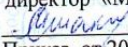


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Оскольская основная общеобразовательная школа Новооскольского городского округа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Оскольская ООШ»
Протокол № 6 от 20.03.2024

УТВЕРЖДЕНО

директор «МБОУ «Оскольская ООШ»
 М.С. Шакарова
Приказ от 20.03.2024 № 58



***Отчет
о самообследовании
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Оскольская основная общеобразовательная школа
Новооскольского городского округа»
по итогам 2023 года***

Оскольское
2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Оскольская основная общеобразовательная школа Новооскольского городского округа»
Руководитель	Шакарова Мери Самсоновна
Адрес организации	309615, Белгородская область Новооскольский район с. Оскольское, ул. Школьная. 71
Телефон, факс	8 (47 233) 3-64-66
Адрес электронной почты	newoschoolsk@rambler.ru
Учредитель	Администрация Новооскольского городского округа
Дата создания	1914 год
Лицензия	31Л01 № 0001914, № 8138 от 17.02.2016 г. выдана Департаментом образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», приказ № 350 от 09.02.2024, бессрочно, выдано Департаментом образования Белгородской области

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Оскольская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами МБОУ «Оскольская ООШ».

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Оскольская ООШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования. Содержание образования определено основными образовательными программами:

- ООП НОО (ФГОС) - срок реализации 4 года;
- ООП ООО (ФГОС) - срок реализации 5 лет.

С 01.09.2023 г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 08.11.2021 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что

указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности обучающихся.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 г. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май).	5	33
2–11	1	45	5	34

МБОУ «Оскольская ООШ» реализует образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с обучающимися;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течение 2023 года классные руководители, психолог проводили профилактическую работу по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся.

Школа проводила систематическую работу с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей (законных представителей) были организованы:

- участие в конкурсе рисунков «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу с обучающимися, так в 1–4-е классах знакомство с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители (законные представители) и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.08.2023 г. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к ГТО. Предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу с обучающимися и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе реализуется на уровне ООО:

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ «Оскольская ООШ» представлено 9 дополнительными общеразвивающимися программами по 4 направлениям:

- общекультурное – «Юный художник», «Мастерская чудес», «Очумелые ручки»
- физкультурно-спортивное направление: «Шашки», «Волейбол»;
- социальное – «Юный пешеход и пассажир», «Выбор профессии», «Подросток и закон»;
- спортивно-оздоровительное – «Юный стрелок», «Мы туристы»;
- общеинтеллектуальное – «В стране шахматных наук».

При выстраивании дополнительного образования в школе были изучены потребности обучающихся и запросы родителей (законных представителей); при этом учитывался принцип свободного выбора обучающимся направления деятельности; создана единая база занятости в дополнительном образовании; разработаны учебные планы и программы общего образования, реализации ФГОС; проанализирован кадровый состав для обеспечения более высокого уровня качества образования. В результате этой работы учебный план по дополнительному образованию разработан с учетом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива, а реализуемые программы дополнительного образования имеют разнообразный спектр направленностей, который учитывает запросы родителей (законных представителей) и обучающихся и помогает найти приложение своих творческих способностей в предлагаемых кружках и секциях. В 2023 году дополнительным образованием охвачены 100% обучающихся школы.

В 2023 учебном году занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. МБОУ «Оскольская ООШ» работает в системе навигатор дополнительного образования детей Белгородской области.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу общеобразовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- учителей-предметников;
- классных руководителей.

В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. 25% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	108	102
	— начальная школа	47	42
	— основная школа	61	60
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0
	— начальная школа	0	0
	— основная школа	0	0
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального общего образования сохраняется.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» остался прежним.

Параллель	Количество обучающихся	Успевают			Кач. знаний (%)	Не аттестовано		Не успевают по предметам						
		Все го	из них			Все го	из них	Все го	из них					
			на "5"	на "5", все го					"4", с одной "4"	с одной "3"	по уваж- й причине	по прогулам	по 1	по 2

1	8							0	0	0	0	0	0
2	14	14	1	8	0	0	64,2	0	0	0	0	0	0
3	9	9	0	5	0	0	55,5	0	0	0	0	0	0
4	11	11	0	6	2	0	54,5	0	0	0	0	0	0
1- 4 кл.	42	42	1	19	0	0	47,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Качество знаний (%)	Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего		из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", с одной "3"	с одной "4"			по уважительным причинам	по прогулам		одному	двум	более 2	
5	11	11	0	5	0	0	45,4	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	3	4	0	1	58,3	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	1	4	0	2	35,7	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	1	4	0	0	41,6	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	0	7	0	0	58,3	0	0	0	0	0	0	0
5- 9 кл.	61	61	5	24	0	0	47,5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» остался прежним.

