



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области**

ПРИКАЗ

«30» декабря 2020 г.

№ 3323

**Об утверждении регионального плана
мероприятий по реализации
в 2021-2025 годах Стратегии развития
воспитания в Российской Федерации
на период до 2025 года**

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 года №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый региональный план мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (далее - План).

2. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов:

2.1. Обеспечить реализацию Плана.

2.2. Ежегодно, до 10 февраля года, следующего за отчетным периодом, представлять в отдел воспитания управления образовательной политики департамента образования Белгородской области информацию о реализации Плана.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела воспитания и дополнительного образования управления образовательной политики департамента образования Белгородской области Музыка В.А.

**Начальник
департамента образования
Белгородской области**

Е.Г. Тишина

Утвержден приказом
департамента образования
Белгородской области
от « 30 » декабря 2020г.
№ 5323

**Региональный план мероприятий по реализации в 2021-2025 годах
Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**

Цель: реализация приоритетов государственной политики в области в области:

- гражданского воспитания обучающихся;
- патриотического воспитания обучающихся и формирования российской идентичности;
- духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщения детей к культурному наследию;
- популяризации научных знаний среди детей;
- физического воспитания и формирования культуры здоровья;
- трудового воспитания и профессионального самоопределения;
- экологического воспитания;
- развития воспитания в системе образования;
- расширения воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- поддержки общественных объединений в сфере воспитания;
- развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- поддержки обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- обеспечения физической, информационной и психологической безопасности детей;
- профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- повышении престижа профессий, связанных с воспитанием;
- подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся;
- организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в ОО;
- осуществлении сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- поддержки семейного воспитания;
- поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- осуществлении воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа
1. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания				
1.1.	Разработка рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях области	1.08.2021 года	Органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, общеобразовательные организации	Аналитическая справка
1.2.	Разработка и утверждение ежегодного областного Календаря основных массовых мероприятий с детьми	15.01., ежегодно	Управление образовательной политики департамента образования области	Приказ департамента образования области «Об утверждении Календаря основных массовых мероприятий с детьми»
1.3.	Разработка подпрограммы «Развитие воспитания детей на территории Белгородской области» в рамках Государственной программы Белгородской области "Развитие образования Белгородской области", утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп	Декабрь, 2021года	Управление образовательной политики департамента образования области	Постановление Правительства Белгородской области
2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания				
2.1.	Реализация и анализ муниципальных программ развития воспитания и планов мероприятий по реализации на 2021 -2025 годы Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Ежегодно, до 25.12., начиная с 2021 года	Управление образовательной политики департамента образования области	Аналитическая информация
2.2.	Внедрение рабочих программ воспитания в Общеобразовательных организациях на основе примерной рабочей программы воспитания	1.09.2021 года	Органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, общеобразовательные организации	Информационные материалы
2.3.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений	2021-2025 года	Департамент образования области, управление	Аналитическая информация

	системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей		физической культуры области, управление физической культуры и спорта	
2.4.	Реализация регионального проекта «Обновление содержания дополнительного образования детей в региональной системе образования»	Декабрь, 2021года	Управление образовательной политики департамента образования области	Итоговый отчет по проекту
2.5.	Разработка Положения о Губернаторской стипендии для одаренных и талантливых детей	2021 год, сентябрь	Управление образовательной политики департамента образования области	Нормативный акт Правительства области
2.6.	Проведение мониторинга внедрения рабочей программы воспитания в образовательных организациях области	2021-2022 годы	Белгородский институт развития образования	Аналитическая справка по итогам мониторинга
2.7.	Разработка показателей для оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций, отражающих эффективность воспитательной работы в общеобразовательных организациях	2021год, октябрь	Белгородский институт развития образования	Показатели эффективности деятельности общеобразовательных организаций, отражающих эффективность воспитательной работы в общеобразовательных организациях
2.8.	Реализация регионального проекта «Создание региональной модели единого доброжелательного воспитательного пространства в общеобразовательных организациях Белгородской области»	2021 год	Управление образовательной политики департамента образования области	Итоговый отчет по проекту

