

ПРИНЯТО

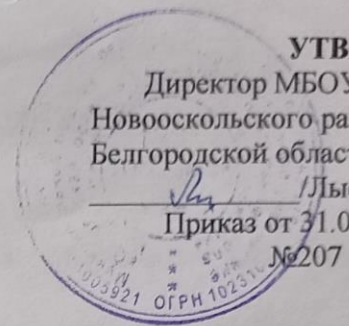
педагогическим советом
МБОУ «Оскольская ООШ
Новооскольского района
Белгородской области»
Протокол от 31 августа 2020
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ «Оскольская ООШ
Т.П. /Капустина Т.П./
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Оскольская ООШ
Новооскольского района
Белгородской области»
В.Г. /Лысенко В.Г./
Приказ от 31.08.2020
№207



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету **«Основы религиозных культур и светской этики»**

(модуль «**Основы православной культуры**»)

4 класс

34 ч

Базовый уровень

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы «Основы православной культуры», автор Л.Л. Шевченко (издательство « Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества», 2010).

Разработала:
учитель начальной школы
МБОУ «Оскольская ООШ»
Рудавина Л.В.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- формирование первоначального представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
 - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
 - развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
 - развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
 - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Содержание программы

Россия – наша Родина.

Обращение к детям. О духовных ценностях жизни людей.

Культура и религия

О вере, знании и культуре. О чем рассказывает религиозная культура? Культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Ценности жизни христиан. Любовь к Родине. Отечество. О вере, знании и культуре в жизни людей. Религиозные представления разных народов. Традиционные религии России. Христианство – одна из основных религий мира. Во что верят православные христиане. Иисус Христос. Православие – основная религия в России.

Священное Писание. О чем рассказывает Библия?

Христианское понимание происхождения знания о Боге. Священное Писание. В какой книге написано о сотворении мира? Библия. Книги, входящие в состав Библии. Смысл жизни человека и правила жизни. Сотворение мира. Шесть дней творения. Обращение к Богу – молитва. Знаменитые люди о Библии.

Священное писание. Что говорит о Боге православная культура.

Библия рассказывает о том, что Бог открыл о Себе людям. Христианское Откровение о святой Троице. Явление Троицы Аврааму. Размышления святых о тайне Святой Троицы.

Добро и зло. Добро и зло в православной традиции. Добро и зло в ангельском мире. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель.

Что говорит о человеке православная культура. Священная история рассказывает о боге, мире, человеке: Бог – творец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам – любимое чадо Божие; общение человека с богом. Жизнь в Раю. Правила, данные человеку для жизни. Как зло появилось в мире. Искушение Евы. Грехопадение. Изгнание из рая. Взаимосвязь христианских понятий «послушание - радость».

Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека. Размышление маленького христианина о человеке: рождение, рост, развитие; смерть; душевные способности; способность воображения; внутренние душевные чувства; совесть; воля; вера в Бога; желание стать умнее и добрее; душа человека – свободная, разумная, бессмертная, желающая добра, верящая в Творца; сердце человека. Притча о талантах. Что такое талант? Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божии. где они скрыты в человеке? Человек - образ и подобие Божие. Какими качествами украшается душа человека?

Христианское учение о Спасении. Спасение. Пророки. Пророк Моисей. Как Бог спасал людей: десять заповедей. Царь Соломон.

Спаситель. Священное писание рассказывает о Рождестве Христовом. Рождество в вертепе. Явление Ангелов. Поклонение волхвов. Почему Спаситель пришел в мир не грозным Судьей или земным царем, а кротким Младенцем? О дарах волхвов, которые они принесли Христу: как они выглядят, где хранятся.

Христианская этика. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства. Что нужно человеку для счастливой жизни? Учение Христа. Заповеди блаженства. Блаженство – счастье. Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей. Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

Христианская этика. Золотое правило жизни христиан. главное

Правило христианской жизни: «Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними». Почему это правило можно назвать «золотым» правилом? Какие еще правила дал Христос людям. Доброта моей души. Чем я могу поделиться? Следует ли мне ожидать ответного добра от людей? Что означают слова «круговая порука добра»? понятия ответственности и обязанностей.

