

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»

Рабочая программа по технологии на уровень начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО, разработана на основе авторской программы «Технология» 1-4 класс /Н.И.Роговцева-М.:Просвещение,2012г.Уровень программы- базовый. Продуктивная деятельность обучающихся на уроках технологии создает уникальную основу для самореализации личности.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;

- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Срок реализации программы составляет 4 года.

Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 1ч в неделю).

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

- Роговцева, Н.И. Технология. 1-4 классы. Рабочие программы / Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. - М.: Просвещение, 2012.
 - Роговцева Н.И. Технология. 1 класс: учебник. / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг - М.: Просвещение, 2011, 2013 г.
 - Роговцева Н.И. Технология. 1 класс: рабочая тетрадь: / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг пособие для уч-ся. - М.: Просвещение, 2014
 - Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг. Методическое пособие. Уроки технологии: 1 класс. М.: Просвещение, 2011
 - Электронное сопровождение к учебнику «Технология», 1 класс.
 - Роговцева, Н. И. Технология. 2 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н.В. Добромыслова. - М.: Просвещение, 2012, 2013 г.
 - Роговцева, Н.И. Технология. 2 класс [Текст]: рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, - М.: Просвещение, 2014.
 - Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова. Методическое пособие. Уроки технологии: 2 класс. М.: Просвещение, 2012
 - Электронное сопровождение к учебнику «Технология», 2 класс.
 - Роговцева, Н. И. Технология. 3 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н.В. Добромыслова. - М.: Просвещение, 2013, 2014, 2016 г.
 - Роговцева, Н.И. Технология. 3 класс [Текст]: рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н.В. Шипилова. - М.: Просвещение, 2014.
 - Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Методическое пособие. Уроки технологии. 3 класс - М.: Просвещение 2014.
 - Электронное сопровождение к учебнику «Технология», 3 класс.
 - Роговцева, Н. И. Технология. 4 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н.В. Шипилова, Н.В. Анащенко. - М.: Просвещение, 2012, 2014 г.
 - Роговцева, Н.И. Технология. 4 класс [Текст]: рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. И. Роговцева, Н.В. Анащенко. - М.: Просвещение, 2014.
 - Роговцева Н.И., Шипилова Н.В. Методическое пособие. Уроки технологии. 4 класс - М.: Просвещение 2013.
- Рабочая учебная программа включает в себя 3 раздела: планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

