

**бюджетное общеобразовательное учреждение
"Оскольская основная общеобразовательная школа
Новооскольского городского округа"**

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
протокол № 6 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора



Задорожная В.В.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора



М.С. Шакарова
Приказ от 30.08.2023 № 156

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программ
«Подросток и закон»**

Направленность программы: социально-педагогическая
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся – 13 - 15 лет
рок реализации программы - 1 год
Автор –составитель Шакарова Мери Самсоновна,
педагог дополнительного образования:

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Сегодня, когда происходят активные перемены в жизни общества, преобразуются прежние навыки, формы поведения, отношения к миру и людям, мы становимся свидетелями того, как нарастает недоверие к способности общества и отдельного человека оградить свою жизнь и строить отношения на разумной, справедливой и демократической основе. В настоящее время, когда многие ценности потеряли свой смысл, все больше распространяется правовой нигилизм, уход в себя, враждебность в отношениях между людьми. Но как ни парадоксально, с трудом возникающее новое общество требует установки на взаимодействие, сотрудничество, открытость к окружающим людям, требует защиты собственных прав и уважения прав других. Таким образом, сегодняшние условия предполагают новые основы социализации молодого человека, формирование его гражданственности и личного развития. Дети являются самой незащищенной частью общества. Школа призвана защищать ребенка и дать ему навыки самозащиты, способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения человеческих прав и законов нашей страны.

Проблема гражданско-правового воспитания в современных условиях приобретает огромную актуальность для российского общества. Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Актуальность программы «Подросток и закон» обусловлена ростом детской безнадзорности, подростковой преступности и правонарушений несовершеннолетних. Зачастую причиной нарушения закона подростком являются его незнания в вопросах законодательства в части ответственности несовершеннолетних или неумение применять полученные знания с целью защиты своих прав и законных интересов.

Гражданское общество начинается с воспитания гражданина. Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, направленных на овладение школьниками необходимыми правовыми знаниями, обеспечивающая выработку навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности. Это утверждение в сознании детей и подростков взглядов и убеждений, обеспечивающих высокое уважение к законам государства, нетерпимость к правонарушителям, высокую правовую активность, умение решать споры цивилизованными способами.

Особенность данной программы заключается в том, что он предполагает овладение умениями применять полученные знания и основные способы деятельности для анализа социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации, выбора правомерных моделей поведения.

Адресат программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подросток и закон» имеет социально-педагогическую направленность, является модифицированной и реализуется в сфере дополнительного образования.

Возрастное предназначение для обучающихся 13-15 лет.

Объем и срок освоения программы - Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем года обучения составляет - 36 часов.

Режим занятий – 1 час в неделю.

Формы обучения

Формы организации учебного процесса: очная, очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Основная форма обучения – групповая.

Цель программы:

Привить детям основы правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов ее регулирующих.

Задачи:

- формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих; развитие у подростков социальной активности, желаний участвовать в преобразованиях окружающей жизни;

- профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;

- формирование активной гражданской позиции и осознание приоритета прав личности.

- осознание учащимися необходимости изучения прав как одного из средства адаптации в условиях развития рыночного общества;

- развитие умения учащихся исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы;

- формирование собственных норм и ценностей;

- установление конструктивных отношений с окружающими.

Программа расширяет знания учащихся и включает новые, не содержащиеся в базовых программах, позволяет осуществить практическую деятельность школьников в изучаемой области знаний.

Общая характеристика программы

Содержание программы отобрано с учетом возрастных особенностей и интересов детей, актуальности проблем, поднимаемых авторами. При отборе содержания программы в основу были поставлены следующие принципы и подходы:

1. Принцип индивидуализации воспитания.

Данный принцип предполагает определение индивидуальной траектории перспектив познавательного - творческого развития каждого ученика, интерес детей к самым различным видам деятельности, то есть раскрытие потенциалов личности во внеурочной работе, предоставление каждому учащемуся возможности для самореализации.

2. Принцип воспитания успехом.