Христианская этика. Добродетели и страсти. Какой я? Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Как растет в человеке доброе? Притча о сеятеле. Препятствия на пути движения человека к добру. Что это такое? Какие бывают добродетели, какие – страсти. Как научиться бороться со страстями. Где находятся препятствия: внутри человека или вовне? Какие из них сильнее? «Доброе сердце – злое сердце» - как понимать это выражение? Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами. Какие добродетели с какими страстями борются? Отношение к труду. Труд души. Нелегкость духовного труда. Рассказ об этом средствами иконописи («Лествица» преподобного Иоанна Лествичника) – представление иконы; средствами духовной и светской поэзии. Древо талантов-добродетелей христианина.

Христианская этика. Милосердие. Кто мой ближний? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он – христианин? Долг и ответственность христианина. За что должен отвечать человек? Милость, милосердие, сострадание христианина. Евангельская притча о милосердном самарянине. Отражение темы милосердия в духовной поэзии (стихотворения Я.П.Полонского и М.Ю. Лермонтова).

Спаситель. Жертвенная любовь. Крестная жертва. Христианское почитание креста. Тайная Вечеря. Предательство Иуды. Смерть на Кресте. Погребение. Стража у Гроба. Апостол Павел о любви.

Спаситель. Победа над смертью. Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха – переход от смерти к жизни. Воскресение Христово. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Исторические свидетельства описанных в Евангелиях событий. Туринская плащаница. Библия о будущих судьбах мира. Страшный суд. Ответственность христианина.

Православный храм. Православные традиции жизни. Православный храм в жизни христиан. Храм – дом, посвященный Богу. Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Внешняя красота храма и духовная красота его создателя. Основные части храма. Колокола. Виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). Символический смысл храма. Иконостас, четверик, алтарь, Престол. Скиния – первый храм. Изгнание Христом из храма торговавших там. Русские поэты рассказывают о православных храмах, их устройстве, богослужении, колокольном звоне, христианской радости.

Православные таинства. Православный храм и Таинства Православной Церкви. Начало христианской жизни в Таинстве Крещения. Крестные родители. Таинство Причастия – центр духовной жизни христиан. Тайная Вечеря. Установление таинств Крещения и Причастия. Таинство Исповеди. Православное Богослужение. Божественная литургия. Евхаристия – благодарение. Духовный смысл Литургии. Правило веры – символ православной веры. Православный храм в традициях жизни православной семьи: крестины, венчание, отпевание. Московский Кремль – сердце духовной жизни России. Вера русских князей и традиции почитания святынь. Успенский собор – самый главный собор московского Кремля. Венчание на царство русских государей. Восхождение на церковный престол Патриархов. Правила поведения в храме.

Священные образы. О чем рассказывает икона. Символический язык православной культуры. Как человек воспринимает красоту окружающего мира? Христианская религия о мире материальном и нематериальном. Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. Кому посвящались христианские иконы? Что означает почитание иконы. Почему икона является священным изображением? История создания первой иконы. Спас Нерукотворный. Иконописные изображения. Фреска. Мозаика. Словарик иконописца. Иконография Христа. Духовная красота иконы. Картина и икона. Христианское искусство.

Христианская семья. Родина. Отчий дом – самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. Ценности жизни христианской семьи. Чему учат христиан заповеди Божии? Поучения Евангелия о любви к ближним. Добрые дела любви. Священная история о почитании родителей. Дети Ноя. Христос Отрок. Его жизнь в Назарете. Традиции освящения христианского дома. Молебны. Иконы спасителя и Богородицы.

Православный календарь и праздники. История церковного календаря. Устройство Церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные традиции жизни. Библия о посвящении седьмого дня недели Богу. Дванадцатые праздники. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников. Пост – подготовительные дни к празднику. В чем заключается православный пост? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста.

Почитание святых в православном календаре. Православие в России. Святая Русь. Христианские святые. Что означает почитание святых? Как христианство пришло на Русь. Лики святых. О святых юных мученицах Вере, Надежда, Любви и матери их Софии. Изображение святых в иконописи. Икона «Все святые, в земле Российской просиявшие». Отражение подвигов святых в духовной поэзии.