Результаты ГИА-2023

Все учащиеся 9 класса были допущены к итоговой аттестации (приказ от 18.05.2023 № 87). На основании письма Министерства образования Белгородской области от 23.05.2023 г. № 17-09/14/1827 «О завершении учебного года» и согласно приказу МБОУ «Оскольская ООШ» от 24.05.2023 г. № 90 «Об утверждении решения педагогического совета об итоговой аттестации» четвертные и годовые оценки были выставлены в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Оскольская ООШ», результаты промежуточной аттестации считались в 9 классе результатами государственной итоговой аттестации. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года 12 человек.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года для 1–8-х классов: 24 мая 2024 года.

Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА.

3. Режим занятий

3.1. Обучение в школе ведется:

- по пятидневной учебной неделе в 1-9 -х классах;
- по шестидневной учебной неделе в _____-х классах.

Урочная деятельность учащихся с ОВЗ организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможно проведение внеурочной деятельности.

3.2. Продолжительность урока (академический час) во 2–9-х классах составляет 45 минут.

Продолжительность уроков в 1-м классе составляет:

- 35 минут в сентябре – декабре;
- 40 минут в январе – мае.

Продолжительность урока в компенсирующих классах не превышает 40 минут.

3.3. Учебные занятия в школе организованы в 1 смену. Начало уроков в первую смену – 9.00.

3.4. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 15 мин, после пятого урока – 20 мин.

3.5. Расписание звонков для 1-го класса:

Образовательная деятельность	Сентябрь– октябрь	Ноябрь– декабрь	Январь–май
1-й урок	9:00–9:35	9:00–9:35	9:00–9:40
1-я перемена	9:35–10:00	9:35–10:00	9:40–10:00
2-й урок	10:00–10.35	10:00–10.35	10:00–10:40
Динамическая пауза	10:35–11:15	10:35–11:15	10:40–11:20
3-й урок	11:15–11:50	11:15–11:50	11:20–12:00
3-я перемена	-	11:50–12.00	12:00–12:15
4-й урок	–	12:00–12:35	12:15–12:55
4-я перемена	–	-	-
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	30 минут	30 минут	30 минут
Внеурочная деятельность	С 12:20	С 13:05	С 13:25

Расписание звонков для 2-9 классов:

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	09:00–09:45	15 минут
2-й	10:00–10:45	15 минут
3-й	11:00–11:45	15 минут
4-й	12:00–12:45	15 минут
5-й	13:00–13:45	20 минут
6-й	14:05–14:50	10 минут
7-й	15:00–15:45	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		
Внеурочная деятельность	С 16:05	–

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей (законных представителей) и обучающихся;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задание не задаются. Во 2-4 –х и 5–6-х классах домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания задаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни и каникулы домашние задания не задаются.

Победители и призеры олимпиад школьного и муниципального этапов ВОШ

№ п/п		Уровень	ФИО учащегося	Класс	Результат
1.	Русский язык	Школьный	Васекина Диана	7	призер
		Школьный	Мустафаева Амрия	6	призер
		Школьный	Климова Александра	9	призер
		Школьный	Севальнев Святослав	8	призер
		Школьный	Шнайдер Маргарита	5	призер
2.	Литература	Школьный	Гревцева Эльвира	6	призер
		Школьный	Шнайдер Маргарита	5	призер
		Школьный	Ахмедиева София	7	призер
		Школьный	Зияева Хадижа	8	призер
		Школьный	Постовая Мария	9	призер
3.	Немецкий язык	Школьный	Севальнев Святослав	8	призер
4.	История	Школьный	Суровцев Роман	5	победитель
		Школьный	Севальнев Святослав	8	призер
		Школьный	Ковшов Артем	6	призер
		Школьный	Трунов Иван	7	призер
5.	География	Школьный	Климова Александра	9	призер
		Школьный	Севальнев Арсений	7	призер
		Школьный	Севальнев Святослав	8	
		Школьный	Коваленко Илья	6	призер
		Школьный	Суровцев Артем	5	победитель