Суть данного принципа заключается в том, что учитель, работая с личностью ребёнка, должен стремиться как можно глубже понять её, осмыслить особенности и, главное, выделить достоинства, позитивные стремления, мечты, конструктивные цели и задачи деятельности. Необходимо стараться, используя психолого-педагогические методы, развивать любые, самые малые ростки успеха. Для этого требуется, прежде всего, готовность педагога создавать среду возможного успеха, в которой почти каждый ученик сможет почувствовать и испытать вкус победы.

3. Принцип свободы выбора

Без выбора невозможно развитие индивидуальности и развития способностей ребенка. Педагогически целесообразно, чтобы учащийся жил, учился и воспитывался в условиях постоянного выбора, обладал субъектными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов организации учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности в классе и школе. Каждый раздел программы предполагает возможность выбора проблемы, соответствующей интересам каждого учащегося.

4. Принцип толерантности.

Толерантность есть терпимое, вдумчивое отношение к людям, признающее право каждого человека на ошибку, осуществляемое в рамках законов, принятых человеческим сообществом, государством, а также образовательным учреждением. Программа способствует развитию терпимого отношения к окружающим.

5. Принцип создания воспитывающей среды.

Принцип предполагает создание ситуации сопереживания (эмпатии), взаимопомощи, способности сообща преодолевать трудности.

6. Принцип практической направленности.

Содержание учебного плана

Тема 1. Понятие прав человека(1 час)

Теория.

Введение в программу.

Что такое человек? Человек и общество.

Человек - биосоциальное существо. Человеческое достоинство как фундаментальная основа прав человека. Понятие прав человека. Многозначность определений понятия «прав человека». Права человека и права гражданина. Права человека, льготы и привилегии. Человек, закон, правосудие. Объективное право и субъективное право. Права человека как средство защиты человечества от угрожающих ему проблем. Права человека как общечеловеческие принципы.

Диагностика первоначальных знаний.

Тема 2. Становление и развитие прав человека. (2 часа)

Теория.

Из истории правовых идей: власть, государство, общество. Государство и право. Право и бесправие. Формирование представлений о ценности человеческой личности. Библия о человеке. Человек в античном мире. Римское право: права личности. Правовое положение человека в средневековом обществе.

Практика.

Великая хартия вольности 1213 года. Теория естественного права. Проблема достоинства человека в трудах французских и немецких просветителей. Права человека в условиях буржуазных революций конца 18 века. Декларация независимости США 1776 г. Французская Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Американский Билль о правах 1791 г. Права человека в начале 20 века. Лига наций о защите прав человека. Социалистические учения о правах человека. Ш.Фурье, К.Маркс, Ф.Энгельс.

Тема 3. Всеобщая декларация прав человека 1948 года. (2 часа)

Теория.

ООН и ее деятельность в области прав человека. Совет Европы и Европейский Союз. Нормы и механизмы правовой защиты прав человека. **Практика.**

Всеобщая Декларация прав человека 1948 года, ее содержание и историческое значение. Посягательства на права человека. Принятие международных пактов о правах человека в 1966 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Международный пакт о гражданских и политических правах. Обязательства государств-участников пактов и конвенций. Единство всех прав и свобод. Недопустимость отмены или умаления прав и свобод.

Тема 4. Проблема прав человека в нашей стране и в мире. (2 часа)

Теория.

Права человека и гражданина в современном мире. Обострение проблем прав человека в условиях глобализации. Интернет, клонирование, голод, нищета. Преступления, наркомания и права человека. Подъем массовых демократических движений, их роль в борьбе за права человека.

Права гражданина и практика их осуществления в развитых странах Запада. Теория естественных и неотъемлемых прав человека в настоящее время. Борьба в мире за право на свободу от эксплуатации.

Практика.

Декларация прав и свобод человека СССР 1991 г., Декларация прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г., Конституция РФ 1993 г. Учреждение поста Уполномоченного по правам человека в России 1998 г., его правовой статус и формы деятельности.

Вступление России в Совет Европы (1996 г.) Взаимодействие России с Европейским судом по правам человека.

Темы 5. Гражданские права человека.(2 часа)

Теория.

