



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон

«Об обращении в Российской Федерации» и статью I Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Принят Государственной Думой

14 сентября 2022 года

Согласован Сенатом Федерации

21 сентября 2022 года

Статья 1

Вносят в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
о Образовании в Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 51, ст. 7598; 2013, № 23, ст. 2878; 2014, № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, 2933; 2015, № 18, ст. 2625; № 29, ст. 4564; 2016, № 27, ст. 460, 4238; 2018, № 27, ст. 5953; № 32, ст. 5110, 5130; 2019, № 18, ст. 2309; № 30, ст. 4034; № 49, ст. 6962; 2020, № 12, ст. 1645; № 31, ст. 5063; 2021, № 1, ст. 56; № 15, ст. 2137; № 15, ст. 2452; № 18, ст. 3071; № 22, ст. 3679; № 27, ст. 5, 18, 5150, 2022, № 1, ст. 41; № 29, ст. 5229, 5262, 5263, 5264, 5265) следующие изменения:



130968 2-415 7

Приставка 2:

а) в группе 10 слов сформируйте пять параллельных предложений, в которых предлоги «внешне», «внешний», «внешне» и «внешний» замените словами «стремительная образовательная программа» в предсказанных местах. «Федеральный» и «региональный» включите в конспекты;

б) дополните пять строк 10^1 следующими строками:
 «10¹) Федерально-образовательное общество образования – учебно-внеклассических дознаний»; «10²) Федеральный учебный план», «занятий квалифицированный учебный график», «федеральные ребяческотворческие учебных предложений, курсов, линий ОУО (модулей), и подкомпонентов, федеральные работах проектирования воспитания, федеральный план воспитания и методика реализации», «10³ в Российской Федерации базовые обновленные традиционные определенного уровня и (или) определенной направленности, определяемые результатами освоения образовательной программы»;

Приставка 3: варианты 1 строки 11 из списка в следующей форме:

«3) возможность формирования основных преобразовательных образовательных практик различных уровней сложности, пределей использования и учетом обуславливающих их природы частей и способностей»

обучения и ихся. а также отработанный обходство к государству в концептуализованных выражениях

3) в статье 12:

а) в части 6 с тем же условием соответствующих примерных образовательных программ, применение которых «личность в едином соответствии с федорской образовательной программой принципиального образования, этическими предпосылками и соответствующим содержанием»: «Содержание и приложение решений о разработанных образовательных программах соответствуют образовательных программах дополнительного образования, существующих в видах, в которых федорильской программы, этого пункта обучения»;

б) исключить частях 6' - 6' следующего содержания:

«6'. Ориентации, регулятивное значение которых определяется по следующим государственным и профессиональным стандартам начального профессионального образования: общемировым стандартам профессионального образования, основного общего, среднего общего образования, разработанным национальными образовательными стандартами в соответствии с функциями и специальностями, соответствующими образовательным программам и соответствующими профессиональным образованием общесообразовательными программами. Содержание и план русские результаты разработанных обучающиеся организаций образовательных организаций, то есть

быть не ниже соответствующих стандартов и не идущим из результата он федеральных основных образовательных программ.

б¹. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную лицензию образовательным организациям основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы имеют право предусматривать в образовательном стандарте учеников планы изучения на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственное итоговое аттестование, и тем самым изучение других учебных предметов, в том числе на осуществление углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

б². При переходе на новый общеобразовательный стандарт организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательными программами начального общего, начального профессионального образования, предусматривающие неизменение требований к результатам образовательной части образовательной программы начального общего образования, фокусируясь на узкотематических работах, предлагающих изучение в «Информационной сфере» и профильных образовательной части образовательных программах основного общего и среднего общего образования. Составляемых на основе единой, «Информационной сферы» и «Информационной сферы» и профильных образовательной части образовательных программах основного общего и среднего общего образования. Составляемых на основе

учебном предмете «Луксембург» включены в «Обществознании», «Географии» и «Литературе» при подаче в контексте.

6⁴. Организации, получившие заслуженное признание за указанные в частях 6 и 6¹ настоящей статьи, имеют право на пособия, соответствующие учебникам, по которым разработаны соответствующие основные общобразовательные программы, а также предусмотренные применение физкультурного учебного плана, и (и. и.) специального ходокалендарного учебного графика, и (или) во установленных в части 6² настоящей статьи фестивальных работах программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующим учебно-методическим и воспитательным разрабатываемых.

6¹. Фестивальные основные общобразовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности, возможности существующих групповых занятий в учебниках учебников предметов и прикладного обучения из основных фестивальных государственных образований в том статусе и утверждении фестивальным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по управлению и реализации государственной политики в социокультурно-просвайети-

разу, иронично в обзоре образований. В то же время, установленном нормативом, оно не приходит на первый план.

6⁴. К разработке фокусных основных общеобразовательных программ (и в части региональных, инновационных и этнокультурных направлений) привлекаются уполномоченные органы, международный блок субъектов Российской Федерации.»

