

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
МБОУ «Оскольская ООШ»
Протокол № 1 от 26.08.24

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Оскольская ООШ»
Протокол № 1 от 26.08.24



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения "Оскольская основная
общеобразовательная школа Новооскольского
городского округа"
на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФООП НОО, ОО и ФГОС МБОУ «Оскольская ООШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Федерального закона от № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письма Минпросвещения России от N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования".

А также исходя из анализа образовательных потребностей обучающихся и их

родителей (законных представителей).

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Оскольская ООШ».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного

физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

- Функциональная грамотность - формирование читательской, вычислительной и финансовой грамотности.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы.

1.2. Режим функционирования МБОУ «Оскольская ООШ»

Устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной

деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лица, в открытой общественной среде.

1.5 Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом

обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях лица.

2. Планирование работы объединений внеурочной деятельности на 2024-2025 уч.г.

2.1. Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов

Направление	Объединения классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
	«Алгоритмика»	1	1	1	2
Социальное	«Разговор о важном»	1	1	1	1
	«Мой четвероногий друг»	1	-	-	-
Научно-практическое	«Я исследователь»	-	1	-	-
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1
Общекультурное	«Любительский театр»	-	-	1	-
Художественное	«Смотрю на мир глазами художника»	-	-	-	2
Итого		4	4	4	6
Количество часов		135	136	136	204

2.2. Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-IX классов

Направление	Объединения классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Общеинтеллектуальное	«Занимательная геометрия»»	1	1	1	1	1
	«Основы программирования»	1	1	-	-	-
	«Основы программирования на Python»	-	-	1	1	1
	«Секреты текста»	-	-	-	-	1
	«Готовимся к ОГЭ по обществознанию»	-	-	-	-	1
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	-	1	1	-	-
	«Строевая подготовка»	-	1	-	-	-
Социальное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
	Профминимум: Россия-мои горизонты»	-	1	1	1	1
Функциональная грамотность	«Смысловое чтение»	1	1	-	-	-
	«Основы финансовой грамотности»	-	-	-	1	-

	Естественно-научная грамотность	-	-	0,5	0,5	-
Итого		4	7	5,5	5,5	6
Количество часов		136	238	187	187	204

Расписание занятий по внеурочной деятельности.

Класс	Время	1 класс	Время	2 класс	3 класс	4 класс
Понедельник	9.00-9.35	Разговор о важном	9.00-9.35	Разговор о важном	Разговор о важном	Разговор о важном
			13.15-13.50	Алгоритмика		
			14.00-14.35	Подвижные игры	Алгоритмика	
Вторник	12.50-13.25	Алгоритмика	14.00-14.35		Подвижные игры	Подвижные игры
Среда		Мой четвероногий друг	13.15-13.50	Я исследователь		Алгоритмика Смотрю на мир.
			14.00-14.35		Любительский театр	
Четверг						
Пятница	12.10-12.45	Подвижные игры	9.00-9.35			Алгоритмика Смотрю на мир.
	12.50-13.25	Мой четвероногий друг				

	Время	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Понедельник	9.00-9.35	Разговор о важном	Разговор о важном	Разговор о важном	Разговор о важном	Разговор о важном
	16.05-16.40		Смысловое чтение		Занимательная геометрия	
Вторник	15.15-15.50	Смысловое чтение	Основы программирования.			
	16.05-16.40		Строевая подготовка	Подвижные игры	Финанс. грамотность	Заним. геометрия
Среда	15.15-15.50	Заним. геометрия			Подвижные игры	
	16.05-16.40					Основы программирования.
Четверг	15.15-15.50		Профминим.	Основы программирования.		
	16.05-			Профминим.	Профминим.	Профминим.

	16.40					
Пятница	14.15-14.50	Основы программиров	Подвижные игры			
	15.10-15.45		Занимат. геометрия	ЕНГ	Основы программирования	
	16.05-16.40			Занимат. геометрия		
Суббота	10.00-10.35					Секреты текста
	10.50-11.25					Готовимся к ОГЭ по общест.