6.	Экология	Школьный	Постовая Мария	9	призер
		Школьный			
7.	Экономика	Школьный	Севальнев Святослав	8	победитель
		Школьный	Коваленко Илья	6	призер
		Школьный	Шнайдер Маргарита	5	призер
8.	Искусство	Школьный	Шурупова Алена	5	призер
	Искусство	Школьный	Севальнев Святослав	8	призер
	Искусство	Школьный	Постовая Мария	9	призер
9.	Право	Школьный	Коваленко Илья	6	призер
	Право	Школьный	Севальнев Святослав	8	призер
	Право	Школьный	Васекина Диана	7	призер
	Право	Школьный	Климова Александра	9	призер
	Право	Школьный	Шурупова Алена	5	призер
10.	Физкультура	Школьный	Ковшов Артем	6	призер
11.	Обществознание	Школьный	Васекина Диана	7	призер
	Обществознание	Школьный	Шапаренко Данила	5	призер
	Обществознание	Школьный	Севальнев Святослав	8	призер
	Обществознание	Школьный	Гревцева Эльвира	6	призер
1.	История	Муниципальный	Трунов Иван	7	призер
	История	Муниципальный	Севальнев Святослав	8	призер
2.	Русский язык	Муниципальный	Васекина Диана	7	призер
	Русский язык	Муниципальный	Севальнев Святослав	8	призер
3.	Экономика	Муниципальный	Севальнев Святослав	8	победитель
4.	География	Муниципальный	Севальнев Святослав	8	призер
5.	Литература	Муниципальный	Постовая Мария	9	призер
	Литература	Муниципальный	Ахмедиева София	7	призер

Результаты участия в конкурсах муниципального и регионального уровней

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Участие (Очное/заочное)	результат	Ф.И.О участника конкурса
1.	Муниципальный этап XXII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Муниципальный	очное	3 место (приказ УО № 61 от 31.01.2023г.)	Коваленко Илья

2.	Муниципальный этап XXII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Муниципальный	очное	3 место (приказ УО № 61 от 31.01.2023г.)	Лобода Юлия
	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	«Поэзия»	Очное	2 место (приказ УО № 173-ОД от 27.02.2023г)	
	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	«Документальный очерк»	Заочное	2 место Приказ от 07.02.2023 г. № 101	
3.	Муниципальный этап XXII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Муниципальный	очное	2 место (приказ УО № 61 от 31.01.2023г.)	Ахмедова София
4.	Благотворительная областная акция «Доброе сердце разделит боль»	Муниципальный	заочное	1 место, приказ УО №865 от 23.11.2022	Постовая Мария
	Муниципальный этап XXII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Муниципальный	очное	2 место (приказ УО № 61 от 31.01.2023г.)	
	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскалённой земли»	«Опытническая работа в цветоводстве»	Заочное	1 место (приказ УО № 166 от 27.02.2023г.)	
	Муниципальный этап регионального конкурса юных	«Лучший текст»	Заочное	2 место 27.10.2023 № 846	

	журналистов			
	Муниципальный этап областного конкурса «Память храня»	Учитель на фоне времени	заочное	1 место (приказ УО № 751 от 28.09.2023)
	Муниципальный этап всероссийского творческого фестиваля «Мой Пушкин»	«Художественное слово»	Заочное	1 место Приказ от 29.05.2023 № 499
	Муниципальный этап межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»	«Помнить, чтобы жить»	Заочное	2 место от 22.05.2023 № 468
	Муниципальный симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Гуманитарная	Заочное	Приказ от 27.09.2023 № 746
	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	«Поэзия»	Очное	3 место (приказ УО № 173-ОД от 27.02.2023г)
	Региональный симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	«Педагог не звание- педагог-призвание!»	Заочное	3 место Приказ от 02.11.2023 №3319
	Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов	«Лучший текст»	Заочное	2 место Приказ от 27.10.2023 № 846
	Региональный этап Всероссийского детского конкурса письменных работ	Сказка «Трехглазый друг»	Заочное	3 место

	«Оживи светофор»				
	Региональный этап конкурса научно-исследовательских проектов «Мои исследования – родному краю»	«Педагог не название – педагог призвание»	заочное	Призер (приказ №3319 МО от 02.11.2023)	
4	Муниципальный этап XXIII областной выставки ДПТ «Рукотворная краса Белогорья»	Декоративно – прикладное творчество	Очное	3 место (приказ УО № 63 от 31.01.2023г.)	Климова Александра
	Муниципальный этап областного пасхального конкурса детского творчества «Радость души моей»	«Свет православия- свет души»	Заочное	1 место Приказ от 10.05. 2023 № 431	
	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Творческий конкурс «Свет православия, свет души» (исследовательские работы)	Заочное	3 место Приказ от 03.07.23 №1970	
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Краеведение	Заочное	1 место Приказ от 12.09.2023 №698	
	Муниципальный этап XXII областного конкурса художественного слова « Мой край – родная Белгородчина»	Муниципальный	очное	2 место (приказ УО № 61 от 31.01.2023г.)	Ахмедиева Ваида
	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	«Поэзия»	Очное	1 место (приказ УО № 173-ОД от 27.02.2023г)	

