

## Аннотация к программе дополнительного образования по курсу «Выбор профессии»

В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынужден задуматься о своём будущем после окончания школы. И вопрос о поиске, выборе профессии является одним из центральных, и в этом смысле судьбоносным, так как задаёт «тон» всему дальнейшему профессиональному пути.

Нестабильность и неопределенность жизни, неясность перспектив социального развития общества, материальные трудности ведут к тому, что многие молодые люди с тревогой и опасением смотрят в завтрашний день, не могут самостоятельно решить, чего они хотят от жизни.

Всё это приводит к тому, что учащиеся либо находятся в состоянии неопределённости, либо сделали свой сомнительный и примитивный выбор. Адекватность же выбора и уровень освоения профессии влияют на все стороны и общее качество жизни. Поэтому так важно для человека, вступающего в мир профессий, сделать правильный выбор.

**Целью** программы является оказание психологической помощи старшеклассникам в личностном и профессиональном самоопределении и выборе профессии с учетом этого профиля обучения на ближайшие два-три года.

**Задачи** реализации элективного курса состоит в то, чтобы учащиеся:

- составили целостное представление о мире профессий, соотносимых с профилями обучения;
- освоили понятия, характеризующие профессиональную деятельность человека по различным профилям;
- исследовали собственные познавательные интересы, склонности, потребности; определили пути и *способы* развития своих познавательных и личностных возможностей в системе профильной образовательной подготовки.

В связи с этим основными методами преподавания курса «Выбор профессии» должны быть активные методы обучения – уроки-практикумы, тестирование, в т.ч. On-line работа в малых группах, дискуссии, деловые игры, профориентационные игры и упражнения.

Проведение занятий по курсу «Выбор профессии» связано как с применением различных методов профориентационной работы: элементов активного профинформирования и профконсультирования, профдиагностики, разработки рекомендаций по созданию и выполнению программы самовоспитания профессионально важных качеств, так и с использованием информационно-телекоммуникационных технологий (ИКТ) – компьютерные презентации, буклеты для учащихся, тестирование On-line (сайт «Методический кабинет профориентации Г. Резапкиной»- [www.metodkabi.net.ru](http://www.metodkabi.net.ru)).

Курс «Выбор профессии» предполагает дать учащимся основные представления о мире профессий, о профессиограмме и психограмме, о принципах, на основании которых может осуществляться выбор профессии, предполагает в процессе обучения сформировать у

учащихся необходимые для выбора профессии знания и представления о себе, своих интересах, способностях, личностных особенностях и т.д.

Показателями эффективного освоения курса «Основы выбора профессии» следует считать рост самосознания учащихся, повышение их адаптации к условиям обучения в школе, решение ими своих жизненных проблем – в частности, выбора профессии и «образа жизни».