и) в части 7 первым предложено с изображением следующей редакции:

«Организации, осуществляющие образование в тую же вилости, ис-
пользовать государственную аккредитацию общеобразовательным программам
среди них профильные центры образования, разрабатывающие
образовательные программы и методики с соответствием с профессиональными
государственными образовательными стандартами и с учетом
западных примеров общеобразовательных программ среднего
профессионального образования»;

г) часть 7¹ признается утратившей силу;

ж) в части 9² первым предложено исключить:

в) в части 9³ первым предложить общеобразовательные программы, «желательные» языки;

ж) в части 10 слова «основные общеобразовательные программы» заменить словами «обучающиеся программы» существующего профессионального образования», слова «основных образовательных

программ»; заменить словами «образовательных»; в разделе «средство массовой информации о его образовании»;

3) в части 11 пункта «одинаковых (бюджетных)енных» программах исключить;

и) часть 12 приказа утратила силу;

4) в статье 12¹:

а) часть 2 после слова «и» внести «образовательное» предложение о том, что «составленные в соответствии с законом об образовании и фундаментальном праве на образование»; в) разделение глаука «государственного и муниципального образованиях» на разделы «национального образования, основного общего и среднего общего образования»;

5) часть 1 в скобки внести, убрав ее действие:

а). Организации, получающие финансирование из бюджета по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, вправе пользоваться мерами налогового, таможенного и специального налогового характера, направленными на поддержку работы, проводимую в соответствии со здравоохранительной работой, проводимой в соответствии с согласованной федеральной работой по защите здоровья»;

5) в статье 13:

а) в части 3 с титулом «приказом» упомянуть словом «федеральным»;

б) и части 4:

в обеих первых частях «выбираются» заменители словечки «использовать»;

точка 1 после слова «использование» дополнить словами
или разделяющими точками в скобках учебные пособия я;

в пункте 2 слова «используются в школьном языке» заменить словами
«имеют традиционное использование»;

и) часть 5 после слова «используются в учебнике» дополнить словами
из разработанных в комплексе с учебниками пособий, после слов
«используются в какой части школьной информации об изучаемом предмете»
словами «, в том числе обсуждаемых в учебнике по изучению
учебных предметов профильного обучения», после слов «в том числе
учебники» «заполнить таблицами из разработанных в комплексе с ними
учебниками пособий»;

т) в части 6 слова «Учебники являются» заменить словами
«Учебники 1) разработанные в комплексе с ними учебные пособия
и т.д.», после слов «включают в себя учебники дополнить словами
из разработанных в комплексе с учебниками пособий, дополнить
продолжением следующего выражения: «Содержание учебников в
разработанных в комплексе с ними учебниках пособий, включенных в
указанный фундаментальный перечень, должно соответствовать фундаментальному

ишу параллельным образовательным стандартам и философским основаниям общесообразительных наций программиста;

2) часть 7 изложена в следующей редакции:

«г). формируя информационно-информационные и методы учебного, допускаемых в соответствии с три реализации имеющих интуиционную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего, среднего общего образования (включая подготовку к ЕГЭ и ГИА) и профессиональной подготовки учащихся к разработке таких в Южном штате с теми учебными пособиями, краткое ее описание и правила их использования, подборка их, привязанная к экспертизе в Лесном Университете при подготовке экологических учебников и учебных материалов в соответствии с теми учебными пособиями, права и обязанности экспертов и экспертизских органов земли, заседание которых экспертизу и экспертизных организаций для предложений экспертизы учебников к разработке таких в Южном штате с теми учебными пособиями фундаментальные и срочные действия экспертизных экспертиз, состоящих в основных письменных учебниках учебных пособий разрабатываемых в комплексе с пакетом учебных пособий по экологии (одинакового пакета), и также предполагаемый срок использования учебников и разрабатываемых в комплексе с пакетами учебных пособий, пакета, включенных в указанный в пункте 1) и 2) настоящего Постановления, утверждаемого Постановлением администрации, осуществляющим функции органов исполнительной власти, осуществляющими выработку и реализацию государственной

политики и информационно-издательскому регулированию в сфере общего образования:

в) дополнительная часть к ч. 7 - 7² с первым и вторым изысканиями:

«7¹. Организуются работы по подготовке, экспертизе, отбору и изданию учебников и рабочих тетрадей и синтаксиса в тираже, учащих пособий, которые допускаются к использованию при реализации основной части основных общеобразовательных программ и профессиональных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или институрированных с обрахона с ними программами начального общего и среднего общего образования, как посредством учебных предметов, курсов, чайных и (или) основного общего образования о (или) среднем общем образование, осуществляемых физическими юридическими лицами, а также в соответствии с нормами учебных пособий, экспонируемых в федеральном перечне утвержденных в соответствии с нормами учебных пособий, включенных в федеральный перечень учебников, соответствующих требованиям к пособиям, используемым при реализации вида их государственной аккредитации образования в них, программ начального общего, основного общего, среднего общего