Пакт о гражданских и политических правах. Право на жизнь – неотъемлемое право человека. Смертная казнь. Обстоятельства, исключающие вынесение смертного приговора. Проблема отмены смертной казни. Свобода от жестокостей. Конвенция против пыток. Право на достоинство и честь. Право на свободу и личную неприкосновенность. Равенство людей перед законом.

Практика.

Право на охрану брака и семьи. Права задержанных лиц. Право на гласное рассмотрение любого дела. Право на свободное передвижение. Свобода выбора места жительства в пределах каждого государства.

Право на гражданство. Права иностранцев и лиц без гражданства. Конвенция о статусе лиц без гражданства (1954г) Закон РФ «О гражданстве» Право на убежище в других странах. Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Неприкосновенность жилища, тайна корреспонденции.

Тема 6. Политические права человека. (1 час)

Теория.

Право народов на самоопределение и закрепление его в международных документах. Право равного доступа к государственной службе. Принципы разделения властей как гарантия прав человека. Основные политические свободы. Право на свободу мысли, совести, религии и убеждений. Запрет цензуры. Право на свободу выражения своих мнений. Свобода слова и печати

Практика.

Закон РФ «О средствах массовой информации».

Право на свободу ассоциаций и мирных собраний. Правовое регулирование проведения собраний, митингов и демонстраций. Равенство в правах женщин и мужчин. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации женщин (1979 г.)

Тема 7. Экономические права человека. (1 час)

Теория.

Право на труд. Регулирование трудовых отношений. Гарантии права на труд. Право на защиту от безработицы по закону РФ «О занятости населения». Право на создание профсоюзов. Право собственности: право владения, пользования и распоряжения.

Практика.

Право предпринимательства. Закон «О предприятиях и предпринимательской деятельности». Право наследования.

Тема 8. Социальные права человека. (1 час)

Теория.

Право на достойный уровень жизни. Право на социальное обеспечение и его реализация. Развитие пенсионного законодательства. Право на жилище. Закон РФ «Об основах федеральной жилищной политики». Право на охрану

здоровья и медицинскую помощь. Система здравоохранения в развитых странах мира и обеспечение этого права. Право на здоровую окружающую среду. Всемирная организация здравоохранения, деятельность государственных органов и общественных организаций по защите окружающей среды и поддержанию экологического равновесия.

Практика

Права детей как разновидность прав человека. Конвенция об охране материнства 1952 г. Права инвалидов и умственно отсталых лиц. Права беженцев.

Тема 9.. Культурные права человека . (1 час)

Теория.

Право на образование. Его содержание и гарантии. Международные правовые акты о праве на образование. Деятельность ЮНЕСКО и борьба с неграмотностью.

Практика.

Право на образование в России. Право на участие в культурной жизни. Право на доступ к культурным ценностям. Права этнических, религиозных меньшинств пользоваться достижениями своей культуры.

Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества. Авторское право.

Тема 10. Обязанности человека.(1 час)

Теория.

Обязанности человека и нравственный долг.

Обязанности человека перед обществом. Моральные и правовые обязанности.

Соотношение прав человека и его обязанностей.

Практика.

Понятие и виды обязанностей гражданина. Конституционные обязанности гражданина.

Тема 11. Правовое государство и обеспечение прав человека. (2 часа)

Теория.

Гарантии прав человека и гарантии прав гражданина, их соотношение. Международный механизм гарантий прав человека. Формирование правового государства и обеспечение прав человека. Деятельность должностных лиц и их ответственность за обеспечение и беспрепятственное осуществление прав человека. Парламенты и их деятельность в обеспечении прав человека.

Практика.

Роль законодательства в системе гарантий прав человека. Законодательное обеспечение формирования правового государства. Развитие конституционных основ гарантий прав и свобод человека.

Тема 12.. Права человека в случае совершения им правонарушения. (2 часа)

Теория.

Правонарушение. Преступление. Противоправное деяние.

Практика

Уголовная ответственность.

Тема 13 Положение детей в нашей стране и в мире. (2 часа)

Практика.

Конвенция о правах ребенка.

Теория.

Обязанности государства по защите прав детства. Правовое положение детей. Защита от рабства.

