

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Оскольская основная общеобразовательная школа  
Новооскольского городского округа"**

**Принято на заседании  
Педагогического совета  
от «\_30\_» августа 2023г.  
Протокол № 1**

**«Утверждаю»**  
и/о директора МБОУ «Оскольская ООШ»  
*Шакрова М.С.* / Шакрова М.С./  
Приказ № 156 от «30» августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Юный стрелок»**

Направленность программы:  
физкультурно-спортивная  
Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся – 10 - 12 лет  
срок реализации программы - 1 год  
Автор – составитель : Сытин Андрей Петрович  
педагог дополнительного образования

**2023 год**

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный стрелок» физкультурно-спортивной направленности разработана в соответствии авторской программой «Стрелковые кружки», автор А.С.Кузнецов, 1987 год и на основе методического пособия «Стрельба из пневматических винтовок», предназначенного для военно-патриотических клубов (объединений), кадетских государственных общеобразовательных учреждений. Департамент образования г. Москвы ЗОУО ГОУ Детский(юношеский) центр «Патриот», Москва 2011 год.

Стрелковый спорт в нашей стране является одним из популярных видов спорта. Особенно большой популярностью он пользуется среди молодежи и школьников, которые с увлечением отдают свое свободное время этому замечательному виду спорта.

Учащиеся, приступив к занятиям стрелковым спортом, входят в новый для себя детский коллектив. Правильно поставленная в спортивном коллективе воспитательная работа способствует развитию у ребят таких необходимых качеств, как отношение к труду, коллективизм, дисциплинированность, дружба, товарищество. Стрелковый спорт воспитывает смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность.

Соревнования и сопутствующее им эмоциональное возбуждение являются проверкой характера юного спортсмена, его спортивно-технической подготовки и волевых качеств. Доставляя радость или огорчение, они мобилизуют стрелка на дальнейшее совершенствование, на проявление значительных усилий для самовоспитания. Доступной формой массового обучения школьников приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок.

Преимущества пневматического оружия: доступность приобретения, хранения, невысокая стоимость винтовки и пуль к ней; возможность использования школьных помещений для стрельбы; небольшой вес оружия, позволяющий привлекать к обучению стрельбой школьников с 10-летнего возраста. Эти преимущества дают возможность успешно решать задачи развития стрелкового спорта в школе.

Стрельба из пневматического оружия на короткую дистанцию значительно расширяет возможности тренировок стрелков-спортсменов. Отсутствие принципиальных различий в технике производства выстрела из пневматического и огнестрельного оружия позволяет применять навыки и умения, сформированные стрельбой из пневматического оружия, при дальнейшем обучении стрельбе из малокалиберного и боевого оружия.

Стрельба из пневматического оружия, проводимая на начальной стадии подготовки, оказывает непосредственное влияние на дальнейшее спортивное совершенствование стрелка. По существу начальное обучение стрельбе из пневматической винтовки проводится в следующей последовательности: ознакомление с понятием выстрела, приемами и правилами меткой стрельбы, овладение основами техники производства прицельного выстрела.

Учебно-тренировочная работа с обучающимися строится с учетом режима школьного дня. Дети допускаются к практической стрельбе можно только после того, как они научатся обращаться с пневматическим оружием, усвоят «Инструкцию по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».

Занятия проводятся согласно программе по тематическому плану с соблюдением основных педагогических принципов обучения: сознательности, активности, индивидуальности, доступности, систематичности. В области теоретической, технической, тактической и психологической подготовки ставится задача: расширить объем знаний, научить занимающихся анализировать свои действия, научить их понимать, из каких компонентов складывается производство точного и меткого выстрела. В конце обучения рекомендуется чаще практиковать тренировки, приближенные к условиям соревнований, больше участвовать в соревнованиях.

**Теоретическая подготовка** знакомит обучающихся с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения большого объема тренировок для достижения высоких спортивно-технических результатов.

**Техническая подготовка** ставит задачи: найти для каждого занимающегося рациональную изготровку для производства точного выстрела, научить его правильной работе мышц-сгибателей фаланг указательного пальца, нажимающего на спусковой крючок оружия. В конце подготовительного периода со спортсменами, имеющими достаточную техническую подготовку, рекомендуется периодически проводить занятия в условиях, приближенных к соревнованиям.