	Муниципальный этап XXII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Муниципальный	очное	2 место (приказ УО № 61 от 31.01.2023г.)	Шурупов Андрей
	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	«Поэзия»	Очное	3 место (приказ УО № 173-ОД от 27.02.2023г)	
	Муниципальный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 80-годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Художественное слово	Заочное	1 место Приказ от 07.07.2023 № 585	
	Муниципальный этап XXII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Муниципальный	очное	3 место (приказ УО № 61 от 31.01.2023г.)	Шнайдер Маргарита
	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Медицина и здоровый образ жизни	Заочное	2 место Приказ № 160 от 22.02.2023	
	Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина»	«Люблю тебя, Родина милая!»	Заочное	3 место Приказ № 849 от 27.10.2023	
	Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и	Исследовательская работа	Заочное	1 место Приказ от 27.03.23 №982	

	творческих работ «Первые шаги в науке»				
	Муниципальный этап XXII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Муниципальный	очное	3 место (приказ УО № 61 от 31.01.2023г.)	Шурупова Алена
	Муниципальный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 80-годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	«Память далекой войны»	Заочное	2 место Приказ от 07.07.2023г. № 585	
	Муниципальный этап XXII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Муниципальный	очное	3 место (приказ УО № 61 от 31.01.2023г.)	Севальнев Святослав
	Муниципальный этап XXIII областной выставки ДПТ «Рукотворная краса Белогорья»	Декоративно – прикладное творчество	Очное	1 место (приказ УО № 63 от 31.01.2023г.)	Абдуллаева Азиза
	Муниципальный этап XXIII областной выставки ДПТ «Рукотворная краса Белогорья»	Декоративно – прикладное творчество	Очное	2 место (приказ УО № 63 от 31.01.2023г.)	Бадалова Мелисса
	Муниципальный этап XXIII областной выставки ДПТ «Рукотворная краса Белогорья»	Декоративно – прикладное творчество	Очное	2 место (приказ УО № 63 от 31.01.2023г.)	Шапаренко Данила
	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскалённой	«Декоративное цветоводство»	Заочное	3 место (приказ УО № 166 от 27.02.2023г.)	Бурдина Кристина Бурдин Антон

	земли»				
	Муниципальный этап всероссийского конкурса фотолюбителей «Юность России»	«Эксперимент»	Заочное	3 место (приказ УО № 165 от 27.02.2023г.)	Бурдин Антон
	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскалённой земли»	«Зеленые оазисы»	Заочное	3 место (приказ УО № 166 от 27.02.2023г.)	Фатьянов Николай
	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскалённой земли»	«Подарок защитнику Отечества»	Заочное	3 место (приказ УО № 166 от 27.02.2023г.)	Зияев Навруз Сайфуллаев Эмир
	Муниципальный этап всероссийского конкурса фотолюбителей «Юность России»	«Мобильное фото»	Заочное	2 место (приказ УО № 165 от 27.02.2023г.)	Сайфуллаев Эмир
	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Биология	Заочное	2 место Приказ № 160 от 22.02.2023	Очкасов Павел
	Муниципальный этап всероссийского конкурса фотолюбителей «Юность России»	«Пейзаж»	Заочное	1 место (приказ УО № 165 от 27.02.2023г.)	
	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню	«Поэзия»	Очное	2 место (приказ УО № 173-ОД от 27.02.2023г)	

	православной книги				
	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Литературоведение и литературное творчество	Заочное	1 место Приказ № 160 от 22.02.2023	Верейкин Егор
	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Военная история	Заочное	2 место Приказ № 160 от 22.02.2023	Севальнев Арсений
	Муниципальный фестиваль – конкурс военно-патриотической песни и художественного слова «Великий подвиг не забудем!», посвященного 78-летию Великой Победы	Художественное слово	Очное	2 место (Диплом 2 степени от 06.05.2023г)	
	Региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Исследовательская работа	Заочное	Диплом победителя 2 степени(диплом АНЭ-2063-МК от 30.01.2023 г.)	
	Муниципальный этап всероссийского конкурса фотолюбителей «Юность России»	«Портрет»	Заочное	1 место (приказ УО № 165 от 27.02.2023г.)	Кузьмин Роман
	Муниципальный этап всероссийского конкурса фотолюбителей «Юность России»	«Портрет»	Заочное	3 место (приказ УО № 165 от 27.02.2023г.)	Сидоров Никита
	Муниципальный этап всероссийского конкурса фотолюбителей	«Портрет»	Заочное	3 место (приказ УО № 165 от 27.02.2023г.)	Муратова Луиза