2.9.	Информационно-методическое сопровождение деятельности органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, в области выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	2021-2025 годы	Белгородский институт развития образования	Информационно-аналитические материалы
2.10.	Выявление лучших практик воспитательной работы, а также профилактической работы, направленной на предупреждение различного рода случаев проявления общественно опасного поведения подростков и молодежи	2021-2025 годы	Белгородский институт развития образования	Информационно-аналитические материалы
3. Развитие кадрового потенциала				
3.1.	Выявление лучших практик, новых форм, технологий инновационного педагогического опыта: - проведение конкурсов профессионального мастерства: - «Воспитать человека»; - «Самый классный классный»; - «Сердце отдаю детям» - областной конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования организаций дополнительного образования Белгородской области	2021-2025 годы	Белгородский институт развития образования, Белгородский модельный центр дополнительного образования детей	Приказы о проведении и об итогах конкурсов
3.2.	Проведение регионального форума классных руководителей	Октябрь, 2021 год	Управление образовательной политики департамента образования области, Белгородский институт развития образования	Приказы о проведении и об итогах
3.3.	Развитие системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических	2021-2025 год	Белгородский институт развития образования	Аналитические материалы

	работников, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса			
4. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания				
4.1.	Проведение семинаров, диалоговых площадок по вопросам воспитания	2021-2025 годы	Белгородский институт развития образования	Программы, письма участникам
4.2.	Анализ реализации системы воспитания и выработка мер по ее совершенствованию	2021-2025 годы	Управление образовательной политики департамента образования области, Белгородский институт развития образования	Информационно-аналитические материалы
4.3.	Разработка рекомендаций по реализации муниципальных планов Стратегии	2021 год	Управление образовательной политики департамента образования области, Белгородский институт развития образования	информационное письмо
4.4.	Методическое сопровождение специалистов, ответственных за реализацию воспитательной работы в образовательных организациях области	2021-2025 годы	Белгородский институт развития образования	Методические рекомендации
5. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания				
5.1.	Информационное обеспечение мероприятий по реализации Стратегии	2021-2025 годы	Департамент образования области	Информационные материалы
5.2.	Создание и распространение позитивного контента для детей и молодежи, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	2021-2025 годы	Департамент образования области	Информационные материалы
6. Управление реализацией Стратегии				
6.1.	Анализ, мониторинг эффективности мероприятий плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии, а также мониторинг достижения качественных и количественных показателей эффективности ее реализации	2022-2025 годы	Департамент образования области	Аналитический отчет, информация в Министерство просвещения РФ

6.2.	Внесение изменений в программы воспитания муниципального, регионального уровня с целью совершенствования государственной политики в сфере воспитания	3 квартал 2025 год	Департамент образования области, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов	Программы воспитания
------	--	--------------------	--	----------------------

Качественные и количественные показатели эффективности реализации регионального плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р

N п/п	Показатель	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Доля программ и проектов, включенных в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, и реализуемых в межведомственном формате (в общем количестве мероприятий регионального плана)	Процент	90	95	95	100	100
2	Доля детей, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году	Процент	9	10	11	11	12
3	Количество детских общественных объединений, реализующих проекты и мероприятия в рамках регионального плана реализации Стратегии развития воспитания	Единиц	537	537	538	539	540

	в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р						
4	Доля программ и проектов, включенных в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р, и реализуемых с участием детей, проживающих в сельской местности (в общем количестве мероприятий регионального плана)	Процент	90	95	95	100	100
5	Доля программ и проектов, включенных в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р, и реализуемых с участием детей с ограниченными возможностями здоровья (в общем количестве мероприятий регионального плана)	Процент	76	86	87	88	90
6.	Количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Единиц	315	347	412	456	500
7.	Количество общественных объединений, реализующих проекты в области развития воспитания, получивших государственную поддержку	Единиц	15	16	16	17	18
8.	Доля мероприятий, в которых приняли участие представители различных социальных институтов воспитания	Процент	38	40	40	45	50

9.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся	Процент	90			95	100
10.	Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	Единиц	573	561	550	545	540
11.	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	Единиц	1312	1320	1325	1330	1345
12.	Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	Процент	0,9	0,8	0,8	0,7	0,7
13.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях институционального, муниципального и регионального уровней, направленных на популяризацию русского языка и литературы	Процент	75	82	85	90	100
14.	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Процент	78	80	82	85	90
15.	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся от общего количества педагогов	Процент	5000	5000	5000	5000	5000
16.	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства по воспитанию и социализации, от общего числа	Процент	10	12	14	14	15

17.	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания	Процент	80	85	90	95	100
18.	Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	Процент	6,2	6,4	7	7,2	10