a  _____.

6) William is a  _____.

7) Melissa is a  _____.

8) Danny is a  _____.

6. Прочитай слова в левой колонке и соедини их с рифмующимися словами из правой колонки.

- | | |
|-----------|----------|
| 1. nice | a) cage |
| 2. blouse | b) bag |
| 3. page | c) count |
| 4. flag | d) house |
| 5. hot | e) pot |
| 6. pound | f) mice |

1 f 2 3 4 5 6

7. Напиши слова в нужные колонки в зависимости от чтения выделенных букв.

black	general	cage	page	dog
mice	cloud	good	nice	jug
bus	ice	cold	sledge	grey

[ʒ]

[g]

[s]

[k]

black

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

8. *Напиши буквы английского алфавита в нужном порядке.*

v	k	x	c	q	d	r
i	j	y	l	a	s	e
t	z	g	u	h	m	n
w	b	o	f	p		

9. *Выбери правильные формы глаголов, чтобы закончить эти предложения. Перепиши предложения.*

Giant Jack (am/is/are) from Scotland.

He (like/likes) cold days and nights.

He (has/have) five pets.

His pets (am/is/are): a bird, a dog, a cat, and two mice.

Jack and his pets (am/is/are) in Florida now.

Florida (am/is/are) hot.

Jack (am/is/are) thirsty, his pets (am/is/are) hungry and tired.

Florida (am/is/are) not for Jack and his pets.



10. *Напиши диктант № 8 (79).*

A. _____

B. _____



Учебник рекомендован
Министерством образования
и науки РФ

Учебно-методический
комплекс

О. В. Афанасьева, И. В. Михеева
Английский язык
5 класс
1-й год обучения

О. В. Афанасьева, И. В. Михеева
Английский язык
6 класс
2-й год обучения

О. В. Афанасьева, И. В. Михеева
Английский язык
7 класс
3-й год обучения

О. В. Афанасьева, И. В. Михеева
Английский язык
8 класс
4-й год обучения

О. В. Афанасьева, И. В. Михеева
Английский язык
9 класс
5-й год обучения

ISBN 978-5-358-14713-3



9 785358 147133



Рабочая тетрадь может использоваться
как с учебником, соответствующим
новому стандарту, так и с учебником,
соответствующим Федеральному
компоненту государственного
образовательного стандарта

К каждому курсу
выпускается



учебник



рабочие тетради



рабочая программа



аудиоприложение



книга для учителя



методическая поддержка
на www.drofa.ru