	«Юность России»				
	Муниципальный этап всероссийского конкурса фотолюбителей «Юность России»	«Пейзаж»	Заочное	1 место (приказ УО № 165 от 27.02.2023г.)	Маликов Мустафа
	Муниципальный этап всероссийского конкурса фотолюбителей «Юность России»	«Пейзаж»	Заочное	2 место (приказ УО № 165 от 27.02.2023г.)	Мурадов Арслан
	Муниципальный этап всероссийского конкурса фотолюбителей «Юность России»	«Мобильное фото»	Заочное	1 место (приказ УО № 165 от 27.02.2023г.)	Очкасов Александр
	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	«Поэзия»	Очное	3 место (приказ УО № 173-ОД от 27.02.2023г)	
	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	«Поэзия»	Очное	3 место (приказ УО № 173-ОД от 27.02.2023г)	Ярушева Лилия
	Муниципальный этап всероссийского конкурса фотолюбителей «Юность России»	«Мобильное фото»	Заочное	3 место (приказ УО № 165 от 27.02.2023г.)	Ахмедова Аиша
	Муниципальный этап всероссийского конкурса фотолюбителей «Юность России»	«Мобильное фото»	Заочное	1 место (приказ УО № 165 от 27.02.2023г.)	Войтов Глеб
	Муниципальный этап всероссийского конкурса фотолюбителей «Юность России»	«Анималистика»	Заочное	1 место (приказ УО № 165 от 27.02.2023г.)	Аветисов Арсен
	Муниципальный этап регионального	«Поэзия»	Очное	3 место (приказ УО №	

	конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги			173-ОД от 27.02.2023г)	
	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	«Поэзия»	Очное	2 место (приказ УО № 173-ОД от 27.02.2023г)	Васёкина Полина
	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	Конкурс проектных и исследовательских работ «Пасхальная радость»	Заочное	1 место Приказ от 05.04.2023г. № 326	
	Муниципальный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 80-годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	«Память далекой войны»	Заочное	2 место Приказ от 07.07.2023г. № 585	
	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	«Поэзия»	Очное	1 место (приказ УО № 173-ОД от 27.02.2023г)	Верейкина Ирина
	Муниципальный этап межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»	«Письмо в прошлое»	Заочное	2 место Приказ от 22.05.2023г. № 468	Лысенко Ярослав
	Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов	«Лучшая история в 60 слов»	Заочное	2 место 27.10.2023 № 846	Романченко Александра

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	10	1	9
2022	14	0	14
2023	12	0	12

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 г. Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога, педагога-логопеда и социального педагога (приказ Минтруда от 13.03.2023 г. № 136н). Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку обучающимся, испытывающим трудности. Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением обучающихся.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4612 единиц;
- объем учебного фонда – 2300 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2300	1657
2	Педагогическая	124	76
3	Художественная	2300	1300
4	Справочная	90	41
5	Языковедение, литературоведение	23	17
6	Естественно-научная	13	10

7	Техническая	10	7
8	Общественно-политическая	17	12

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 г. № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Н.Ф. Виноградовой, чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

III. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе имеются 8 учебных кабинетов, из них в 2 оборудованы - интерактивными досками, 6 –проекторами.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» поступило 12 ноутбуков, 2-МФУ.

Для проведения учебных занятий по физической культуре, в МБОУ «Оскольская ООШ» достаточное количество спортивного инвентаря.

Для организации горячего питания в школе имеется столовая, рассчитанная на 50 мест.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.202 г.1 № 590.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100%.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Оскольская ООШ»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	99
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 чел. 54%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	–
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 чел. 50,5%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45 чел. 45,4
— регионального уровня		6/13,3
— федерального уровня		18/40%
— международного уровня		14/31%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2/2%
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогических работников:	человек	12
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6/50%
— первой		5/41,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1/8%
— больше 30 лет		6/50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1
— от 55 лет		5/41,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	–
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97/97%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.