**Физическая подготовка** необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармоничного развития стрелка-спортсмена. Общая физическая подготовка должна служить основным средством активного отдыха занимающихся, устраняющим застойные явления в организме спортсмена. Могут быть рекомендованы: подвижные игры, умеренный бег по пересеченной местности, плавание, лыжи, коньки, турпоходы и обязательные регулярные занятия утренней гимнастикой.

**Психологическая и тактическая подготовка** проходит в процессе всего обучения. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложный материал, что развивает мышление, способствует проявлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели. Приобретенные занимающимися знания, хорошая техническая и физическая подготовка делают их более уверенны своих действиях. Всесторонняя подготовка поможет спортсменам в дальнейшем принимать более правильные решения в условиях соревнований.

В процессе занятий одновременно решаются и **воспитательные задачи**, такие как чувство ответственности перед коллективом, добивается от обучающихся сознательного и добросовестного отношения к своим обязанностям, организованности и дисциплины, уважения к старшим.

Необходимое условие успешной воспитательной работы - четкая

организация занятий, высокая требовательность преподавателя к занимающимся, соблюдение норм поведения на занятиях, в школе и в быту.

**Программа разработана с учетом:**

- использования имеющегося в наличии школы простейшего спортивного инвентаря;
- освоения простейших упражнений, выполнение которых из школьного оружия в условиях соревнований дает право на присвоение спортивного разряда.

**Цель программы:** воспитание гармонически развитой личности, с развитыми умениями и навыками во владении оружием, готовой к защите Родины.

**Задачи:**

- воспитывать у обучающихся отношение к труду и общественной собственности, чувство ответственности перед коллективом,
- формировать сознательное и добросовестное отношение к своим обязанностям, организованность и дисциплину, уважение к старшим,
- добиваться соблюдения норм поведения на занятиях, в школе и в быту,
- научить детей ориентироваться в сложных ситуациях,
- дать понятие об азах воинской службы,
- научить детей пользоваться пневматической винтовкой и изучить меры безопасности при обращении с оружием, правилам прицеливания, изготровки к стрельбе и производства выстрела,
- познакомить с устройством АК-74,
- развивать у ребят коллективизм, дисциплинированность, товарищество,
- воспитывать смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность.

**Возраст обучающихся:** 10-12 лет (обучающиеся 4-6 классов). **Срок реализации программы:** 1 год.

Режим занятий группы 1 раз в неделю, 34 часа в год.

Длительность занятия 45 минут.

Занятия проводятся в школьном тире, кабинете ОБЖ в форме теоретических и практических занятий, соревнований, зачетов, игр, изучения документов. Безопасность при проведении стрельбы обеспечивается четкой ее организацией, точным соблюдением мер безопасности и высокой дисциплинированностью всех участников стрельбы.

Это необходимо для популяризации стрелкового спорта среди учащихся, показа работы и достижений кружка, привлечения новых ребят к занятиям стрелковым спортом. Массовые соревнования проводятся при самом активном участии членов стрелкового кружка.

Темы теоретических и практических занятий адаптированы с учетом возрастных и психологических особенностей ребенка, направлены на воспитание патриотизма и в дальнейшем на подготовку к защите Родины.

В конце года подводятся итоги практических навыков и теоретических занятий методом проведения соревнований на первенство кружка, школы.

### **Результаты реализации программы Ожидаемый результат:**

- сформированное отношение у обучающихся к труду и общественной собственности, чувства ответственности перед коллективом;
- сформированное у обучающихся сознательное и добросовестное отношение к своим обязанностям, организованности и дисциплины, уважения к старшим;
- соблюдение норм поведения на занятиях, в школе и в быту;
- выполнение нормативов «Начинающий стрелок» и «Юный стрелок» по итогам занятий.

К концу года обучающиеся должны овладеть навыками стрельбы из пневматической винтовки в соответствии с нормативами.