Тема 14. Права человека в истории человечества и в современном мире.(2 часа)

Теория.

Сущность человека. Человек. Власть. Государство. Права человека, обязанности человека, их соотношение и взаимосвязь. Правовой статус человека и гражданина. История прав человека. Международные документы по правам человека. Гарантии прав человека. Роль государства в обеспечении и защите прав человека.

Тема 15. Международное гуманитарное право. (2 часа)

Теория.

Защита прав человека в вооруженных конфликтах.

Практика.

Четыре Женевские конвенции 1949 года и два дополнительных протокола к ним. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Обращение с военнопленными. Защита гражданского населения. Права человека и международные механизмы защиты.

Тема 16. Правовая культура в сфере бизнеса.(2 часа)

Теория.

Экономика и общество. Ресурсы и потребности. Факторы производства. Производство. Основные тенденции в развитии производства.

Практика.

Экономический рост и его типы. Рынок. Конкуренция. Мир денег. Предприятие и предпринимательство. Налоги. Ответственность в налоговом праве. Правовая культура в сфере бизнеса.

Тема 17. Личность и труд.(1 час)

Теория.

Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Трудовой договор. Права и обязанности работника. Особенности правового статуса несовершеннолетних по современному трудовому законодательству. Ограничение на применение труда несовершеннолетних.

Практика.

Особенности регулирования труда детей, не достигших 18 лет. Рабочее время и время отдыха. Ответственность несовершеннолетних. Льготы несовершеннолетним работникам. Условия расторжения трудового договора.

Тема 18. Личность и защита Отечества. (1 час)

Теория. Назначение армии. Сущность службы в армии как исполнение гражданского долга. Причины уклонения от службы в армии. Альтернативная гражданская служба.

Практика.

Основные направления подготовки к армейской службе. Основные требования морали в сфере отношений человека к службе в армии.

Тема 19. Групповые правонарушения несовершеннолетних(1 час)

Теория.

Данные науки о групповых преступлениях. Стремление к общению и самоутверждению. Антисоциальная ориентация группы. Причины ухода подростков в преступную группу сверстников. Подросток в группе взрослых преступников. Причины преступного поведения подростка в группе: система групповых норм и ценностей; авторитет лидера.

Практика.

Ответственность за групповые преступления. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Степень ответственности за различные формы соучастия в преступлении. Отказ от совершения преступления. Укрывательство преступлений.

Тема 20. Правопорядок и полиция.(1 час)

Теория.

Понятие правопорядка. Факторы, влияющие на состояние правопорядка. Понятие общественного порядка. Участие граждан в укреплении правопорядка. Правоохранительные органы государства. Задачи милиции. Органы внутренних дел.

Практика.

Административное задержание и порядок наложения взыскания за него. Отделение дознания и его функции. Изолятор временного задержания. Отделение организации участковых инспекторов.

Отделение по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. Задачи криминальной милиции. Работа отделения уголовного розыска. Действия милиции в отношении подозреваемого в преступлении. Задачи следственного отделения ОВД. Проведение предварительного следствия. Обвинительное заключение.

Тема 21. Суд и прокуратура.(2 часа)

Теория.

Работа суда. Назначение суда. Рассмотрение гражданских споров. Наложение взысканий. Судебная коллегия. Ответственность судей. Независимость суда. Суд присяжных заседателей. Полномочия присяжных.

Вердикт суда присяжных. Роль прокурора в суде. Роль адвоката. Роль свидетелей. Ответственность за дачу заведомо ложных показаний. Педагог в суде по делу несовершеннолетнего.

Практика.

Законные представители несовершеннолетнего в суде. Ход судебного разбирательства.

Задачи прокуратуры. Надзорная функция прокуратуры. Общий надзор.

Судьи. Особенности профессии следователей. Профессия нотариуса. Деятельность юристконсультантов.

Тема 22. Итоговое аттестация.(2 часа)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к уровню подготовки

В результате изучения дополнительной общеобразовательной программы «Подросток и закон» ученик должен знать / понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества) общества и природы, сфер общественной жизни);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- первичного анализа и использования социальной информации.