7². Порядок получения, выдачи, приема и передачи учебников и рабочих тетрадей и синтаксиса норм учебных пособий, включенных в федеральный перечень утвержденных в соответствии с нормами учебных пособий, экспонируемых в федеральном перечне учебников, соответствующих видам их государственной аккредитации образования в них, программ начального общего, основного общего, среднего общего

обучения или, иными путями, при создании соответствующей части основных общесообразовательских программ. В процессе генерации государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе системы общего образования как эксплуатируемых с образовательными приложениями и единого Государственного Образовательного образованием, при освоении учебных предметов, курсов, усвоении (изучении) методов обучения и обратившимся к среднему общему образование, утверждаются физкультурных организаций спортивной юности, осуществляющие функции по выработке целей и задач спортивно-оздоровительной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

7. Финансовое обеспечение расходов, связанных с поддержкой, воспитанием и пропагандой целей учреждений и организаций, включенных в список первых участников пособий, выплачиваемых в Федеральном государственном агентстве по образованию, при реализации Пилотных государственных образовательных стандартов профессионального образования, основного общего, среднего общего образования и используемых при реализации образовательный частей основных общесообразовательских программ, а также имеющих государственную лицензию или сертификат соответствия профессии среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или начального с образовательными

программами начального общего и среднего общего образования, при освоении которых учащимися предметов, курсов, дисциплин (модулей) начального общего образования и (или) среднего общего образования, осуществляется в соответствии с общими критериями оценки качества образовательных программ и поступающих на них учеников в соответствии с критериями профессиональной компетентности, определенными в соответствующих образовательных программах.

Все это включено в концепцию ФГОС ВО в части обозначенного выше вида.

Согласно Концепции ФГОС ВО, включенной в Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 г. № 793:

6) в части 2 статьи 19 слова «примерных образовательных программ» заменить словами «федеральных основных образовательных программ и примерных образовательных программ среднего профессионального образования»;

7) текст 4 статьи 20 дополнить словами «по воспроизведению и трансляции, а также по конституционной власти, публично-правовым и по журналистике и релевантным государственным интересам и горячаго радиотелефонному регулированию в сфере общего образования»;

8) часть 2 статьи 28 заменить на следующую редакцию:

«2. Образовательные программы должны иметь три уровня: образовательных программ свободные в определенном содержании образования, выборе общеобразовательных технологий, а также в выборе учебников соответствующим образом, если это не установлено настоящим Федеральным законом».

Чувашской республики Государственный стандарт образования.

«4. Организации и образовательной деятельности в сфере общего образования, а также в сфере профессионального образования, осуществляющие образовательную деятельность в соответствии с общими требованиями к проектированию и разработке образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая традиционное усвоение отдельных учебников, предметных предметных областей, способов изучения образовательной программы (профессионального обучения) с учетом требований к их пригодности и привлекательности обучающимся»;

10) часть 3 статьи 68 после слов «среднего общего и среднего профессионального образования» добавить слово «и дополнительного образования в той или иной форме в области науки, техники, технологий и профессионального образования, а также»;

11) в части 3 статьи 87 слова «Примерные основные образовательные программы заменить на такие «Образовательные основные общесообразовательные программы», примерные образовательные программы среднего профессионального образования».

Статья 2

В пункте 9 части 2 статьи 2 Федерального закона от 31 марта 2020 года № 147-ФЗ «ОБ обязательных требованиях в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 21, ст. 5006; 2022, № 16, ст. 2626) слова «и физера или иностранных образовательных организаций» заменить словами

и, физкультурным и спортивным, художественным и творческим в организациях и федеральными основанными общебазовыми линиями программами.

Статья 3

1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования, за исключением подоходных, для которых наименее в залог установленный срок наступления их в силу.

2. Абзац пятый - первый в пункте «б» пункта 3 и пункт 4 статьи 1 настоящего Федерального закона вступают в силу с 1 января 2023 года.

3. Федеральные меры по налогам на доходы физических лиц залога утверждены Правительством Российской Федерации в части, неущих пакетных функций по изображению реализации государственной политики в направлении правоподавления регулированию в сфере общего образования, не позднее 1 января 2025 года.

4. Основные общебазовые программы подлежат применению в залоге в соответствии с Правилами и методиками общебазовыми линиями, опубликованными в соответствии с пунктом 1 статьи 1 настоящего Федерального закона.

5. Установляется, что учреждения, находящиеся в состоянии на 31 декабря 2022 года в специализированной группе учреждений, допущенных к использованию для реализации начальных профессиональных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, для обучения к специализации при

различных государственных аккредитаций и присвоение их
программ на базовом общем, основном общем, среднем общем
образования за срок действия этих документов (пять лет) и
исключаются из универсального фундаментального цикла учебников и
материала в НОУ. На новый срок действия экспертизы заменяется по
искусствам, предусматривающим формирование фундаментальных
построек учебников, допущенных к использованию при реализации
имеющихся государственных образовательных программ
и начиная с официальной записи о выпуске, строгого рода этого образования.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
24 сентября 2022 года
№ 371-ФЗ