Православный календарь. Почитание святых. Верность. Сыновья князя Владимира – святые братья – князья. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. За что они прославлены? Добродетели, явленные святыми. О вере и верности. Мученики – страстотерпцы. Пример кротости послушания Богу, показанный Христом. Евангельский рассказ «В саду Гефсиманском». Любовь к Богу, кротость, любовь к ближнему – заповеди, выполнение которых святые князья засвидетельствовали мученической смертью. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии. Чтение евангельского текста и его соотнесение с подвигом святых Бориса и Глеба. Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, поселков, улиц в разных городах.

Православный календарь. Почитание святых. Смирение. О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. Основание монастыря. Смиранный чудотворец. Объединение русских князей. Защита Отечества. О святых учениках преподобного Сергия.

Православный календарь. Почитание святых. Ратный подвиг. Святые вожди в земле русской. Защитники Отечества. Преподобный Илья Муромец. Князь Дмитрий Донской. О святом князе Александре Невском. Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы?

Православный календарь. Почитание святых. Мужество. Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Оборона Троице-Сергиевой Лавры. О мужестве в наше время. В каких делах оно проявляется?

Православный календарь. Почитание святых. Христианская радость. О святом преподобном Серафиме Саровском. Христианская радость. Почитание христианских святынь. Паломнический маршрут в Серафимов-Дивеевский монастырь. Троицкий собор. Канавка Божией Матери.

Православный календарь. Почитание святых. Подвиг веры. Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении. Русская Голгофа. Новомученики Российские. Добро и зло в душе человека: созидателя – православного зодчего; разрушителя святынь – вандала.

Любовь и уважение к Отечеству. Как сохранить красивый мир? Святыни России. Что такое чудотворная икона? Почему на Руси сложились традиции почитания икон Пресвятой Богородицы? Из истории христианской культуры. Основные иконографические типы изображения Богоматери – Умиление, Одигитрия, Оранта.

Творческие проекты «Диалог культур и поколений: сохраняем духовное, культурное наследие России».

Сохраняем святыни России. Сокровища духовные. Духовные завещания. Поучения князя Владимира Мономаха детям. Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

Обращение к школьникам 22 века: «Желаю тебе». Какие ценности я хотел бы передать в наследство школьникам 22 века?

По святым местам моей Родины – России. «Герои России», «Русские святые»; «Золотая цепь святых. Мои предки».

**Календарно-тематическое планирование
курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»**

№ урока п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Характеристика деятельности учащихся	УУД			Домашнее задание	Цифровые образовательные ресурсы
			План.	Факт.		Предметные	Метапредметные	Личностные		
1	Россия – наша Родина	1			Знакомятся с историей возникновения и распространения ПК	Знать основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции. Уметь: Объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября).	<i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> выполнение действий по алгоритму. <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину	Проч. учеб. с.3, подг.сообщ. о своей родине	Электронное приложение к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры»
2	Входной контроль. Культура и религия в жизни человека. О вере, знании и культуре.	1			Изучают основы духовной традиции православия. Дают определения основных понятий православной культуры.	Знать: Что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие. Уметь: Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и	<i>Регулятивные :</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров,	формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к	Проч. и отв. на вопр. с. 5-6	Электронное приложение к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры»

						православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века	осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;	истории и культуре всех народов;		
3	О чем рассказывает Библия?	1			Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	Знать: Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди Уметь: Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.	<i>Регулятивные</i> :овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления <i>Познавательные:</i> адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; <i>Коммуникативные:</i> уметь договариваться, вести дискуссию	ценить и принимать ценности.	Проч. рубрику это интересно с. 10-11	Электронное приложение к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры»
4	Что говорит о Боге православная культура?	1			Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием	Знать: Что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодать». Кто такие святые.	<i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> умение осуществлять информационный	развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных	Чит. и переск. с.12-13	www.pravoslavie.ru

				священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.	Уметь: Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш».	поиск для выполнения учебных заданий <i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера	ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;		
5	Добро и зло	1		Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	Знать: Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие. Что такое Откровение Божие. Уметь: Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснить связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснить, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых.	<i>Регулятивные:</i> формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; <i>Познавательные:</i> овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям	ценить и принимать ценности.	Вып. зад-я учеб. с. 15	

6	Что говорит о человеке православная культура.	1			<p>приводят примеры развития православной культуры в истории России. Воспринимают и эмоционально оценивают жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной).</p>	<p>Знать: Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему. Уметь: Объяснить, чему учил Христос. Объяснить, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.</p>	<p><i>Регулятивные</i> :определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p>	<p>нравственно-эстетическое оценивание.</p>	<p>Отв.на вопр. с. 18</p>	<p>Электронное приложение к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры»</p>
7	О талантах и душе человека.	1			<p>Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.</p>	<p>Знать: Что такое «воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек. В чём состояла жертва Иисуса Христа. Уметь: Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом</p>	<p><i>Регулятивные</i> :овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления <i>Познавательные:</i> умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий <i>Коммуникативные:</i> уметь вести</p>	<p>развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p>	<p>Нап. сочинение-миниатюру</p>	

					христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ.	дискуссию			
8	<u>Христос Спаситель.</u> Христианское учение о спасении. Христианская этика. Спасение.	1		Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.	Знать: Что такое Пасха (Воскресение). Как празднуют Пасху. Как звучит пасхальное приветствие. Как звучит пасхальный гимн. Что такое христианский пост. Уметь: Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказать, в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста.	<i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать поведение свое и окружающих <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя	нравственно-эстетическое оценивание.	Проч. закон божий с. 22-23	www.pravoslavie.ru
9	Спаситель.	1		Участвуют в диспутах: Учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.	Знать: Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает	<i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> овладение логическими действиями анализа,	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о	Проч. и отв. на вопр. с.25-26	www.pravoslavie.ru

					о происхождении души христианина. Уметь: Объяснить выражение «внутренний мир» человека. Составить рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». Объяснить выражение «болезни души». Объяснить, в чём заключается свобода для христианина.	синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям <i>Коммуникативные:</i> признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;	нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; ценить и принимать ценности. развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний		
10	Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства.	1		Готовят сообщение, доклады, компьютерные презентации и т. д. по выбранным темам (теме) и представляют их.	Знать: Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние Уметь: Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках. Объяснить выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть». Объяснить связь между	<i>Регулятивные</i> способность понимать и проявлять свои чувства посредством слов. <i>Познавательные:</i> построение логической цепи рассуждений. <i>Коммуникативные:</i> овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в		дать толкование заповедям	Электронное приложение к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры»

						выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа».	соответствии с задачами коммуникации;			
11	Золотое правило жизни христиан.	1			Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	Знать: Что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея. Уметь: Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Рассказать, что общего у воровства и убийства. Рассказать, как зависть гасит радость. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.	<i>Регулятивные</i> : формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; <i>Познавательные</i> : анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения. <i>Коммуникативные</i> : умение согласованно выполнять совместную деятельность		Вып зад-я учеб. с. 33	Электронное приложение к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры»
12	Добродетели и страсти. Какой я?	1			Учатся приводить примеры явлений православной традиции и	Знать: Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Что такое	<i>Регулятивные</i> : оценка нравственных норм <i>Познавательные</i> : извлечение необходимой	воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,	Выуч. стих.с.39	www.pravoslavie.ru

					светской культуры и сравнивать их.	«милосердие», «милостыня». Уметь: Объяснить, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Рассказать, какие существуют дела милосердия	информации. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать в совместном решении проблемы.	понимания и сопереживания чувствам других людей;		
13	Милосердие. Кто мой ближний?	1			Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.	Знать: Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое «неосуждение». Уметь: Объяснить, почему главное правило этики называется «золотое». Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей. Рассказать по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину.	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция; оценка нравственных норм <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	ценить и принимать ценности; воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости	Отв.на вопр. с.42-43	Электронное приложение к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры»
14	Жертвенная любовь.	1			Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и	Уметь: Представить свою творческую работу для обсуждения. Отстаивать свою точку зрения.	<i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор	ценить и принимать ценности; развитие личной ответственности	Пересказ. с.44-45	www.pravoslavie.ru

