



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

**О внесении поправок в Федеральный закон
«Об обращении в Российской Федерации» и статью 1 Федерального
закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»**

Принят Государственной Думой

14 сентября 2022 года

Собранием Советов Федерации

21 сентября 2022 года

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 273-ФЗ «Об обращении в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 51, ст. 7594; 2013, № 23, ст. 2878; 2014, № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, 2933; 2015, № 18, ст. 2635; № 29, ст. 4364; 2016, № 27, ст. 460, 438; 2018, № 27, ст. 3953; № 32, ст. 5110, 5130; 2019, № 18, ст. 2269; № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6967; 2020, № 12, ст. 1645; № 31, ст. 5063; 2021, № 1, ст. 56; № 15, ст. 2137; № 15, ст. 2452; № 18, ст. 3071; № 22, ст. 3679; № 27, ст. 5148, 5150, 2022, № 1, ст. 41; № 29, ст. 5229, 5262, 5263, 5265, 5268) следующие изменения:



2 170668 2-435 9

1) в статье 2:

а) в пункте 10 слова «примеры систем образования» заменить словами «примерная образовательная программа среднего профессионального образования», слова «а также в предусмотренных инструкцией Федеральным законом «наука» попытаться;

б) дополнить пунктом 10¹ следующего содержания:

«10¹) федеральному центру «Образование» в целях реализации учебно-методической документации (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, лекционных (модулей) и их компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определения единиц для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, оцениваемые результаты освоения образовательной программы»;

2) пункт 3 статьи 1 статьи 11 изложить в следующей редакции:

«3) возможность формирования основных профессиональных образовательных программ различных уровней сложности, проблем и дисциплин с учетом образовательных потребностей и способностей

обучающихся, а также интересов общества и государства в сфере функционирования образования;

3) в статье 12:

а) пункт б) сменить на учетом соответствующих примерных образовательных программ, разработанных в рамках «соответствующей федеральной образовательной программы среднего образования», а пункт г) преобразовать следующего содержания: «Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы среднего образования.»;

б) дополнить статьей б¹ - б² следующего содержания:

«б¹. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по одному государственному или нескольким областным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разработавшая образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны

быть не ниже соответствующих содержания и структуры результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

а¹. Организация осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей образовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в том числе изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

а². При разработке программ общего образования любой программы организации осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают минимальное количество часов реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Обществознание» при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по

учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Окружающий мир» (далее – «предметы»).
 «История» и «География» – учебники для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.

6⁴. Организация, осуществление и обеспечение качества деятельности, указанные в частях 6 и 6¹ настоящей статьи, в сфере непосредственно подотрасли не реализованы соответствующими основными общеобразовательными программами федеральные государственные общеобразовательные программы, а также предусмотрены применительно федеральному учебному плану, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указаны в части 6¹ настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае сигналы о проблемах учебно-методической документации не разрабатываются.

6¹. Федеральные основные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности, возможности организации учебного процесса в различных учебных предметах и профильного обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов и утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому

различиями в сфере общего образования. В порядке установленном действующим законодательством на контрактной основе.

6^а. К разработке федеральных образовательных программ (с учетом учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей) привлекаются уполномоченные при государственном образовании субъектов Российской Федерации»;

и) в части 7 термин «исследования и разработки» заменить на: «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, не имеющие государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом опыта существующих образовательных программ среднего профессионального образования»;

г) часть 7¹ признать утратившей силу;

д) в части 9 термин «исследования» исключить;

е) в части 9¹ слова «исследования» заменить на «исследования», «примеры» исключить;

ж) в части 10 слова «основные образовательные программы» заменить словами «образовательные программы среднего профессионального образования», слова «основных образовательных

программ» заменить словами «образовательных программ среднего и начального общего образования»;

з) в статье 11 пункт «основных общеобразовательных программ» исключить;

и) часть 12 признать утратившей силу;

4) в статье 12¹:

а) часть 2 после слов «и такие образовательные программы» добавить словами «федеральной рабочей программы, реализации и федерального ежегодного плана воспитательной работы (для реализации плановых государственных мероприятий, связанных с программами государственного общего образования среднего общего образования)»;

б) часть 1 вложить в словосочетание «общее образование»:

«4. Органы и лица, осуществляющие управление и управление деятельностью осуществляющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе в порядке с мероприятиями, направленными и систематический контроль и контроль воспитательной работы, проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания»;

5) в статье 18:

а) в пункте 3 с «иными примерными» заменить словом «федеральными»;

б) в части 4:

в абзаце первой строки «выбираются заметить словом «используют»;

пункт 1 после слова «учебники» дополнить словами «и разработанные учебники в соответствии с учебными пособиями»;

в пункте 2 слова «допускаются к печати» заменить словами «имеют право на использование»;