Нормативы (оценки) за выполнение упражнений по стрельбе

#### **1-ое упражнение по спортивной стрельбе из пневматической винтовки.**

- цель – спортивная с кругами мишень "П", на 10м и 5м;
- расстояние до цели – 10м или 5м (в зависимости от мишени);
- количество пуль – 6(3+3) шт., (три пробных выстрела и три – зачетных);
- время на стрельбу – неограниченное; - положение – сидя, с руки.

#### **Оценка:**

"отлично" – выбить 22 очка, в том числе попасть тремя выстрелами в черный круг;

"хорошо" – выбить 16 очков, в том числе попасть двумя выстрелами в черный круг;

"удовлетворительно" – выбить 12 очков, в том числе попасть одним выстрелом в черный круг.

#### **2-ое подготовительное упражнение по стрельбе из пневматической винтовки.**

- цель – грудная фигура, мишень № 6г и ростовая фигура мишень № 8г;-  
расстояние до цели – 10м;
- количество пуль – 5(3+2) шт., (три выстрела по мишени №6г и 2 – по мишени №8г);
- время на стрельбу – неограниченное; - положение – сидя (лежа), с руки.

#### **Оценка:**

поразить обе цели, при этом мишень № 6г поразить: "отлично" – тремя выстрелами;

"хорошо" – двумя выстрелами; "удовлетворительно" – одним выстрелом

## Содержание программы

### **1. Вводное занятие. Меры безопасности при обращении с оружием.**

Содержание основных положений мер техники безопасности при обращении с оружием.

Инструктаж по мерам безопасности при обращении с оружием.

### **2. История создания стрелкового оружия.**

Необходимые условия для возникновения оружия. Успехи России в создании отечественного оружия.

### **3. Пневматическое оружие.**

Назначение и история создания пневматического оружия. Основные виды пневматического оружия и использование его в повседневной жизни.

### **4. Подготовка к стрельбе.**

Упражнения для принятия правильной позы при стрельбе.

### **5. Производство выстрела.**

Упражнения на внимание, самоконтроль.

### **6. Учебно-тренировочные занятия. Подготовка к стрельбе**

#### Практические занятия.

Порядок изготовления к стрельбе, выбор позы, хватка оружия, выбор точки прицеливания, способы прицеливания и контроля положения мушки и цели, зарядание оружия.

### **7. Учебно-тренировочные стрельбы. Производство выстрела**

#### Практические занятия.

Порядок производства выстрела, плавный нажим на спусковой курок, контроль дыхания, способы самоконтроля.

Соревнования на первенство кружка и школы.

### **8. Итоговое занятие.**

Подведение итогов занятия, определение лучших обучаемых, награждение грамотами

### Учебно-тематический план

<i>№</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Всего</i>	<i>Количество часов теория</i>	<i>Количество часов практика</i>
1.	Меры безопасности при обращении с оружием	2	2	
2.	История создания стрелкового оружия	1	1	
3.	Пневматическое оружие	1	1	
4.	Подготовка к стрельбе	2	2	
5.	Учебно-тренировочные занятия. Подготовка к стрельбе	9		9
6.	Производство выстрела	2	2	
7.	Учебно-тренировочные стрельбы.	17		17
8.	Итоговое занятие	1	1	
	Итого	34	9	2

## Перечень учебно-методических средств обучения

### Литература

1. Пневматическая винтовка МР-512. Техническое описание и инструкция по эксплуатации. Тула 2000г.
2. А.С.Кузнецов программа кружка «Стрелковые кружки», 1987 г.
3. Методическое пособие «Стрельба из пневматических винтовок», предназначенного для военно-патриотических клубов (объединений), кадетских государственных общеобразовательных учреждений.– Департамент образования г. Москвы ЗОУО ГОУ Детский(юношеский) центр «Патриот», Москва 2011 год.

### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Тир школьный.
2. Винтовки пневматические в количестве – 4 шт.
3. Пистолеты пневматические – 1 шт.
4. Сейф для хранения оружия – 1 шт.
5. Пульки для стрельбы из пневматического оружия.
6. Мишени бумажные (различные).
7. Подставки ростовые.