				культурных традиций.	Аргументировать свой ответ.	необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя	за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе		
15	Победа над смертью.	1		Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозных культуры (православной и др.)	Знать: Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Уметь: Объяснить слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи. Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью Рассказать о герое	<i>Регулятивные</i> : – способность понимать и проявлять свои чувства посредством слов. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации; построение логической цепи рассуждений. <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	ценить и принимать ценности; бережно относится к материальным и духовным ценностям	Отв.на вопр.с.50	Электронное приложение к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры»
16	Рубежный контроль. Тестирование по изученным темам.	1		Готовят сообщение, доклады, компьютерные презентации и т. д. по выбранным темам (теме) и	Знать: Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и	<i>Регулятивные</i> :саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> у	оформлять свои мысли в устной и письменной речи	Творч. зад-ия	www.pravoslavie.ru

					представляют их.	другими источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы. выступление. Уметь: Искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление.	мение слышать, слушать и понимать партнера; оформлять свои мысли в устной и письменной речи			
17-18	<u>Православные традиции России.</u> Православный храм.	2			Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, Религиозных праздников и святых православной культуры.	Знать: Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм. Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «поминание», «благословение». Что такое «церковно-славянский язык». Уметь: Рассказать, как устроен	<i>Регулятивные</i> : – способность понимать и проявлять свои чувства посредством слов. <i>Познавательные:</i> построение логической цепи рассуждений. <i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера; готовность слушать собеседника, вести диалог,	оформлять свои мысли в устной и письменной речи; навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях	Сост.план ответа по с.54-55	Электронное приложение к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры»

					<p>православный храм. Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно. Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери Объяснить значение выражения «Казанская Богоматерь». Рассказать правила поведения в храме, и для чего они нужны.</p>	<p>признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p>			
19	Православные Таинства.	1		<p>Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.</p>	<p>Знать: Что такое Евангелие, Пасха, храм и икона. Кто такой Иисус Христос. Узнать: что такое Церковь и крещение. Как Русь стала христианской страной. Уметь: Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах. Рассказать историю</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану; способность понимать и проявлять свои чувства посредством слов. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера</p>	<p>нравственно-эстетическое оценивание</p>	<p>Сделать пометки в тетради по с.58-59</p>	<p>Электронное приложение к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры»</p>

					проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси.					
20-21	Священные образы. О чем рассказывает икона. Христианское искусство.	2			Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозных культуры (православной и др.) Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	Знать: В чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и почему. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир. Уметь: Объяснить, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. Объяснить, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик»	<i>Регулятивные</i> : саморегуляция; способность понимать и проявлять свои чувства посредством слов <i>Познавательные</i> : анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения <i>Коммуникативные</i> : выражение своих мыслей; признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;	личностное переживание; развитие личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	Подг. сообщ. об иконах	Электронное приложение к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры»

22	Христианская семья.	1		Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозных культуры (православной и др.) Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.	Знать: Что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым. Уметь: Объяснить, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Читать текст Заповедей Блаженства с полным пониманием. Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами.	<i>Регулятивные</i> :саморегуляция; способность понимать и проявлять свои чувства посредством слов. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку другу.	ценить и принимать ценности; воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Вып. зад-я учеб.с. 66-67	Электронное приложение к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры»
23	Православный календарь и праздники.	1		Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	Знать: В чём, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые Уметь: Нарисовать кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и Андрея. Правильно употреблять в речи слово «смирение». Объяснить выражение «Даром приняли – даром давайте».	<i>Регулятивные</i> : понимать значение добра и зла. <i>Познавательные:</i> извлечение необходимой информации. <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг	эмоциональное переживание; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости	Подг. сообщ.о праздниках	www.pravoslavie.ru