Формы проведения занятий: лекции, беседы, семинары, тренинги, практические, творческие, самостоятельные работы.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование темы	В том числе		
		теория	практика	всего
I	Введение в программу. Понятие прав человека.	1	-	1

II	Права и обязанности гражданина РФ	7	7	14
2	Становление и развитие прав человека	1	1	2
3	Всеобщая декларация прав человека 1948 года.	1	1	2
4	Проблема прав человека в нашей стране и в мире.	1	1	2
5	Гражданские права человека.	1	1	2
6	Политические права человека	0,5	0,5	1
7	Экономические права человека.	0,5	0,5	1
8	Социальные права человека.	0,5	0,5	1
9	Культурные права человека.	0,5	0,5	1
10	Обязанности человека.	0,5	0,5	1
11	Правовое государство и обеспечение прав человека.	0,5	0,5	1
III	Права и обязанности гражданина РФ	3	5	8
12	Права человека в случае совершения им правонарушения.	1	1	2
13	Положение детей в нашей стране и в мире.	1	2	3
14	Права человека в истории человечества и в современном мире.	1	2	3
IV	Международное гуманитарное право.	5,5	5,5	12
15	Правовая культура в сфере бизнеса.	1	1	2
16	Личность и труд.	1	1	2
17	Личность и защита Отечества.	1	1	2
18	Групповые правонарушения несовершеннолетних.	1	1	2
19	Правопорядок и полиция.	0,5	0,5	1
20	Суд и прокуратура.	1	1	2
V.	Итоговая аттестация	0	1	1

Литература для учащихся

Основная (документы)

1. Всеобщая Декларация прав человека.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина.

- 3.Дополнительный протокол к Европейской социальной хартию
- 4.Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
- 5.Европейская социальная хартия.
- 6.Женевская конвенция от 12 августа 1949 г. и Дополнительные протоколы к ним. - М.2017.-
- 7.Конвенция о правах ребенка.
- 8.Конституция РФ.
- 9.Международный пакт о гражданских и политических правах.
- 10.Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.
- 11.Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах.

Учебно-методическая

1. Атаян С.В.,Визнер Д.В., Визнер С.В. Основы государства и права в вопросах и ответах,Ростов на Дону, Феникс,2014 год
2. Максудов Р.В., Антропов О.Ю., Знай свои права. Ты и милиция: пособие для подростков и их родителей,-М.: Московская школа прав человека , 2015 г.

Литература для учителя

Основная (документы)

- 1.Всеобщая Декларация прав человека.
- 2.Декларация прав и свобод человека и гражданина.
- 3.Дополнительный протокол к Европейской социальной хартию
- 4.Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
- 5.Европейская социальная хартия.
- 6.Женевская конвенция от 12 августа 1949 г. и Дополнительные протоколы к ним.-М.2017.-
- 7.Конвенция о правах ребенка.
- 8.Конституция РФ.
- 9.Международный пакт о гражданских и политических правах.
- 10.Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.
- 11.Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах.

Учебно-методическая.

1. Атаян С.В., Визнер Д.В., Визнер С.В. Основы государства и права в вопросах и ответах,. Ростов на Дону, Феникс,2012 год
- 2.Гассер Х.П.Международное гуманитарное право. Введение. - М., МККК, 2014 год
3. Защита прав потребителей: учебно-практическое пособие, автор.-составитель Добилин А.С., Шахурина Ф.Р., Цыкоза Г.Н. ,М.,Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2015 год
- 4.ИоффеА.Н. Методические материалы по гражданскому образованию. – М.: изд. Дом «Новый учебник», 2013.
- 5.Основы государства и права: учебное пособие для поступающих в ВУЗы/ под редакцией академика О.Е.Кутафина, М.,Юрист,2013
- 6.Гассер Х.П.Международное гуманитарное право.Введение.-М., МККК, 2013 год
7. Тиунов, О.И. Международное гуманитарное право: учеб. М., 2014
8. Элиасберг Н.И. Права человека в свободной стране: учебное пособие по правоведению для 8-9 классов, Специальная литература, 2016 .