в) часть 5 после слов «перечни учебных» дополнить словами «и разработанных в комплексе с ними учебных пособий». После слов «обязательной части основной образовательной программы» дополнить словами «, в том числе обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, профильное обучение», после слов «в том числе учебников» дополнить словами «и разработанных в комплексе с ними учебных пособий»;

г) в части 6 слова «Учебники» заменить словами «Учебники и разработанные в комплексе с ними учебные пособия являются», после слов «учебники» дополнить словами «и разработанных в комплексе с ними учебных пособий». Дополнить предложением следующего содержания: «Содержание учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий, включаемых в указанный федеральный перечень, должно соответствовать федеральным

государственным образовательным стандартам и федеральным основным общеобразовательным программам;

д) часть 7 изложить в следующей редакции:

«7. Лиц, осуществляющих федеральное перечисление учебников, документов и материалов по мере реализации именных государственных аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – перечислители) при проведении экспертизы учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, критерии ее проведения и правила ее осуществления, проведения, третьих экспертов и экспертов с соответствующим приложением при проведении экспертизы учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, права и обязанности экспертов и экспертных организаций, порядок работы экспертов и экспертных организаций при проведении экспертизы учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, формы и срок действия экспертных заключений, порядок и основные показатели учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий (по указанию соответствующего органа), а также порядок использования учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, так же, как иными из указанного федерального перечислителя, уполномоченных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной

политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования:

е) доложить частями 7¹ и 7² с целью доработки содержания:

«7¹. Организация работы по подготовке, экспертизе, апробации и изданию учебников и разрабатываемых в комплекте с ними учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации части основной части государственных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных образовательных программ начального общего и среднего общего образования, по учебным предметам, курсам, модулям (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования, осуществляемых федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

7². Порядок подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разрабатываемых в комплекте с ними учебных пособий, включаемых в федеральный перечень учебников, допускаемых к использованию при реализации государственных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образовательных, и иных программ при реализации программы в той или иной форме основных общеобразовательных программы, а также программ государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в составе обучения в образовательных организациях среднего общего образования, утвержденных федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

7. Финансовое обеспечение расходов, связанных с подготовкой, экспертизой и апробацией учебных курсов, дисциплин в форме учебных курсов, учебных пособий, включаемых в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации программ государственной аккредитации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и используемых при реализации обязательной части основных общеобразовательных программ, а также в том числе государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными

программам начального общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) начального общего образования и (или) среднего общего образования, осуществляемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Исключительные права на подготавливаемые материалы за счет средств федерального бюджета утробники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия принадлежат Российской Федерации»;

б) в части 2 статьи 19 слова «примерных образовательных программ» заменить словами «федеральных основных общеобразовательных программ и примерных образовательных программ среднего профессионального образования»;

в) часть 4 статьи 20 дополнить словами «по согласованию с органами государственной власти, осуществляющими функции по разработке и реализации государственной политики в образовательном регулировании в сфере общего образования»;

8) часть 2 статьи 28 изложить в следующей редакции:

«2. Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования, выборе объема учебных нагрузок, а также в выборе учебников односторонним обеспечением, если иное не установлено федеральными законами.»

9) часть 4 в абзаце шестом изменить так, учитывая редакцию п.

«4. Организация образовательной деятельности в теле-образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования может предусматривать углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей сложившейся структурой образовательной программы (профильное обучение) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся»;

10) часть 3 статьи 68 до слова «среднего общего и среднего профессионального образования» дополнить словами «и положений федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, а также»;

11) в части 3 статьи 87 слова «Примерные основные образовательные программы» заменить словами «Федеральные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования».

Статья 2

В пункте 6 части 2 статьи 3 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 147-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 31, ст. 5306; 2022, № 16, ст. 2686) слова «и федеральными государственными образовательными стандартами» заменить словами

«федеральным государственным образовательным программам и федеральным основным общеобразовательным программам».

Статья 3

1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования, за исключением положений, для которых настоящим законом установлен иной срок вступления в силу.

2. Абзацы второй - пятый пункта «б» пункта 7 и пункт 4 статьи 1 настоящего Федерального закона вступают в силу с 1 января 2023 года.

7. Федеральное государственное общеобразовательное учреждение утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, не позднее 1 января 2023 года.

4. Основные общеобразовательные программы подлежат утверждению в соответствии с федеральным законодательством общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года.

2. Установить, что учреждения, входящие по состоянию на 31 декабря 2022 года в составы учреждений государственной собственности и использующие для реализации государственных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующих в соответствии с

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего общего, среднего общего образования на срок действия экспортных заключений (пять лет) и включаются на основании федерального перечня учебников и исключаются из перечня на новый срок действия экспортных заключений по результатам, предусмотренным порядком формирования федерального перечня учебников, доступных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.



Президент
Российской Федерации В. Путин

Москва, Кремль
24 сентября 2022 года
№ 371-ФЗ