							другу.	и свободе; ценить и принимать ценности.		
24- 25	Православны й календарь. Почитание святых. Святая Русь.	2			Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.	Знать: В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются Уметь: Отличать на иконе изображение Святой Троицы. Объяснить связь слов «вера» и «верность». Рассказать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках	<i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей; уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя	личностное переживание; воспитание доброжелательн ости и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Проч.и отв.на вопр. С.74-76	
26	Верность.	1			Воспринимают и эмоционально оценивают основные содержательные составляющие основ духовной традиции православия.	Знать: В чём состоит представление христиан о Божием суде. Почему христиане верят в бессмертие.творению добра. Уметь: Рассказать, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра.	<i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	личностное переживание; развитие личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	Пересказ. материал учеб.с.78-79	www.pravoslav ie.ru

27	Смирение.	1			<p>Определяют основные понятия православной культуры Устанавливают взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей</p>	<p>Знать: Что такое Причастие, что такое церковное Таинство. Что происходит в храме во время Литургии. Уметь: Рассказать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Объяснить, как главная надежда христиан связана с Литургией. Рассказать, в чём главное назначение Церкви.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации. <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>	ценить и принимать ценности.	Отв. на вопр. с.83-84	
28	Ратный подвиг.	1			<p>Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.</p>	<p>Знать: Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России. Уметь: Объяснить, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается. Рассказать, какие крупные и известные монастыри действуют на территории России.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления. <i>Познавательные:</i> адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и</p>	развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;	Подг. сообщ. о защ. Земли русской	Электронное приложение к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры»

							познавательных задач. <i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера			
29	Мужество.	1			Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	Знать: Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. Уметь: Вести диалог на тему «Почему человек стал заботиться о нём. Уметь: Вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?». Рассказать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём.	<i>Регулятивные:</i> определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;	Нап. сочинение-миниатюру	Электронное приложение к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры»
30	Христианская радость.	1			Приводят примеры развития православной культуры в истории России. Воспринимают и эмоционально	Знать: Почему заключение брака в церкви называется «венчание». Что означает венец над молодожёнами. Что означает обручальное кольцо.	<i>Регулятивные</i> :саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность	формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий,	Письм. отв. на вопр. С.96	

					оценивают жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной).	Уметь: Рассказать, какие традиции есть в семье обучающегося. Объяснить, какое поведение называется хамским. Обсудить вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или заболевшего супруга?»	вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;		
31	Подвиг веры.	1			Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.	Знать: Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Уметь: Объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказать, какие слова вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве.	<i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> построение логической цепи рассуждений <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;	Чит. и пересказ. с.99-100	
32	Как сохранить красивый мир? Святыни России.	1			Воспринимают и эмоционально оценивают основные содержательные составляющие священных книг,	Знать: Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен	<i>Регулятивные:</i> оценка нравственных норм. <i>Познавательные:</i> извлечение необходимой информации. <i>Коммуникативные:</i>	ценить и принимать ценности; бережно относится к материальным и духовным	Подг. творч. проект	

					шедевры священных сооружений, религиозные праздники и святыни православной культуры.	христианину. Уметь: Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины	умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	ценностям		
33	Сохраняем культурное наследие, святыни России. Обращение к школьникам 22 века. Золотая цепь святых.	1			Участвуют в диспутах: Учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовят сообщение, доклады, компьютерные презентации и т. д. по выбранным темам (теме) и представляют их.	Знать: Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Уметь: Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины	<i>Регулятивные</i> :саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;	Вып. тесты Сост. маршрут путешествия по святым местам	www.pravoslavie.ru
34	Творческий проект «Диалог культур и поколений.» Итоговая презентация	1			Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий по группам.	Знать: Как готовится творческий проект. Какие виды творческих проектов существуют. Уметь: Искать нужную информацию,	<i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> Осуществляют поиск необходимой	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи		

	творческих проектов учащихся			<p>Осваивают универсальные умения слышать собеседника и излагать свое мнение. Взаимодействуют в парах и группах при выполнении творческих проектов.</p>	<p>систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект.</p>	<p>информации для выполнения заданий <i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя.</p>			
--	-------------------------------------	--	--	---	--	---	--	--	--